



確かな学力を身につけるために ~全国学力・学習状況調査の結果から~

4月に小学校6年生を対象に実施した全国学力・学習状況調査の結果についてお知らせします。本年度は、国語、算数の2教科について調査を実施しました。

学力の状況・学習状況調査からみえてくる本校の子どもたちの現状、今後の取組についてお伝えします。

下の表は、全国と比較した本校6年生の状況です。



1 学力調査結果・・・全国と比べて

	国語	算数
全国と比べて	ほぼ同じである	やや下回っている

- ※「全国と比べて上回っている」⇒ 学校正答率が全国正答率と比べ+5%以上である
- ※「全国と比べてやや上回っている」⇒ 学校正答率が全国正答率と比べ+2%以上5%未満である
- ※「全国と比べてほぼ同じである」⇒ 学校正答率が全国正答率と比べ±2%未満である
- ※「全国と比べてやや下回っている」⇒ 学校正答率が全国正答率と比べ-2%以上5%未満である
- ※「全国と比べて下回っている」⇒ 学校正答率が全国正答率と比べ-5%以上である

本校の6年生は、国語が「全国と比べてほぼ同じである」、算数が「全国と比べてやや下回っている」という結果でした。落ち着いて真面目に学習する姿勢が身についてきて、学力が定着してきていることが伺われます。さらに向上していくよう指導を続けていきたいと思えます。

領域	国語	領域	算数
話す・聞く	やや下回っている	数と計算	下回っている
書く	ほぼ同じである	図形	やや上回っている
読む	やや上回っている	へんか 関係	やや下回っている
ことば言葉	やや下回っている	データ活用	ほぼ同じである
情報の扱い方	やや下回っている		
我が国の言語文化	やや上回っている		

領域別においては、国語では、「話すこと・聞くこと」は「全国と比べてやや下回っている」、「書くこと」は「全国と比べてほぼ同じである」、「読むこと」は「全国と比べてやや上回っている」、「言葉の特徴や使い方に関する事項」は「全国と比べてやや下回っている」、「情報の扱い方に関する事項」は「全国と比べてやや下回っている」、「我が国の言語文化に関する事項」は「全国に比べてやや上回っている」という結果でした。今後は、文章や資料から内容を読み取り、整理して理解することや、

いろいろなジャンルの本を自ら読むこと＝読書を幅広く進めること、『条件』に合わせて書くこと、「漢字を正しく書くこと」等に取り組むことで、さらに力を伸ばしていきたいと思います。

算数では、「図形」は「全国と比べてやや上回っている」、「データの活用」は「全国と比べてほぼ同じである」、「変化と関係」は「全国と比べてやや下回っている」、「数と計算」は「全国と比べて下回っている」という結果でした。

今後はさらに「ぐんぐんタイム（朝の学習）」等で基礎基本の定着を図るとともに、日常の授業の中で「筋道を立て結論づける力」を身につけるために、結論とその理由や根拠を明らかにして論理的に記述したり、相手にわかりやすく説明したりする場面を大切にしたいと思っています。

2 学習状況調査結果・・・全国・三重県と比べて

生活習慣や学習環境等に関する6年生の子どもたちへの質問紙調査も行われました。この学習状況調査における本校6年生児童の特徴的な回答状況についてお伝えします。「朝食を毎日食べていますか」「先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか」「いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか」「人の役に立つ人間になりたいと思いますか」等の質問に対して「当てはまる」「どちらかという当てはまる」と肯定的に回答した児童の割合は、全国、県よりも高くなっています。

（質問1）朝食を毎日食べていますか

	している	どちらかといえば、している	あまりしていない	まったくしていない
青山小	89.3	7.1	3.6	0.0
三重県	83.1	10.4	4.8	1.7
全国	83.4	10.3	4.6	1.7

（質問10）先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか

	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
青山小	48.2	48.2	3.6	0.0
三重県	48.7	41.9	6.7	2.7
全国	48.8	41.1	7.3	2.7

※全国：無回答0.1

（質問13）いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか

	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
青山小	83.9	16.1	0.0	0.0
三重県	82.1	15.0	2.1	0.8
全国	79.5	17.2	2.5	0.8

※三重：無回答0.1

（質問15）人の役に立つ人間になりたいと思いますか

	当てはまる	どちらかといえば、当てはまる	どちらかといえば、当てはまらない	当てはまらない
青山小	64.3	35.7	0.0	0.0
三重県	71.8	24.3	2.9	1.0
全国	71.1	24.8	2.9	1.1

