



# 府中小学校だより

伊賀市立府中小学校  
2023年 9月28日  
NO.10 文責:林 康子



## いねか たいけん ねんせい 稲刈りを体験(5年生)

9月15日(金)、5年生が5月に植えた稲の刈り取りを体験しました。指導して下さった坂口さんから、鎌の使い方を教わったあと、一人ひとり、鎌を使って刈りました。初めは、おそろおそろ刈っていた子どもたちも、4回目くらいになると、腰をおとしてすばっときれいに刈り、束ねて土手に並べていきました。ふたたび、坂口さんから、昔のはさがけのことを教わりました。子どもたちは、稲刈りを楽しみながらも、昔の人はおいしいお米を食べるために、手間をかけていたことを感じ取っていたようでした。最後に、坂口さんに感謝の気持ちを伝えて、田をあとにしました。

## いよいよ30日(土)は運動会

9月上旬から始めた運動会の練習もあと2日となりました。5・6年生は担任の趣向を活かしたダンスを、3・4年生は、担任が土・日に専門の先生に教わりに行っておぼえたダンスを、1・2年生は、いっしょに口ずさみたくなるような曲を使ったダンスを披露します。26日(火)に、運動会の予行をしましたが、招待した府中保育園の年長さんたちから、はやくも「この学校のうんどうかい、すごい!!」とほめていただきました。4年ぶりの運動会で、教員も検討を重ね、親師会の役員さんたちと話し合いながら、作り上げてきた運動会。子どもたちの成長を感じていただければ幸いです。



## ならけんこうりょうちょうりつこうりょうきたしょうがっこう こうりゅう けつてい ねんせい 奈良県広陵町立広陵北小学校と交流することが決定【3年生】

広陵町の町長さんから、伊賀市教育委員会を通じて、本校と交流学习をしたいとのご要望をいただきました。社会科の学習で地域を学んでいる3年生が、県外の子どもたちと交流することは、自分たちが住む府中地域の良さを見つめ直し、発信するビッグチャンスになると考え、喜んでお引き受けしました。交流学习は11月22日(水)に、ZOOMで行います。どのような交流になるのか、今からわくわくしています。

なつやす ちゅうもんぶかがくしやうねんせい ぜんこくがくりよくがくしやうじやうきやうちやうさ けっか とど けっか かき の通りとなりました。

【全国の平均正答率と本校の6年生平均正答率の差】

+5%以上	全国と比べて上回っている
+2%以上～+5%未満	全国と比べてやや上回っている
±2%未満	全国と比べてほぼ同じである
-2%以上～-5%未満	全国と比べてやや下回っている
-5%以上	全国と比べて下回っている

【本校の6年生平均正答率の状況】

国語	全国と比べてやや下回っている
算数	全国と比べてやや下回っている。

昨年度は国語・算数ともに、「全国と比べて下回っている」という結果でした。ですので上昇傾向ではありますが、さらに向上させるため、国語・算数の調査結果と生活習慣や学習習慣に関する質問紙調査から見えてきた課題について、保護者・地域の皆様と共有し、改善に向けていっしょに取り組んでまいりたいと考えますので、どうかご協力を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

<p>国語</p>	<p>【国語の課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆言葉の特徴や使い方                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・キカンやイガイの言葉を漢字で表すこと (期間) (意外)</li> </ul> </li> <li>◆読むこと                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・文章やグラフや表を読んでわかった事をまとめること。</li> </ul> </li> <li>◆書くこと                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・いくつかの条件に基づいて、限られた文字数内でグラフや表を活用して考えを書くこと。</li> </ul> </li> </ul>	<p>【改善取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆書き順だけでなく、活用例を学ぶ時間を確保するとともに、漢字ドリルや漢字ノートを家庭学習で活用し定着を図る。</li> <li>◆府中小図書館を整備し、様々な本に触れながら、楽しく本を読み、味わう環境を作る。</li> <li>◆感想文や作文など自分の考えを文字にしてまとめる経験を増やす。</li> </ul>
<p>算数</p>	<p>【算数の課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆図形                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・切って開いた三角形を正三角形にするために、さらに切るときの角の大きさを書くこと</li> <li>・2つの三角形の面積についてわかることを選び、選んだわけを文章で書くこと。</li> </ul> </li> <li>◆割合                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・割合が30%になるものを選ぶこと</li> </ul> </li> </ul>	<p>【改善取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆三角形の面積の求め方等の基礎的なことは理解できている。解答を見つけるということにとどまらず、授業においては解答の根拠について、図や表や言葉で説明する時間をより多く確保する。</li> <li>◆「生活に必要で便利なものである」ことを感じさせ、わかりやすく楽しく学習できるよう授業を工夫する。</li> </ul>
<p>児童質問紙調査</p>	<p>【生活・学習習慣の課題】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆「自分には良いところがある」と答えた児童の割合が全国と比較すると16ポイント低い。</li> <li>◆平日の家庭学習の時間が、1時間より少ない児童が全国より12ポイント多い。</li> </ul>	<p>【改善取組】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆授業や行事を通して、目標を達成できるよう支援し、プロセスや結果を認め励ます。</li> <li>◆家庭学習の大切さを伝えるとともに自ら計画的に行えるよう支援する。</li> </ul>