



府中小学校だより

伊賀市立府中小学校
2024年 9月30日
NO. 10 文責:林康子

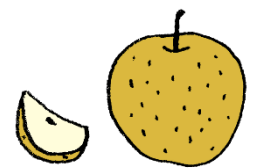
ちいき かた ちいき おそ がくしゅう なしさいばい なかもりえん ねんせい 地域の方から、地域を教わる学習「梨栽培の中森園」(3年生)



がつ にち すい ねんせい ちいき せいさん はんばい
9月4日(水)、3年生は、地域にみられる生産や販売
の仕事において、工程や工夫を学ぶため、梨を栽培して
いる「中森園」を訪れました。

なかもり なし き さい なし み なか
中森さんから、「この梨の木は50歳。梨の実の中に、
たね おお 落ちると実がくさり、それが肥料になっ
て、種から芽がでる。家族をのこそうとして、実がなる

んだよ。」「おいしい梨がたくさん実るように、1本の木から、枝は3本だけにして、ひろ
げて伸ばします。できた梨は、きかい おも ぶんべつ
機械が重さで分別してくれます。」と説明を受けました。
がくしゅう さいご おお なし ひとりいっこ なかもり いっしょ えら しゅうかく
学習の最後には、大きな梨を一人一個ずつ、中森さんと一緒に選んで収穫しました。



こうもんまえ いねかり たいけん ねんせい がつ にち すい にしじょう さかぐちしんいち ごこうい 校門前で稲刈り体験(5年生) 9月25日(水)、西条の坂口慎一さんの御厚意により、

ねんせい いねか たいけん かま つか いねか とまど すがた
5年生が稲刈りを体験させていただきました。鎌を使っての稲刈りに戸惑う姿もありました
が、じかんとともに、じょうず わかし ひとびと こめ た てまひま
時間とともに、上手に。昔の人々が、おいしいお米を食べるために、手間暇をかけていた
ことを子どもたちは実感したようでした。



◆令和6年度全国学力・学習状況調査の結果について

文部科学省から、6年生が受けた全国学力学習状況調査の結果が届きました。結果については、全ての学校で公表することとなっています。算数の「情報の扱い方」のように全国平均を超えるものもありましたが、総じて国語・算数ともに、「全国と比べて下回っている」という結果となりました。

| | |
|----|---------------|
| 国語 | 全国と比べて下回っている |
| 算数 | 全国と比べて下回っている。 |

国語・算数の結果と生活習慣や学習習慣に関する質問紙調査から見えてきた課題について、学校として、授業改善をすすめるとともに、保護者・地域の皆様と現状を共有し、改善に向けて一緒に取り組んでいただけたらと思います。どうかご協力を賜りますようよろしくお願いいたします。

| | | |
|----------------|--|---|
| <p>国語</p> | <p>【国語の課題】</p> <p>◆言葉の特徴や使い方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・競技(きょうぎ)や投(な)げるの言葉を漢字で表すこと <p>◆話すこと・聞くこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・目的や意図に応じて、話題を決め、伝える内容を検討すること <p>◆読むこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・人物像を具体的に想像すること <p>◆書くこと</p> <ul style="list-style-type: none"> ・心に残ったところとその理由をまとめて書くこと | <p>【改善取組】</p> <p>◆漢字ドリルや漢字ノートを活用し、家庭学習で定着を図る。</p> <p>◆授業や児童集会等で自分の考えや意見を発表する場面を増やす。</p> <p>◆本を増やし、様々な本に触れながら、楽しく読み、味わう環境を作る。</p> <p>◆感想文や作文など自分の考えを文字にしまとめる経験を増やす。</p> |
| <p>算数</p> | <p>【算数の課題】</p> <p>◆数と計算</p> <ul style="list-style-type: none"> ・問題を理解し、数量関係を捉えること <p>◆図形</p> <ul style="list-style-type: none"> ・五角柱の面の数とその理由を言葉と数を用いて記述すること <p>◆変化と関係</p> <ul style="list-style-type: none"> ・速さの意味について理解すること <p>◆データの活用</p> <ul style="list-style-type: none"> ・折れ線グラフから数値を読み取り、条件に当てはまることを言葉と数を用いて記述すること | <p>【改善取組】</p> <p>◆授業において、解答の根拠について、図や表を用いて、説明する時間をより多く確保する。</p> <p>◆底面や側面等の言葉や速さを求める公式など、学習したことが定着するよう、プリント学習や家庭学習の時間を増やす。</p> <p>◆調べたことをグラフや表にしたり、グラフや表を読みとったりする活動を増やす。</p> |
| <p>児童質問紙調査</p> | <p>【生活・学習習慣の課題】</p> <p>◆「自分には良いところがある」と答えた児童の割合が全国と比較すると11ポイント低い。</p> <p>◆平日の家庭学習の時間が、1時間より少ない児童が全国より12ポイント高い。</p> <p>◆携帯電話やスマートフォンで、SNS や動画視聴を1日あたり1時間以上する児童の割合が全国よりも13ポイント高い。</p> | <p>【改善取組】</p> <p>◆授業や行事を通して、目標を達成できるよう支援し、プロセスや結果を認め励ます。</p> <p>◆家庭学習の大切さを伝えるとともに自ら計画的に行えるよう支援する。併せて、城東中学校でも活用している家庭学習ソフト「学習クラブ」を試験的に導入する。</p> |