このように、学習状況調査においても、全国や三重県と比較して本校6年生児童はよいところがたくさん見られます。

一方で「普段（月曜日～金曜日）、1日あたりどれぐらいの時間、テレビゲーム（コンピューターゲーム、携帯ゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲーム）をしますか」「普段（月曜日～金曜日）、1日あたりどれぐらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間を除く）」「学校の授業時間以外に、普段（月曜日～金曜日）、1日あたりどれぐらいの時間、勉強しますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）」「土曜日や日曜日などの学校が休みの日に、1日あたりどれぐらいの時間、勉強しますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）」等の設問から課題がみえてきます。

（質問5）普段（月曜日～金曜日）、1日あたりどれぐらいの時間、テレビゲーム（コンピューターゲーム、携帯ゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲーム）をしますか

	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	～1時間	まったくない
青山小	26.8	16.1	8.9	25.0	14.3	8.9
三重県	18.1	12.1	19.6	26.2	17.0	6.4
全国	17.7	12.6	18.9	25.1	17.7	8.0

（質問6）普段（月曜日～金曜日）、1日あたりどれぐらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間を除く）

	4時間以上	3～4時間	2～3時間	1～2時間	30分～1時間	～30分	も持っていない
青山小	17.9	10.7	10.7	21.4	10.7	10.7	17.9
三重県	12.6	8.7	13.6	17.8	13.2	13.2	21.5
全国	11.9	8.8	13.1	17.3	14.6	14.6	21.1

（質問21）学校の授業時間以外に、普段（月曜日～金曜日）、1日あたりどれぐらいの時間、勉強しますか（学

習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）

	3時間以上	2～3時間	1～2時間	30分～1時間	～30分	まったくない
青山小	5.4	3.6	23.2	33.9	21.4	12.5
三重県	6.9	12.1	31.6	29.4	14.2	5.7
全国	11.0	12.5	31.1	27.0	13.0	5.3

(質問22) 土曜日や日曜日などの学校が休みの日に、1日当たりどれぐらいの時間、勉強しますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)

	4時間以上	3~4時間	2~3時間	1~2時間	~1時間	まったくしない
青山小	1.8	1.8	1.8	19.6	46.4	28.6
三重県	4.2	3.2	8.3	24.7	40.2	19.5
全国	7.3	4.3	9.9	27.1	36.2	15.1

「テレビゲームをする時間」や「SNSや動画視聴をする時間」が多いことが気になります。また、「学校の授業時間以外に、普段(月曜日~金曜日)、1日当たりどれぐらいの時間、勉強しますか」と「土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日どれぐらいの時間勉強しますか」については全国や三重県よりかなりの割合で少ないことが心配です。今後、さらに家庭学習を充実させていくことで、より学習内容の定着を図ることができると考えます。昨年度に引き続き、10月の個別懇談会で「青山小学校 家庭学習の手引き」についてお伝えします。学校では家庭学習の時間を増やし計画的にすすめるよう指導していきますので、家庭でも声かけや働きかけをお願いします。


また、本校では、確かな学力と豊かな心を育むため、三重県教育委員会事業「令和6年度本を読もう! 読書活動推進事業」を受け、取組をすすめています。子どもたちに読書の楽しさを味わわせ、すすんで読書する子を育てていくため、「全校読書週間」や「読み聞かせ」「読書したことを表現する取組(読書感想文、お気に入りの本をあなたへ等)」などに取り組んでいます。ご家庭でも家族で読書を楽しみ、子どもたちに本の楽しさを実感させてあげてください。

6年生には「全国学力・学習状況調査」の個別の結果を、10月の個別懇談会でお届けしますので、ご確認ください。

【自転車の乗り方、大丈夫?】

地域の方から「子どもが、ヘルメットをかぶらずに自転車に乗っている。」という声をいただきます。

- * 自転車に乗るときは、必ずヘルメットをかぶる。
- * 交差点の手前では、止まって左右を確認する。
- * スピードを出し過ぎない。特に自動車や人の近くを通るときはゆっくり走る。
- * 暗くなったら、必ずライトを点灯する。
- * 絶対に交通事故にあわないようにする。



学校では、上記のように指導しています。大ケガや命を落としてからでは遅いです。ご家庭でも、お子さんと帰宅後の生活について話し合う機会を設けていただき、このことについてもご指導ください。