



府中小学校だより

伊賀市立府中小学校

2025年 5月30日

NO.4

校長：堀川 実和子

学校運営協議会開催★

4月28日(月)、府中小学校学校運営協議会が開催され、府中小学校の今年度のマニフェストについてご協議いただきました。学校運営協議会は、法律に基づいて設置され、学校、保護者、地域住民等の信頼関係を高め、一体となって健やかな子どもの育成に取り組むことを目的としています。令和7年度の委員の皆様は、会長：田中栄一さん、委員：東 構昌子さん、奥田善子さん、稲岡 徹さん、森川真紀さんです。よろしくお願いします。なお、田中栄一さん、東 構昌子さん、奥田善子さんには、府中小学校のいじめ問題相談員を兼ねていただきます。重ねてよろしくお願いします。

今年度の学校マニフェストを裏面に載せますのでご覧ください。学校マニフェストの取組については、年2回の保護者アンケート(7月と12月に予定)や児童アンケート、学校運営協議会の回答やご意見などを通して改善に努めたいと考えております。ご協力をよろしくお願いします。



主任児童委員さん 1・2年生に紙芝居♪

5月27日(火)、主任児童委員の東 構昌子さんが、1・2年生のために、紙芝居をしてくださいました。紙芝居の題は「金太郎」、紙芝居の絵は校区にお住まいの藤岡さんの手書きによるものでした。筆でかかれた絵はとても繊細で色使いがやさしく、東 構さんのお声と合って教室のなかは心地よい読み聞かせの時間となりました。東 構さんは、子どもたちの感想を丁寧に受け止めてくださいながら、「金太郎は力持ちだけど、小さな虫さんやくまさんにも優しくなったね。そしてその力を、誰かを助けるためやみんなのために使っていたね。みんなにも、そんな優しい子になってほしいな。」とお話してくださいました。



2年

1年



2025（令和7）年度 府中小学校マニフェスト

校長 堀川 実和子

◆学校マニフェストって何ですか？

学校マニフェストとは、学校経営方針を基に、その年度の重点方針や重点取組を保護者の皆様や地域の皆様に広くお知らせするものです。伊賀市教育委員会独自の取組で、市内全小中学校が作成しています。

学力

【自ら学ぶ子】

自分の考えをもち、主体的に学び続ける子

- ・わかったと実感できる授業を創造する
- ・「読解力」の向上を目指した読書活動を推進する
- ・基礎・基本的な学習内容を定着を目指した家庭学習の取組を充実させる
- ・児童のICTの活用力向上を目指した教職員研修を充実させる

新：楽しい英語教育・ギガスクール構想の推進と民間水泳の充実

◆学校マニフェストは、なぜ作成するのですか？

学校マニフェストは、学校運営を改善するために作成します。教職員だけでなく、保護者の皆様や地域の皆様と共有させていただき、評価（アンケート）をしていただくことにより、学校運営の改善につなげます。

人権

【人権を大切にできる子】

自他の人権を大切に人権の課題を解決しようとする子

- ・子ども一人ひとりの良さを認め、自己肯定感を高める教育活動を進める
- ・子どもの話をよく聞き、全教職員で児童理解に努める
- ・多文化共生の教育を進める
- ・主体的に差別をなくしていく実践的態度を育む授業を創る

新：デフリンピック東京2025に向けた福祉教育（手話など）の推進

キャリア

【未来を切り拓く子】

将来の夢の実現に向けて、様々な人との出会いを通して社会的自立を図ろうとする子

- ・地域人材との出会いや地元企業訪問を通して、将来の展望を培い、自己肯定感を育む活動を進める
- ・あいさつをはじめとする社会的自立のために必要な態度を養う取組を行う

新：地元企業との連携推進



学校教育目標

豊かな人間性と
たくましく生き抜く学力を
身につけた
健康で明るい府中小の子

家庭・地域・保育園・中学校等との連携

- ・伊賀市や府中校区の魅力や課題を知り、ふるさとに愛着や誇りをもてるような活動を家庭・地域と創造する
- ・保育園や中学校と円滑な接続を目指し、教職員や児童が行き来する教育活動を展開する

新：家庭学習充実と食育の推進のための連携

教職員が元気に子どもたちと向き合うための環境整備

- ・教職員が、元気で活力をもって子どもたちと向き合えるよう、総勤務時間を縮減する取組を行う
- ・定時退校日（水曜日）の設定や安全衛生委員会を開催し、教職員の健康を管理する
- ・会議などの時間を短縮する取組を行う

新：風通しのよい職場風土づくり

自己肯定感を涵養

親師会（PTA）マニフェスト

1. 笑顔であいさつをしましょう 2. 人とのコミュニケーションを大切にしましょう

重点	アンケート項目	数値目標	重点	アンケート項目	数値目標
学力	授業がよくわかる	90%以上	人権	おうちの人とよく話をしている	90%以上
学力	重：10分×学年以上の家庭学習	85%以上	キャリア	夢や目標をもっている	80%以上
学力	重：本を読むことが好きだ	80%以上	キャリア	係活動や掃除をがんばっている	90%以上
学力	重：時間を守ってゲーム等をする	80%以上	キャリア	進んであいさつをしている	85%以上
人権	重：学校へ行くのは楽しい	90%以上	連携	家庭・地域の意見を聞き改善に努めている	90%以上
人権	重：自分にはよいところがある	80%以上	連携	学校通信・HPを通して情報を発信している	90%以上
人権	重：困った事は先生に相談できる	90%以上	環境整備	教職員一人当たりの月平均時間外労働時間	30H以下
人権	友達と仲良くしている	90%以上	環境整備	月45Hを超える時間外労働教職員数	0人