



青山小学校だより

だいごう 第5号 2025(R7).9.19

はつこうしや 発行者 あおやましようがっこうちょう 青山小学校長

たし がくりよく み

確かな学力を身につけるために ~全国学力・学習状況調査の結果から~

4月に 小学校6年生を対象に実施した全国学力・学習状況調査の結果についてお知らせします。本年度は、国語、算数、理科の3教科について調査が実施されました。

学力の状況・学習状況調査からみえてくる本校の子どもたちの現状、今後の取組についてお伝えします。



1 学力調査結果・・・全国と比べて

	こくご 国語	さんすう 算数	りか 理科
ぜんこくくら 全国と比べて	したまわ 下回っている	したまわ 下回っている	したまわ 下回っている

※「全国と比べて下回っている」⇒ 学校正答率が全国正答率と比べて5%以上である
本年度は、3教科とも「全国と比べて下回っている」という結果でした。学校では、落ち着いて学習する姿勢や協力して学校生活を充実させようとする姿が見られます。今後も基礎学力の定着にむけて指導を続けていきます。

2 児童質問紙集計から

生活習慣や学習環境等に関する6年生の子どもたちへの質問紙調査も行われましたので一部を掲載します。数値の「貴校」が「青山小学校6年生」です。

質問番号	質問事項										
(21)	学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他 無回答
貴校	13.0	9.3	5.6	11.1	24.1	37.0				0.0	0.0
三重県（公立）	5.5	8.0	14.9	22.0	18.0	31.5				0.0	0.1
全国（公立）	6.4	8.8	15.9	22.1	17.4	29.2				0.0	0.1

■1. 2時間以上 ■2. 1時間以上、2時間より少ない ■3. 30分以上、1時間より少ない ■4. 10分以上、30分より少ない ■5. 10分より少ない ■6. 全くしない ■その他 ■無回答

1日あたり、学校の授業以外で2時間以上読む人の割合は、13.0%で「全国4.4%」の2倍以上、一方で「5.10分より少ない」「6.全くしない」の割合が少し多くなっています。

がっこうせいかつ がっきゅうかい はな あ たが かいけつほうほう き
 学校生活では、「学級会で話し合い、互いのよさをいかして解決方法」を決めてい
 る割合も全国と比べて高くなっています。

質問番号	質問事項											
(41)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	
貴校	50.0	38.9	9.3	0.0							0.0	1.9
三重県（公立）	33.5	47.2	15.1	4.0							0.0	0.2
全国（公立）	36.5	46.8	13.1	3.3							0.0	0.2

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない その他 無回答

じぶん かたい きょうりょく はな あ かいけつ ひととく ちから
 自分たちの課題を協 力して話し合い、解決に向けて取り組むことのできる力は、
 せいちょう しゃかい こうけんりょく かんが ちいき しゃかい
 成長したとき、社会への貢献力につながると考えられます。「地域や社会をよくす
 なに あ かいとう ぜんこく
 るために何かしたい」について、46.3%が「当てはまる」と回答しています。（全国
 33.8%）

質問番号	質問事項											
(27)	地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	
貴校	46.3	35.2	14.8	1.9							0.0	1.9
三重県（公立）	35.0	47.0	13.6	4.3							0.0	0.1
全国（公立）	33.8	47.5	14.2	4.4							0.0	0.1

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない その他 無回答

がくしゅう しゅうらい やく た せつもん あ かいとう わりあい こくご
 「学習が将来、役に立つか」という設問で、「当てはまる」という回答の割合は「国語
 ぜんこく せんこう
 81.5%（全国55.9%）」「算数79.6%（全国66.1%）」「理科50%（全国
 ひじょう たか せんこう せんこう せんこう せんこう せんこう せんこう せんこう せんこう せんこう
 44.3%）」と非常に高くなっています。「どんなことが役に立つか？」「自分の将来
 まな つづ ねが じぶん しゅうらい
 は？」とイメージして「学び続ける」ことを願っています。

※ 表は「国語」のみ掲載

質問番号	質問事項											
(47)	国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	
貴校	81.5	14.8	1.9	0.0							0.0	1.9
三重県（公立）	55.0	35.5	6.5	2.9							0.0	0.1
全国（公立）	55.9	34.5	6.7	2.7							0.0	0.1

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない その他 無回答

「文 章で書く問題(国語)」「言葉や数、式を使ってわけや求め方を書く問題(算数)」
 に対して、「最後まで努力する」割合が低くなっています。「全て～最後まで努力した」
 の割合は、国語 64.8% (全国 81.7%)・算数 51.9% (全国 74.5%)・理科
 59.3% (全国 81.8%) となっています。※ 表は「国語」のみ掲載

質問番号	質問事項											
(国1)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	64.8	20.4	1.9								0.0	13.0
三重県(公立)	82.4	13.0	1.5								0.1	3.0
全国(公立)	81.7	14.3	1.8								0.1	2.1

■1. 全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した

■2. 書く問題で解答しなかったり、解答を書くことを途中であきらめたりしたものがあった

■3. 書く問題は全く解答しなかった

■その他

□無回答

家庭学習の時間については、平日「1.3時間以上」は全国より高く、「5.30分より少ない」は全国の2倍となります。

質問番号	質問事項											
(17)	学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	13.0	7.4	14.8	35.2	27.8	1.9					0.0	0.0
三重県(公立)	8.0	12.5	29.8	29.6	13.6	6.3					0.0	0.1
全国(公立)	12.1	12.8	29.1	27.4	12.9	5.7					0.0	0.1

■1. 3時間以上 ■2. 2時間以上、3時間より少ない ■3. 1時間以上、2時間より少ない ■4. 30分以上、1時間より少ない ■5. 30分より少ない ■6. 全くしない ■その他 ■無回答

休日の学習時間も全国より短くなっています。

質問番号	質問事項											
(19)	土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	3.7	7.4	5.6	16.7	33.3	33.3					0.0	0.0
三重県(公立)	4.7	3.3	7.9	22.1	38.4	23.5					0.0	0.1
全国(公立)	7.4	4.4	9.7	25.6	35.2	17.5					0.0	0.1

■1. 4時間以上 ■2. 3時間以上、4時間より少ない ■3. 2時間以上、3時間より少ない ■4. 1時間以上、2時間より少ない ■5. 1時間より少ない ■6. 全くしない ■その他 ■無回答

まずは、「学年×10分」をどのように過ごしていくか。高学年では、「何のために」
 学ぶのか、「誰のための」学びか・・・自分を見つめ、自分で学習を調整していくと
 いう、「自己調整学習」「メタ認知」が大切になってくると考えられます。

あおやま こ ちから 青山つ子の力を じぶん ちいき 「自分を」 「地域を」 ささ ちから 支える力へ

- 1 自分から進んで「読書」できる強みをいかし、
家庭学習の時間も確保する。
- 2 「学ぶことの大切さを知っている」強みを生かし、
「したいこと」「なりたいもの」など将来について、
「語る」「語り合う」ことを通して、将来の夢を育み、
豊かなキャリアビジョンを育てる。
- 3 これからも「地域社会」をはじめとした
「様々な場面」で生きる力を学校・家庭・地域で協働して養う。

今後とも、本校教育活動にご理解とご協力を賜りますようお願いいたします。