

あやましよう 阿山小だより

よろこぶ どうこうまんぞくげこう
喜んで登校 満足して下校



No. 5 令和6(2024)年 水無月 6月7日

あやましようがっこう たいいくはっぴようかい 阿山小学校 体育発表会

さんかん
～ご参観ありがとうございました♪～



がつにちどこうてんめぐがっこうはなまんかいなかたいいくはっぴようかい
5月25日(土)、好天に恵まれ、学校のシンボル「せんだん」の花も満開の中、体育発表会
を低・中・高学年部の入れ替え制で開催しました。

ほごしゃみなさまりかいきょうりやくぶじたいいくはっぴようかいお
保護者の皆様のご理解・ご協力により、無事に体育発表会を終えることができました。
子どもたちへのご声援、大きな拍手、ありがとうございました。

くぜんりょくせいこうひとさいこうえがお
「悔いのないように 全力でがんばろう! みんなで 心を一つに 最高の笑顔」をテーマに、子どもたちは笑顔で一生涯懸命に取り組み、これまでの練習の成果を発揮することができたとおもいます。

ねんせい にゅうがくかげつみじかきかんなかれんしゅうとく
1年生は、入学してからまだ2ヶ月ですが、これだけの短い期間の中で練習に取り組み、競技・演技する姿から成長を感じずにはいられませんでした。

かいかいしきかくいろちかことばせんげんかくいろどうどう
開会式では、各色のリーダーが誓いの言葉を宣言しました。各色のリーダーの堂々とした姿と気合いの入ったかけ声に気分も一気に引き締められました。

たいいくはっぴようかいないうかくがくねんとくてんしゅもくだんたいきょうぎときょうそうひょうげんしゅもくおこな
体育発表会の内容は、各学年とも得点種目(団体競技)、徒競走、表現の3種目を行いました。

とくてんしゅもくだんたいきょうぎたまいねんふたりひとり
得点種目(団体競技)では、チェッコリ玉入れ(1年)や2人で1人!?デカパンリレー(2年)、阿山小 タイフーンGO!GO!(3年)では、「1位は〇〇組」「2位は・・・3位は・・・4位は・・・」と順位の発表があるたびに飛び跳ねて喜ぶ姿は微笑ましいものがありました。

ねんせいじょうじゅんい はっぴよう とは よろこ すがた ほほえ
4年生以上はリレーに取り組みました。自分の番が近づくと緊張感が高まっていたようです。順位がめまぐるしくかわり、応援にも力が

はい じゅんい おうえん ちから
入りました。そして、バトンをつなぐ姿は、最後まであきらめないことの素晴らしさを伝えてくれました。

ときょうそうねんねんはし
徒競走は、1～3年は50m、4～6年は80mを走りました。スタートの合図とともにゴールに向かって全力で駆け抜けました。



5月^{がつ}から始^{はじ}まった練^{れん}習^{しゅう}に一^{いち}番^{ばん}時^じ間^{かん}をかけたのが表^{ひょう}現^{げん}でした。

低^{てい}学^{がく}年^{ねん}のダ^ンス「THUBAME」は、前^{ぜん}半^{はん}は曲^{きょく}に合^あわせ元^{げん}気^きい
っぱいに、後^{こう}半^{はん}はかわいらしくツバメを表^{ひょう}現^{げん}したダ^ンスで
した。ポ^ポン^ンを持^もって、音^{おん}楽^{がく}に合^あわせてリズミカルにと
ても楽^{たの}しく笑^{えが}顔^{おど}で踊^{おど}っている姿^{すがた}に、心^{こころ}がうきうきしまし
た。



中^{ちゅう}学^{がく}年^{ねん}のダ^ンス「エイサー2024～島唄～」は、沖^{おきな}縄^{なわ}
の盆^{ぼん}踊^{おど}りとして大^{たい}切^{せつ}に受^うけ継^つがれてきた伝^{でん}統^{とう}芸^{げい}能^{のう}であるエ
イサーを「島唄」に合^あわせて踊^{おど}りました。力^{ちから}強^{づよ}い太^{たい}鼓^この響^{ひび}
きとダイナミックな動^{うご}き、さらには凜^{りん}とした姿^{すがた}が、とても
かっこよかったです。



