

あやましよう 阿山小だより

よるこ とうこう まんぞく げこう
喜んで登校 満足して下校



No. 21 令和6(2024)年 睦月 1月24日

3学期が始まり、あっという間に2週間ほどがたちました。今週の26日(金)に実施する人権集会に向けて、各学年とも一生懸命に練習に励んでいます。どの学年の練習を見ても、子どもたちの「真剣さ」や「やる気」が伝わってきます。ぜひ、ご参観いただきますよう、よろしくお願ひします。

2学期末 学校マニフェストアンケートから

2学期末に実施した学校マニフェストアンケートにご協力いただきありがとうございました。アンケートの集計結果(おもにマニフェストに関わる項目を抜粋)について、お知らせします。

なお、数字は「そう思う」「だいたいそう思う」の肯定的な1学期の数値→2学期の数値で表しています。(【 】内は、マニフェストの目標値です。)

《児童アンケート》

【喜んで登校・満足して下校し、「学校に行くのが楽しい」と感じる子ども】

○学校に行くのが楽しい【100%】・・・86%→89%

「学校に行くのが楽しい」の項目について、目標の100%には達していませんが、1学期より「楽しい」と回答している子どもは増えました。今後も、児童の気持ちに寄り添い、不安なことや困ったことがあれば、早急に取り組んでいきます。

【人権同和教育の推進(一人ひとりの存在や思いが大切にされるなかまづくり)】

○自分のことが好き【90%】・・・78%→81%

○自分にはよいところがあると思う・・・84%→86%

○人の気持ちや命の大切さを考え行動している【85%】・・・98%→95%

○学級の中で自分の思いや伝えたいことを安心して言える・・・77%→79%

○自分もまわりの人も大事にしている・・・97%→95%

「自分のことが好き」「自分にはよいところがある」について、評価が高くなりました。自他を尊重し、自己肯定感を高めながら安心して学校生活を送ることができることは大切なことだと考えます。

また、「人の気持ちや命の大切さを考えて行動している」「自分もまわりの人も大事にしている」については、95%の児童が肯定評価をしています。互いの違いを認め合い、互いを大切にする仲間づくりを進め、自分たちの問題としてとらえ、実践する力が育ってきていると考えます。

【自信をもって個性豊かにたくましく生きる力の育成（キャリア教育の推進）】

- 将来したいこと（夢・目標・仕事）がある【90%】・・・89%→89%
- すすんできもちのよいあいさつをしている【90%】・・・91%→89%
- 係の仕事や当番の仕事、そうじをがんばっている・・・95%→94%
- 先生やお家の人に、がんばったことやよかったことをほめてもらっている・・・94%→95%

「すすんできもちのよいあいさつをしている」の項目について、少し肯定評価が下がり、目標の90%に達しませんでした。学校でもあいさつの輪を引き続き広げていきたいと思えます。

学校でも先生やお家の方からほめてもらっていると感じている子どもも増え、子どもたちの自信につながっています。ありがとうございます。今後も、引き続き、子どもたちへの声かけをお願いします。

【安心感・わくわく感・達成感のある授業の創造（学力の向上）】

- 学習の進め方がわかりやすい【80%】・・・97%→96%
- 勉強はよくわかる【80%】・・・93%→91%
- 授業中、先生や友だちの話をよく聞いている・・・97%→90%
- 授業の中で進んで発言している（発表している）・・・70%→67%
- 本を読むのが楽しい・・・85%→81%
- 自分で考えて学ぶことが楽しい【80%】・・・83%→83%
- 家で、だいたい（学年×10分）ぐらいは学習をしている・・・79%→82%

「勉強はよくわかる」「学習の進め方がわかりやすい」など、1学期よりも少し肯定評価が下がってはいますが、約90%以上の児童が肯定評価を行っています。引き続き、児童の学習意欲を高め、「わかる授業づくり」を工夫していきます。本年度も「伊賀市学力向上アドバイザー」の木村清俊先生に月1回程度、来校いただき、授業を参観いただき指導いただきました。今後も引き続き、子どもたちにとってわかる授業となるよう工夫していきます。

「家で、だいたい（学年×10分）ぐらいは学習をしている」については、80%以上の児童が肯定評価をしている一方で、保護者アンケートでは、肯定評価が69%でした。宿題だけではなく、自主的に学習する力も伸ばしていきたいと考えます。

授業中進んで発言している（発表している）子どもは、67%と低い結果となりました。引き続き、安心して自分を出せるなかまづくりも大切にしていきます。



《保護者アンケート》

【地域と保護者とともにある学校づくり】

- 学校は、保護者や地域の意見を取り入れて学校をよくしようと努めている・・・97%→94%
- 学校は、「阿山小だより」「HP」「学年・学級通信」などで、学校の教育方針や子どもの様子がわかるように努めている・・・97%→96%

○家では、テレビ、ゲーム、パソコン、スマホ、タブレットなどの時間を決めて守らせている・・・56%→56%

○家では学習習慣（10分程度×学年）が身についている・・・64%→69%

○家では、本を読む時間を作っている・・・35%→37%

○子どもががんばったことやよかったことを褒めている・・・97%→97%

【PTA マニフェスト】

○家庭では、お子さんは進んで笑顔であいさつすることが身についている・・・82%→82%

○家庭では、お子さんは「ありがとう」の気持ちをきちんと伝えている・・・92%→92%

○家庭では、お子さんは自分も周りの人も大切にしている・・・93%→94%

○家庭では、お子さんと話す時間をつくっている・・・97%→96%

○家庭では、お子さんに早寝・早起きの習慣を身につけさせている・・・82%→81%

○家庭では、お子さんに朝ごはんをとる習慣を身につけさせている・・・98%→99%

「家庭では、お子さんにテレビ・ゲーム・スマートフォン等の時間を決めて守らせている」「家では学習習慣が身についている」「家庭では、お子さんの本を読む時間を作っている」の項目が前回に引き続き、低い評価となっていますが、生活リズムチェックやメディアコントロール・チャレンジなどの取組などから、ご家庭でも、メディアの使い方や家庭での時間の過ごし方について意識していただいていることを感じています。ご協力いただき、ありがとうございます。

本年度は、メディアの使い方を考えていただく機会として、メディアコントロール・チャレンジの取組を行っています。3回目のメディアコントロール・チャレンジは、2月1日（木）～3日（土）に実施する予定です。ぜひ、家族みんなでメディアを使わない時間をどのように過ごすのか話し合ってください、メディアを使わない時間を楽しんでいただきますよう、よろしくお祈いします。

今後もアンケートの結果をもとに、一人ひとりの「願い」をしっかりと受け止め、一人ひとりが成長できるような取組を進めていきたいと思ひます。

また、保護者の皆様からいただいたアンケート結果や自由記述の声を大事にするるとともに、真摯に受け止め、本年度も残すところあと3学期のみとなりましたが、家庭・地域とともに子どもたちを見守り育てていきたいと思ひっておりますので、ご支援・ご協力よろしくお祈いします。



【文責 岡島加世子】