

# 2023（令和5）年度 府中小学校マニフェスト

校長 林 康子

## ◆学校マニフェストって何ですか？

学校マニフェストとは、学校経営方針を基に、その年度の重点方針や重点取組を保護者の皆様や地域の皆様に広くお知らせするものです。伊賀市教育委員会独自の取組で、市内全小中学校が作成しています。

## ◆学校マニフェストは、なぜ作成するのですか？

学校マニフェストは、学校運営を改善するために作成します。教職員だけでなく、保護者の皆様や地域の皆様と共有させていただき、評価（アンケート）をしていただくことにより、学校運営の改善につなげます。

### 学力

#### 【自ら学ぶ子】

自分の考えをもち、主体的に学び続ける子

- ・ わかると実感できる授業を創造する
- ・ 「読解力」の向上を目指した読書活動の取組を推進する
- ・ 基礎・基本的な学習内容を定着を目指した家庭学習の取組を推進する
- ・ 児童のICTの活用力向上を目指した教職員研修を充実する

### キャリア

#### 【未来を切り拓く子】

将来の夢の実現に向けて、様々な人との出会いを通して社会的自立を図ろうとする子

- ・ 地域人材、異学年や他校種間の交流を行い、将来の展望を培い、自己肯定感を育む活動を進める
- ・ あいさつをはじめとする社会的自立のために必要な態度を養う取組を実施する

### 人権

#### 【人権を大切にする子】

自他の人権を大切にし人権の課題を解決しようとする子

- ・ 子ども一人ひとりの良さを認め、自己肯定感を高める教育活動を進める
- ・ 子どもの話をよく聞き、全教職員で児童理解に努める
- ・ 多文化共生の教育を進める
- ・ 主体的に差別をなくしていく意欲と実践的態度を育む授業を創る



### 学校教育目標

豊かな人間性と  
たくましく生き抜く学力を  
身につけた  
健康で明るい府中小の子

### 家庭・地域・保育所等との連携

- ・ 伊賀市や府中校区の魅力や課題を知り、ふるさとに愛着や誇りをもてるような活動を家庭・地域と創造する
- ・ 保育所や中学校と園児・児童の円滑な接続を目指し、保育所等に教職員や児童が行き来する教育活動を展開する

### 教職員が元気に子どもたちと向き合うための環境整備

- ・ 教職員が、元気で活力をもって子どもたちと向き合えるよう、総勤務時間を縮減する取組を行う
- ・ 定時退校日（水曜日）の設定や安全衛生委員会を開催し、教職員の健康を管理する
- ・ 会議などの時間を短縮する取組を行う

### 親師会（PTA）マニフェスト

1 笑顔であいさつをします

2 子どもとの会話を大切にします

重点	アンケート項目	数値目標	重点	アンケート項目	数値目標
学力	授業がよくわかる	90%以上	人権	おうちの人とよく話をしている	90%以上
学力	10分×学年以上の家庭学習	85%以上	キャリア	夢や目標を持っている	80%以上
学力	本を読むことが好きだ	80%以上	キャリア	係活動や掃除をがんばっている	90%以上
学力	時間を守ってゲーム等している	80%以上	キャリア	進んであいさつをしている	85%以上
人権	学校へ行くのは楽しい	90%以上	連携	家庭・地域の意見を聞き改善に努めている	90%以上
人権	自分にはよいところがある	80%以上	連携	学校通信・HPを通して情報を発信している	90%以上
人権	困ったことは先生に相談できる	90%以上	環境整備	教職員一人当たりの月平均時間外労働時間	30H以下
人権	友達と仲良くしている	90%以上	環境整備	月45Hを超える時間外労働教職員数	0人