

あやましよう 阿山小だより

よろこぶ どうこう まんぞく げこう
喜んで登校 満足して下校



No. 5 令和6(2024)年 水無月 6月7日

あやましようがっこう たいいくはっぴようかい 阿山小学校 体育発表会

さんかん
～ご参観ありがとうございました♪～



がつ にち ど こうてん めぐ がっこう はな まんかい なか たいいくはっぴようかい
5月25日(土)、好天に恵まれ、学校のシンボル「せんだん」の花も満開の中、体育発表会
を低・中・高学年部の入れ替え制で開催しました。

ほごしゃ みなさま りかい きょうりょく ぶじ たいいくはっぴようかい お
保護者の皆様のご理解・ご協力により、無事に体育発表会を終えることができました。
子どもたちへのご声援、大きな拍手、ありがとうございました。

く ぜんりょく ころろ ひと さいこう えがお
「悔いのないように 全力でがんばろう! みんなで 心を一つに 最高の笑顔」をテーマに、子どもたちは笑顔で一生懸命に取り組み、これまでの練習の成果を発揮することができたとおもいます。

ねんせい にゅうがく かげつ みじか きかん なか れんしゅう とく
1年生は、入学してからまだ2ヶ月ですが、これだけの短い期間の中で練習に取り組み、競技・演技する姿から成長を感じずにはいられませんでした。

かいかいしき かくいろ ちか ことば せんげん かくいろ どうどう
開会式では、各色のリーダーが誓いの言葉を宣言しました。各色のリーダーの堂々とした姿と気合いの入ったかけ声に気分も一気に引き締められました。

たいいくはっぴようかい ないよう かくがくねん とくてんしゅもく だんたいきょうぎ ときょうそう ひょうげん しゅもく おこな
体育発表会の内容は、各学年とも得点種目(団体競技)、徒競走、表現の3種目を行いました。

とくてんしゅもく だんたいきょうぎ たまい ねん ふたり ひとり
得点種目(団体競技)では、チェッコリ玉入れ(1年)や2人で1人!?デカパンリレー(2年)、阿山小 タイフーンGO!GO!(3年)では、「1位は〇〇組」「2位は・・・3位は・・・4位は・・・」と順位の発表があるたびに飛び跳ねて喜ぶ姿は微笑ましいものがありました。

ねん ねん ねん
4年生以上はリレーに取り組みました。自分の番が近づくと緊張感が高まっていたようです。順位がめまぐるしくかわり、応援にも力が

はい じゅんい はっぴよう とく は よろこ すがた ほほえ
入りました。そして、バトンをつなぐ姿は、最後まであきらめないことの素晴らしさを伝えてくれました。

ときょうそう ねん ねん はし
徒競走は、1～3年は50m、4～6年は80mを走りました。スタートの合図とともにゴールに向かって全力で駆け抜けました。



5月^{がつ}から始^{はじ}まった練^{れん}習^{しゅう}に一^{いち}番^{ばん}時^じ間^{かん}を^をか^かけ^けた^たの^のが^が表^{ひょう}現^{げん}で^でした。

低^{てい}学^{がく}年^{ねん}の^のダ^ダンス「^{THUBAME}」は、前^{ぜん}半^{はん}は^は曲^{きょく}に^に合^あわ^わせ^せ元^{げん}気^きい^いっ^っぱ^ぱいに、後^{こう}半^{はん}は^はか^かわ^わい^いら^らし^しく^くツ^ツバ^バメ^メを^を表^{ひょう}現^{げん}し^した^たダ^ダンス^スで^でした。ポ^ポン^ンポ^ポン^ンを^を持^もっ^って、音^{おん}楽^{がく}に^にあ^あわ^わせ^せて^てリ^リズ^ズミ^ミカ^カル^ルに^にと^とも^も楽^たしく^く笑^え顔^{がお}で^で踊^{おど}っ^って^てい^いる^る姿^{すがた}に、心^{こころ}が^がう^うき^きう^うき^きし^しま^ました。



中^{ちゅう}学^{がく}年^{ねん}の^のダ^ダンス「^{エイサー}2024～^{島唄}～」は、沖^{おきな}縄^{なわ}の^の盆^{ぼん}踊^{おど}り^りと^とし^して^て大^{たい}切^{せつ}に^に受^うけ^け継^つが^がれ^れて^てき^きた^た伝^{でん}統^{とう}芸^{げい}能^{のう}で^であ^ある^るエ^エイ^イサー^{サー}を^を「^{島唄}」に^にあ^あわ^わせ^せて^て踊^{おど}り^りま^ました。力^{ちから}強^{づよ}い^い太^{たい}鼓^この^の響^{ひび}き^きと^とダイ^{うご}ナ^ごミ^みク^くな^な動^{りん}き^き、さ^さら^らに^には^は凜^{りん}と^とし^した^た姿^{すがた}が、と^とて^ても^もか^かっ^っこ^こよ^よか^かっ^った^たで^です。