最^{さい}後^ごの高^{こう}学^{がく}年^{ねん}による集^{しゅう}団^{だん}演^{えん}技^ぎ「All Right!～ありのままの自分で～」は、一^{いち}人^{ひとり}ひと
りが自分らしく輝^{かがや}けるよう願^{ねが}いを込^こめて、みなさんに元^{げん}気^きと笑^{えが}顔^{おど}のマジックをかけようと、
タ^タツ^ツダ^ダンスや行^{ちから}進^{づよ}、フ^フラ^ラグ^グダ^ダンスで力^{ちから}強^{づよ}く表^{ひょう}現^{げん}しま
した。お互^{たが}いの息^{いき}をぴったりに合^あわせ心^{こころ}を一つにする素^す晴^ば
らしさをわたしたちに伝^{つた}えてくれ、見^みるものを引^ひき付^つける
圧^{あつ}巻^{かん}の演^{えん}技^ぎでした。ま^まさしく、元^{げん}気^きと笑^{えが}顔^{おど}そして感^{かん}動^{どう}を届^{とど}
けてくれました。



体^{たい}育^{いく}発^{はつ}表^{ひょう}会^{かい}は、子^こども一^{ひとり}人^{ひとり}ひとりが輝^{かがや}く場^ば面^{めん}が競^{きょう}技^ぎや演^{えん}技^ぎ以^い外^{がい}にも見^みられま
した。

ま^まずは、応^{おう}援^{えん}。自^じ分^{ぶん}の走^{はし}りの番^{ばん}が終^おわった後^{あと}や他^たの学^{がく}年^{ねん}の競^{きょう}技^ぎにも「がんばれー。」と多
くの子^こどもたちが声^{せい}援^{えん}を送^{おく}っていました。この応^{おう}援^{えん}に後^{あと}押^おしされ、い^いつも以^い上^{じょう}の力^{ちから}が発^{はつ}揮^き
できたようです。

ま^また、5・6年^{ねん}生^{せい}は、自^じ分^{ぶん}の係^{かかり}の仕^し事^{ごと}も責^{せき}任^{にん}を持^もって取^とり組^くんでいま
した。そのおかげ
でス^{しん}ム^{こう}ズな進^{しん}行^{こう}ができました。

競^{きょう}技^ぎや演^{えん}技^ぎする人^{ひと}、応^{おう}援^{えん}する人^{ひと}、係^{かかり}活^{かつ}動^{どう}をする人^{ひと}・・・み^みん^{みん}な^なが心^{こころ}を一つにして創^{つく}り上^あ
げた思^{おも}い出^でに残^{のこ}る体^{たい}育^{いく}発^{はつ}表^{ひょう}会^{かい}でした。そ^そして、全^{ぜん}力^{りょく}を出^だし切^きり、協^{きょう}力^{りょく}し合^あい、体^{たい}育^{いく}発^{はつ}表^{ひょう}会^{かい}
を成^{せい}功^{こう}させたこ^{こと}は、一^{ひとり}人^{ひとり}ひとりの大^{おほ}きな成^{せい}長^{ちやう}につな^{つな}がったと思^{おも}います。今^{こん}後^ごの学^{がく}校^{こう}生^{せい}活^{かつ}
にいかしてい^いって^いくれるこ^{こと}と期^き待^{たい}していま^{いま}す。

最^{さい}後^ごに、PTA保^ほ健^{けん}体^{たい}育^{いく}部^ぶの方^{かた}には、当^{とう}日^{じつ}朝^{あさ}早^{はや}くからの駐^{ちゅう}車^{しゃ}場^{じやう}整^{せい}理^り、広^{こう}報^{ほう}部^ぶの方^{かた}には写^{しゃ}真^{しん}
撮^{さつ}影^{えい}等^{とう}にご協^{きょう}力^{りょく}いた^いた^だき感^{かん}謝^{しゃ}申^{もう}し上^あげま^ます。本^{ほん}当^{とう}にあり^あり^がと^うご^ざい^まし^た。

【文^{ぶん}責^{せき} 岡^{おか}島^{しま}加^か世^せ子^こ】