



府中小学校だより

伊賀市立府中小学校
2024年 9月13日
NO. 10 文責:林康子

環境整備作業……ありがとうございました

9月8日(日)、早朝から、保護者のみなさまにお越しいただき、運動場やその周りの草刈りや木の剪定、校舎や体育館の窓ふきなどをしていただき、隅々まで美しくしていただきました。親師会の整備事業部のみなさまにおかれましては、当日までのご準備や当日の運営等、大変お世話になりました。また、何年もたまって山になっておりました腐葉土を重機を使って、御厚意で廃棄して下さった方や前日来てくださって、草刈りをして下さった方もいらっしゃいました。お忙しい中、また酷暑の中、子どもたちのために美しくくださり、本当にありがとうございました。



つい、手に取りたくなるような帯がついて、本がなっています

夏休みの宿題にした本の帯。今、1年生から6年生まで教室のロッカーの上に展示しています。子どもたちが選んだ204冊が展示してありますが、同じ本が1冊もなく、子どもたちの興味・関心がひとりひとり違うことに、いつも驚かされています。



1学期の児童・保護者アンケート結果と改善方策について

学校マニフェストに掲げた15項目の数値目標のうち、8項目は達成。特に、児童アンケート「本を読むことが好きだ」と保護者アンケート「お子さんは授業がわかりやすいと

いっている」が、初めて数値目標を達成しました。しかし、学力を支える「家庭学習の時間」を増やすことや「ゲーム・タブレット」の時間を減らすこと、自分には良いところがあると

感じる心を高めることに課題が見られました。また、保護者アンケートでは、学校の様子を伝えることや改善することに課題が見られました。

家庭学習の時間確保につきましては、城東中学校でも活用している、タブレットから子どもの実態に応じた家庭学習プリントが取り出せるソフト「学習クラブ」を試験的導入

します。「ゲーム・タブレット」の時間を減らすことについては、生活リズムチェックで子ども自身が振り返るよう促しますので、家庭でも声かけをお願いします。自分にはよいところがあると

感じる心を高めることについては、「わかる」「できる」と実感できる授業づくりをすすめるとともに、様々な人との出会いにより「役に立って嬉しい」「感謝されて嬉しい」と感じられるような体験学習を増やします。また、そういった学習の様子を学校通信

等を通じて、細かにお伝えしていきます。文書でいただきましたご指摘や感謝のメッセージも全職員で共有し、課題については改善していきます。ご協力ありがとうございました。

令和6年度 1学期 府中小学校 学校評価

児童アンケート		そう思う	どちらかという うとそう思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない	肯定的 評価	マニフェスト の数値目標	結果
1	先生の授業はわかりやすい	67.6%	28.4%	2.5%	1.5%	96.0%	90%以上	達成
2	本を読むことが好きだ	54.9%	29.4%	7.8%	7.8%	84.3%	80%以上	達成
3	友達と仲良くしている	75.0%	21.1%	2.5%	1.5%	96.1%	90%以上	達成
4	おうちの人とよく話をしている	74.5%	18.6%	3.4%	3.4%	93.1%	90%以上	達成
5	将来の夢や目標をもっている	69.1%	13.2%	8.3%	9.3%	82.3%	80%以上	達成
6	係の仕事や掃除を頑張っている	67.2%	28.4%	3.4%	1.0%	95.6%	90%以上	達成
7	家族や友達、先生や地域の人などに挨拶をしている	54.4%	35.3%	8.8%	1.5%	89.7%	85%以上	達成
8	学校へ行くのが楽しい	52.9%	32.4%	9.8%	4.9%	85.3%	90%以上	未達成
9	「10分×学年以上」の家庭学習をすることができた	36.3%	35.8%	16.7%	11.3%	72.1%	85%以上	未達成
10	時間や約束を守ってゲームやタブレットを使っている	41.7%	29.9%	14.2%	14.2%	71.6%	80%以上	未達成
11	自分には良いところがある	45.1%	31.4%	13.2%	10.3%	76.5%	80%以上	未達成
12	困ったことは先生に相談できる	35.8%	35.8%	19.6%	8.8%	71.6%	90%以上	未達成
13	毎日規則正しい生活をおくっている。(早寝・早起き・朝ご飯)	46.1%	31.4%	14.7%	8.3%	77.5%		
14	登校や下校の約束を守り、安全に気をつけている	53.9%	28.9%	9.8%	7.4%	82.8%		

保護者アンケート		そう思う	どちらかという うとそう思う	どちらかという とそう思わない	そう思わない	肯定的 評価	マニフェスト の数値目標	結果
1	お子さんは、授業がわかりやすいと言っている	46.3%	46.3%	6.2%	1.1%	92.6%	90%以上	達成
2	学校は、子どもや学校の様子をわかりやすく伝えている	35.0%	47.5%	16.4%	1.1%	82.5%	90%以上	未達成
3	学校は、保護者や地域住民の意見を取り入れて、改善に努めている	29.9%	56.5%	13.0%	0.6%	86.4%	90%以上	未達成
4	お子さんは、忘れ物をせず、学習の準備ができています	35.0%	48.6%	13.0%	3.4%	83.6%		
5	お子さんは、10分×学年以上の家庭学習をしています	31.6%	29.9%	20.9%	17.5%	61.5%		
6	お子さんは、進んで本を読んでいる	21.5%	24.3%	33.3%	20.9%	45.8%		
7	お子さんは、ルールを守ってゲームをしたりスマホやタブレットを使ったりしている	16.9%	41.8%	28.2%	13.0%	58.7%		
8	お子さんは、学校が楽しいと言っている	58.2%	33.9%	4.0%	4.0%	92.1%		
9	お子さんは、家族や地域の方に進んで挨拶をしている	46.9%	33.9%	17.5%	1.7%	80.8%		
10	お子さんは、早寝・早起きをし、朝ご飯を食べている	58.2%	33.3%	6.8%	1.7%	91.5%		
11	お子さんは、相手の気持ちを考え、友達と仲良くできています	57.6%	37.9%	3.4%	1.1%	95.5%		
12	お子さんとよく話をしている	65.0%	33.9%	1.1%	0.0%	98.9%		
13	学校は人権を大切にし、一人ひとりの違いや良さを認め合う仲間づくりに努めている	41.8%	52.5%	5.6%	0.0%	94.3%		
14	学校は、子どもたちの安全について、十分指導している	33.3%	50.8%	11.3%	4.5%	84.1%		