最^{さい}後^ごの^の高^{こう}学^{がく}年^{ねん}に^によ^よる^る集^{しゅう}団^{だん}演^{えん}技^ぎ「^{All Right!}～^{ありのままの自分で}～」は、一^{ひと}人^{ひとり}ひ^ひと^とり^りが^が自^じ分^{ぶん}ら^らし^しく^く輝^ひけ^ける^るよ^よう^う願^{ねん}い^いを^を込^こめ^めて、み^みな^なさ^さん^んに^に元^{げん}気^きと^と笑^{えん}顔^{がん}の^のマジ^{マジ}ック^{ック}を^をか^かけ^けよ^よう^うと、^{タット}ダ^ダンス^スや^や行^{ちからづよ}進^{ひげん}、フ^フラ^フグ^グダ^ダンス^スで^で力^{ちからづよ}強^{ひげん}く^く表^{ひげん}現^{げん}し^しま^ました。お^お互^{たが}い^いの^の息^{いき}を^をぴ^あっ^こた^こり^{ひと}あ^あわ^あせ^あ心^{こころ}を^を一^{ひと}つ^つに^にす^する^る素^す晴^ばら^らし^しさ^さを^をわ^わた^たし^した^たち^ちに^に伝^{つた}え^えて^てく^くれ、見^みる^るも^もの^のを^を引^ひき^き付^つけ^ける^るあ^あっ^つかん^{かん}え^{えん}ぎ^ぎの^の演^{げん}技^ぎで^でした。ま^まさ^さし^しく^く、元^{げん}気^きと^と笑^{えん}顔^{がん}そ^そし^して^て感^{かん}動^{どう}を^を届^{とど}けて^てく^くれ^れま^ました。



体^{たい}育^{いく}発^{はつ}表^{ひょう}会^{かい}は、子^こども^{ども}一^{ひと}人^{ひとり}ひ^ひと^とり^りが^が輝^{かが}く^く場^ば面^{めん}が^が競^{きょう}技^ぎや^や演^{えん}技^ぎ以^い外^{がい}に^にも^も見^みら^られ^れま^ました。

ま^まず^ずは、応^{おう}援^{えん}。自^じ分^{ぶん}の^の走^{はし}り^りの^の番^{ばん}が^が終^おわ^あつ^たた^た後^ごや^や他^たの^の学^{がく}年^{ねん}の^の競^{きょう}技^ぎに^にも^も「^{がんばれー。}」と^と多^{おお}く^くの^の子^こども^{ども}た^たち^ちが^が声^{せい}援^{えん}を^を送^{おく}っ^って^てい^いま^まし^した。こ^この^の応^{おう}援^{えん}に^に後^あお^お押^いし^しさ^され、い^いつ^つも^も以^い上^{じょう}の^の力^{ちから}が^が発^{はつ}揮^きで^でき^きた^たよ^よう^うで^です。

ま^また、5・6^{ねんせい}年^{ねん}生^{せい}は、自^じ分^{ぶん}の^の係^{かかり}の^の仕^し事^{ごと}も^も責^{せき}任^{にん}を^を持^もっ^って^て取^とり^り組^くん^んで^でい^いま^まし^した。そ^その^のお^おか^かげ^げで^でス^{しんこう}ム^ムズ^ズな^な進^{しんこう}行^行が^がで^でき^きま^まし^した。

競^{きょう}技^ぎや^や演^{えん}技^ぎす^する^る人^{ひと}、応^{おう}援^{えん}す^する^る人^{ひと}、係^{かかり}活^{かつ}動^{どう}を^をす^する^る人^{ひと}・・・^{みんな}が^が心^{こころ}を^を一^{ひと}つ^つに^にし^して^て創^{つく}り^り上^あげ^げた^た思^{おも}い^い出^でに^に残^{のこ}る^る体^{たい}育^{いく}発^{はつ}表^{ひょう}会^{かい}で^でした。そ^そし^して、全^{ぜん}力^{りょく}を^を出^だし^し切^きり^り、協^{きょう}力^{りょく}し^し合^あい^い、体^{たい}育^{いく}発^{はつ}表^{ひょう}会^{かい}を^を成^{せい}功^{こう}さ^させ^せた^たこ^こと^とは、一^{ひと}人^{ひとり}ひ^ひと^とり^りの^の大^{おほ}き^きな^な成^{せい}長^{ちやう}に^につ^つな^なが^がつ^つた^たと^と思^{おも}い^いま^ます。今^{こん}後^ごの^の学^{がく}校^{こう}生^{せい}活^{かつ}に^にい^いか^かし^して^てい^いっ^って^てく^くれ^れる^るこ^こと^と期^き待^{たい}し^して^てい^いま^ます。

最^{さい}後^ごに、PTA保^ほ健^{けん}体^{たい}育^{いく}部^ぶの^の方^{かた}に^には、当^{とう}日^{じつ}朝^{あさ}早^{はや}く^くか^から^らの^の駐^{ちゅう}車^{しゃ}場^{じやう}整^{せい}理^り、広^{こう}報^{ほう}部^ぶの^の方^{かた}に^には^は写^{しゃ}真^{しん}撮^{さつ}影^{えい}等^{とう}に^にご^ご協^{きょう}力^{りょく}い^いた^ただ^だき^き感^{かん}謝^{しゃ}申^{まう}し^し上^あげ^げま^ます。本^{ほん}当^{とう}に^にあ^あり^りが^がと^とう^うご^ござ^ざい^いま^まし^した。

【文責 岡島加世子】