

♪お知らせや学校だよりのカラー版、行事予定等を学校ホームページで掲載しています。ご覧ください♪

高く 広く 強く 豊かに



# 学校だより



2023（令和5）年9月27日

伊賀市立阿山中学校

No.8 伊賀市千貝 10 番地

<http://www.iga.ed.jp/ayama-j/>

## 写真で振り返る～9月の学校・学年行事～

### 全校人権集会 9/7（木）

今年度1回目の全校人権集会では『身近な人との関わりについて』をテーマにグループ討議

（①「いじめといじりにかかわって」②「性にかかわって」）を行い全体で交流しあいました。

事前に話し合いたい視点を校内人権サークルのメンバーで考え、各学年4～5人ずつ 12班に分かれ、3年生がリーダーとなって討議を進めました。

クラスや学年の枠を超えて、生徒一人ひとりが事前にプリントで自分の意見をまとめ、グループのみんなの前で発表したり、他の生徒の意見を聞いたうえで、自分で考えたことや感じたこと



を返していきました。それぞれの班の3年生は、司会をしたり意見を出しやすいように進めてくれたりしてくれました。

参観いただきました地域・保護者・学校関係者の皆様、お忙しい中ありがとうございました。11月末には、保護者や地域の方にもグループに入っていていただいて「大人とともに考える全校人権集会」を行う予定です。

### いのちの育み教室9/11（月）

伊賀市在住の助産師、林みち子さんをお迎えし、PTA研修部主催「いのちの育み教室」が3年生対象に開催されました。性教育は、心の生き方教育…「幸せな大人になるための生き方」について、お話を聞かせていただきました。エネルギーな、はーちゃん（林みち子さん）の言葉のシャワーをたくさん浴びて気持ちや体が軽くなった。すっきりした。と感じている人がたくさんいました。時間をつくって参観いただいた保護者の皆様ありがとうございました！



感想を一部紹介！

◇人と違うことは普通で、当たり前と思えることがすごいことなんだと思った。人と違う自分を他の人と比べるのではなく、自分を大切にするために、逃げられる力と助けてといえる力をみにつけたい。そのために、気持ちや考えを言葉にしていきたいと思った。

◇自分はかなりストレスをためるタイプなので、発散の仕方など一度きりの人生を生きていくうえで、心の強みになる言葉がとても嬉しかったです。



# 職場体験学習の様子 9/13(水)～9/15(金)

2年生が校区を中心とした25の事業所で職場体験をさせていただきました。事前学習で指導を受けた言葉遣いやマナーに気をつけて、事業所に迷惑をかけないように真剣に体験学習に臨んでいました。

事業者の方からも接客時に相手の立場に立つことを意識する大事さについて指導を受けたり、自分の特徴をほめてもらったり、また仕事のやりがいや苦勞などもインタビューさせていただきました。

事後学習では、事業所へのお礼状を書くとともに、体験をふりかえって、個人新聞を作成しています。職場体験学習を通して、学校や家庭では得られない多くの気づきや学んだことが伝わってきます。私たち教職員にとっても、緊張しながら懸命に働く生徒の姿から新たな一面を発見する機会となりました。そして生徒を受け入れていただきました多数の事業所の方々から、大変なお気遣いのもと、子どもを学校とともに地域の中で育てていこうとする温かい思いを感じさせていただきました。本当にありがとうございました。





ちいき みな かんしゃ  
 ~地域の皆さまに感謝!!~



日頃から、地域の皆さまには通学路の安全確保等にご協力いただいております。特に、竹島建設さまには、社会貢献としてボランティアで玉滝地内歩道の草刈りもお世話になりました。さらに、9/21には、正門前に続く歩道の側溝の土砂を和興舗道さまのご厚意で処理していただきました。台風や大雨で長年蓄積された土砂が側溝を埋め尽くし、そこから草が伸びていたのですが、重機も使って大変きれいにしていただきました。紙面をかりて感謝申し上げます。



# 1学期学校評価アンケート（生徒）より

生徒の皆さんの状況をつかみ、本校の取組の成果と課題を明らかにするため、1学期末にアンケートを実施しました。学力、人権、キャリア、家庭・地域の各課題において計17項目にわたって調査したもので、学校マニフェストに掲げた重点目標の達成状況を中心にお知らせします。なお、それぞれの項目に対して、A「そう思う」B「少しそう思う」C「あまりそう思わない」D「そう思わない」のいずれかを選んで回答しています。次の表は、全校生徒を併せたものです。マニフェストの目標値を【 】で示しました。

- 1、「授業がわかる。」…A+B(肯定的回答) 85%【85】
- 2、「授業が楽しい。」…A+B 71%【80】
- 3、「平日の家庭学習90分以上」…A+B 56%【80】

項目	A	B	C	D
1	28%	57%	9%	7%
2	24%	47%	17%	12%
3	24%	32%	27%	17%
4	27%	44%	22%	7%
5	32%	37%	21%	10%
6	46%	42%	8%	4%
7	75%	20%	4%	1%
8	44%	38%	10%	8%
9	47%	26%	15%	12%
10	32%	54%	13%	2%

※授業のなかで、ペアやグループを使った協働的な学びには、どの学年も一定の成果が見られます。ただ、前回の学校だよりでもお知らせしたとおり家庭学習の課題は大きいです。そこで、2学期からタブレットの宿題もノルマとしています。家庭学習のきっかけづくりや復習に効果が出ている生徒もいます。自主勉強の指導とともに、授業の中で「もっと学習したい」という意欲付けになる課題の検討も必要であり、そのためにも授業改善に向けて取り組めます。

- 4、「クラスの中で、自分の思いや伝えたいことが安心していえる。」…A+B 71%【80】
- 5、「自分には良いところがある。」…A+B 69%【80】
- 6、「先生は、努力したことをほめてくれる。」…A+B 88%【90】
- 7、「信頼できる友達がいる。」…A+B 95%【90】



※なかなか「自分の良いところ」を認める状況には至っていません。結果にこだわるのではなく、頑張っている過程を大切にしたい指導を心がけ、意欲的に活動できるように接していきたいと考えます。自分の良いところを肯定的に捉え、自分の弱みも自覚しながら自尊心に満ちた生活を送ってほしいと願っています。

信頼できる友達がいると回答した生徒が多いのは、良好な友人関係が築かれていると捉えたいですが、少数ではあっても否定的な回答の生徒個々の様子を丁寧に見ていきたいと思えます。



- 8、「学校へ行くことは楽しい」…A+B 82%【85】
- 9、「自分には夢や目標がある。」…A+B 73%【80】

※友だちとの出会い、先生との出会い、ゲスト等との出会いや、体験学習をとおして自分自身としっかり向き合い、将来に見通しを持てる学習を構築していきます。進路学習やキャリア教育にも力を入れていきます。

- 10、「学校は、家庭や地域とのつながりを大切にしている。」…A+B 86%【90】

※この項に関しては、保護者の皆様にご協力いただいたアンケートです。子どもたちは、家庭・地域で大切にされながら育っており、その中で力を発揮しています。学校は、家庭・地域とのつながりをさらに大切にしながら指導にあたります。また、文章で書いていただく欄においてもさまざまな意見をいただきありがとうございました。アンケート結果については、教職員で共有し、今後大事にしていくべき内容を検討しています。皆様に支援していただけるよう、担任をはじめ学校全体で努力して参りますので、今後ともよろしく願いいたします。