

## 《学校教育目標》

「あやま」を愛し、心豊かに、たくましく、ともに生きる生徒を育てる。

## 《めざす生徒像》



- \*自他の生命および人権を大切にする生徒
- \*自ら意欲的に学び、また、互いに学び合い、課題解決能力を持つ生徒
- \*なかまとともにたくましく、目標に向かって最後までやりぬく生徒
- \*『あやま』の人とともに「地域」を大切にし、国際社会に貢献できる生徒

取組目標	具体的な取組	評価目標 (生徒・保護者アンケート番号等)
【学力】 学び合い高め合う授業を展開し、わかる楽しさを仕組みます	<ul style="list-style-type: none"> <li>①すべての授業で、主体的・対話的で深い学びをめざす。</li> <li>②家庭学習の定着を図る。(「自学ノート・タブレット」「週末課題」「読書」の推進)※メディアコントロールチャレンジによる家庭生活の見直し</li> <li>③教職員の授業力向上を図り、探究的な学習をすすめる。</li> </ul>	2.授業がわかる <b>85%</b>  4.平日家庭学習90分以上 <b>80%</b>
【人権】 すべての生徒が安心して学べる学校づくりをすすめる中で、小中の連携を大切にし、「なかまづくり」「自分づくり」「地域づくり」を推進します	<ul style="list-style-type: none"> <li>①小・中学校を通した系統的な人権教育を推進する。</li> <li>②自立と共生に向けて必要な力を養う。</li> <li>③生徒との信頼関係を深め、いじめ等の早期発見・早期解決に努める(定期的教育相談 年3回以上・学習計画帳の活用)</li> <li>④互いを尊重しコミュニケーション力豊かな生徒集団を育成する。(全校人権集会年2回・人権サークル週1回)</li> </ul>	5.クラスのなかで、自分の思いや伝えたいことを安心して言える。 <b>80%</b> 6.自分には良いところがある <b>80%</b> 7.先生は努力したことを認めてくれる <b>90%</b> 8.信頼できる友だちがいる <b>90%</b>
【キャリア】 「なりたい自分」を描き、夢・目標の実現をめざします	<ul style="list-style-type: none"> <li>①その人の生き方に学ぶ場面として人との出会いを仕組む。</li> <li>② 学校生活の向上に向けて行動する生徒を育成する。(挨拶・整理整頓・時間厳守/生徒会活動や部活動等での自律的な運営/本部役員と校長との面談等)</li> </ul>	1.学校へ行くことは楽しい <b>85%</b> 12.自分には夢・目標がある <b>80%</b> 11.学校生活の約束を守って生活している <b>80%</b>
【家庭・地域】 『あやま』の人とともに「地域」を大切にする子どもを育てます	<ul style="list-style-type: none"> <li>①日常から、『あやま』に関心を持ち、おとなとも対話できる力をつける。</li> <li>②生徒が地域に発信したり、地域の方と対話したりできる機会を設定する。</li> <li>③地域と協働した取組を行う。(登下校指導・防災教育等)</li> </ul>	(保) 18. 学校は、家庭や地域とのつながりを大切にしている <b>90%</b>
【働きやすい職場づくり】 職員が健康で、意欲と向上心を持って働ける環境にします	<ul style="list-style-type: none"> <li>①職員同士の対話を中心とした相互理解と研鑽を大切にする。</li> <li>②過重労働・総勤務時間の縮減を行う。</li> <li>③コンプライアンス研修を行う。</li> </ul>	(職) 15.水曜日の定時退校 <b>90%</b> (職) 17.コンプライアンスの意識を高めた <b>100%</b>

