

♪お知らせや学校だよりのカラー版、行事予定等を学校ホームページで掲載しています。ご覧ください♪

高く 広く 強く 豊かに



学校だより



2024（令和6）年1月15日  
伊賀市立阿山中学校  
No.12 伊賀市千貝 10 番地  
<http://www.iga.ed.jp/ayama-j/>

～2学期末学校生活に関するアンケートより～

生徒の皆さんの状況をつかみ、本校の取組の成果と課題を明らかにするため、全校生徒と保護者の皆さまを対象に1学期に続いて2学期末にも「学校生活に関するアンケート」を実施しました。

18の質問項目のうち、学校マニフェストに掲げた重点目標の達成状況を中心にお知らせします。

※それぞれの質問項目に対して、「Aそう思う」、「B少しそう思う」、「Cあまりそう思わない」、「Dそう思わない」のいずれかを選んで回答しています。そのA+Bを肯定的な回答としてまとめました。  
※学校マニフェストに掲げました目標値は< >の中に示しています。

1、授業がわかる <80%以上>

肯定的な回答(A+B)(1学期)(昨年度)

生徒 89%(85%)(92%)  
保護者 77%(76%)(76%)

	A	B	C	D
全校生徒	33%	56%	8%	3%
全保護者	23%	54%	20%	3%

2、授業が楽しい <80%以上>

肯定的な回答(A+B)(1学期)(昨年度)

生徒 72%(71%)(73%)  
保護者 71%(70%)(77%)

	A	B	C	D
全校生徒	22%	50%	19%	9%
全保護者	24%	47%	26%	3%

3、平日の家庭学習 90分以上 <80%以上>

肯定的な回答(A+B)(1学期)(昨年度)

生徒 54%(56%)(54%)  
保護者 43%(41%)(57%)

	A	B	C	D
全校生徒	24%	30%	26%	20%
全保護者	18%	25%	34%	23%

学校の授業で「わかった」ことを、自分の力で「できる」ようにするには、家庭等で繰り返し学習することで実力がついていきます。中学校としてめざす【平日の家庭学習90分以上】は、1年43(61)%、2年55(58)%、3年65(49)%、全校54(56%)一方【30分未満】とする生徒が「1年33(25)%、2年48(37)%、3年7(27)%、全校30(33%)」(括弧内は1学期数値)でした。1、2学期を比較すると、全体的に見るとあまり変わらない結果ですが、学年別に見ると下学年ほど2学期の学習時間が減少したことが分かります。保護者アンケートで記述いただいたご意見にも家庭での学習の様子や過ごし方についての課題をあげていただきました。生徒の学習意欲がさらに高まるよう、生徒の視点に立った授業の見直しや授業づくりを学校全体で工夫していきます。また、家庭での学習習慣がつくよう担任との対話や教育相談を通して宿題や自主学ノート、土日学習、タブレット学習の活用方法等、きめ細かな指導をしていきます。生徒が自分の進路実現に向けて意欲を高めていけるよう保護者の皆様とともにすすめて参りたいと思います。

4、自分の思いや伝えたいことが安心して言える <80%以上>

肯定的な回答(A+B)(1学期)(昨年度)

生徒 73%(71%)(73%)  
保護者 88%(91%)(89%)

	A	B	C	D
全校生徒	26%	47%	18%	9%
全保護者	52%	36%	7%	5%

**5、自分には良いところがある <80%以上>**

肯定的な回答 (A+B) (1学期) (昨年度)

生徒 76% (69%) (72%)

保護者 100% (100%) (100%)

	A	B	C	D
全校生徒	30%	46%	17%	7%
全保護者	83%	17%	0%	0%

**6、先生は努力したことを認めてくれる <90%以上>**

肯定的な回答 (A+B) (1学期) (昨年度)

生徒 87% (87%) (87%)

保護者 92% (93%) (88%)

	A	B	C	D
全校生徒	45%	42%	9%	4%
全保護者	49%	43%	7%	1%

**7、信頼できる友達がいる <90%以上>**

肯定的な回答 (A+B) (1学期) (昨年度)

生徒 96% (94%) (95%)

保護者 95% (97%) (95%)

	A	B	C	D
全校生徒	74%	22%	1%	3%
全保護者	74%	21%	3%	2%

学校生活のさまざまな活動や体験を通して、自分やなかまの良いところに気づき自信を持って生活できる生徒の育成を目指していきます。互いを認め合い、それぞれの思いや考えを語り合える関係性を築いていくために、狙いを持った人権学習を進めます。今後も「気づく力・感じる力」とともに「行動する力」につながるとりくみを地域・保護者の皆さまのお力を借りながら充実させていきたいと考えております。

**8、学校へ行くことは楽しい<90%以上>**

肯定的な回答 (A+B) (1学期) (昨年度)

生徒 83% (85%) (74%)

保護者 84% (85%) (85%)

	A	B	C	D
全校生徒	41%	42%	10%	7%
全保護者	45%	39%	12%	4%

**9、自分には夢・目標がある<80%以上>**

肯定的な回答 (A+B) (1学期) (昨年度)

生徒 71% (73%) (69%)

保護者 75% (72%) (76%)

	A	B	C	D
全校生徒	37%	34%	14%	15%
全保護者	47%	28%	18%	7%

**10、学校は、家庭や地域とのつながりを大切にしている<90%以上>**

肯定的な回答 (A+B) (1学期) (昨年度)

保護者 86% (86%) (81%)

	A	B	C	D
全保護者	31%	55%	13%	1%

生徒の気づきや感動を大切に、その人の生き方に学ぶ出会い学習や体験活動を通して、自分を見つめ、将来の生き方に展望を持たせるよう学習を進めてきました。一人ひとりの生徒が自分を見つめ成長していく過程で、自分のキャリア形成を明確にして希望の進路実現を図れるよう取り組みを進めていきます。また、子どもたちは家庭・地域で大切にされながら成長し、発信する力もつけてきています。今後も家庭・地域とのつながりをさらに大切にしながら教育活動を進めていきたいと思っております。

保護者の皆さま、ご多用の中、アンケートにご協力いただきありがとうございました。「学校生活での悩みや友だち関係で困っていることやトラブルなど」についての記述欄につきましては、お子様のご家庭での様子、授業について、クラスの間人間関係についてあげていただいてありました。今後も保護者の皆さまからのご意見を大切に、より一層生徒一人ひとりの理解に努めていきます。アンケート結果を教職員で共有し、担任をはじめ学校全体で努力して参りますので、今後ともご支援よろしくお願いたします。