

♪お知らせや学校だよりのカラー版、行事予定等を学校ホームページで掲載しています。ご覧ください♪

高く 広く 強く 豊かに



学校だより



2023（令和5）年 11月28日

伊賀市立阿山中学校

No.10 伊賀市千貝 10番地

<http://www.iga.ed.jp/ayama-j/>

2学期後半は、文化祭をはじめとする総合学習のまとめや、地域の方々と交流、3年生進路説明会など、節目となる行事や活動に取り組んできました。子どもたちは、出会いや経験を積むことで、それぞれの成長を見せてくれました。期末テストが終了し、今学期も締めくくりの時期を迎えています。来る冬に向けての準備をしつつ、換気に力を入れ、インフルエンザ等の感染症予防のために取り組んでいます。



～「あやま」のみなさまに支えられて～



今年も阿山人権同和教育研究大会に参加しました！

11月11日（土）、阿山保健福祉センターで第16回阿山人権同和教育研究大会が行われ、人権サークルのメンバーのうち5人が参加しました。全体会では各学年で学んでいる人権学習についてステージから発信しました。その後の分科会では、2グループに分かれ、地域のお大人の方とともに「身近にある人権課題」をテーマに意見交換をしました。大人と子ども…ではなく一人の人として、日頃感じていることや差別を許さず、誰もが住みよい社会の実現に向けて、今できることをそれぞれの体験を踏まえて交流しました。あつという間の90分間が終わわり、参加した中学生からは、「人権の話をするのは楽しい。」「大人の人と話せて引き出しが増やせた。人権の勉強に限界はない。」「あきらめないで、何とかしやな…という思いを持ち続けることが大事と思った。」などの感想が出されました。



2年生...職業体験Part2～竹島建設様による出前授業～

11月17日（金）2年生のキャリア学習として、竹島建設のみなさまのご協力により、3Dやドローンを使った測量の他、リモコンで操作する芝刈り機など最新の技術をグループに分かれて体験させていただきました。竹島さんからは、「建設業は、安全第一をモットーにしていること。」「自分たちの造ったものが世の中に残っていく達成感がやりがいにつながっていること。」「お客様のニーズに応える楽しい仕事であること。」などを伝えていただきました。



うらめん つづ
裏面へ続く…

学校支援地域事業ありがとうございました！

11月19日(日)9時より地域住民の方々、和興舗道様、PTA役員・委員の皆様、本校職員併せて43名の参加により、体育館北東の側溝



整備、竹藪の整備、草刈り等の環境整備をしていただきました。特に側溝は数年来手つかずだった



泥や土を和興舗道様のご厚意で、重機を使って作業を行っていただきました。見違えるほどにきれいになり、大雨等にも対応できるようにしていただきました。休日にもかかわらず、阿山中学校の生徒が快適に学校生活を送れるよう環境を整備していただき本当にありがとうございました。



～2学期の文化・部活動等 表彰伝達～



- 伊賀市中学校ソフトテニス新人大会 女子個人の部【優勝】 2年 ペア
- 伊賀地区中学校陸上競技大会 3000M 【6位】 2年
- 伊賀地区中学校ソフトテニス新人大会 女子個人の部【優勝】 2年 ペア
- 芭蕉翁献詠俳句 児童・生徒の部
 - 【特選】 1年 「誘われただけでうれしい夏祭り」
 - 【入選】 1年 「部活後のトマトにそっくりぼくの顔」
 - 1年 「登校でもう汗みどろ部活前」
 - 3年 「夏の雲影点々と伊賀盆地」

※Web版には名前の掲載はしていません。

- 芭蕉祭ポスターコンクール 【優秀賞】 3年 【入選】 2年
- 第69回青少年読書感想文コンクール 【優秀賞】 3年
- 三重県小中学校競書会
 - 【特選】 2年 2年
 - 【1等】 2年 2年
 - 【3等】 2年
- 伊賀市人権作品
 - <ポスター部門> 【市長賞】 3年
 - <標語部門> 【入選】 3年
 - <作文部門> 【佳作】 2年
- 伊賀市中学校新人サッカー大会 【3位】
- 伊賀市中学校新人卓球大会
 - 男子団体の部 【準優勝】
 - 個人の部 【3位】 2年



～ご協力のお願い～

① 2学期の締めくくりにあたり、保護者の皆様へのアンケートにご協力をお願いいたします。アンケートは、12月1日(金)に、お子さまに持ち帰ってまいります。ご多用の中お時間をいただきますが、12日(火)までにご提出いただければありがたいです。



② 夏にもご協力いただいたアルミ缶回収。2回目は12月23日(土)の8時からになっております。お世話をおかけしますがご協力よろしくお願いたします。(校内での回収も随時受け付けております。)