



府中小学校だより

伊賀市立府中小学校

2026年 5月27日

NO.4

校長：堀川 実和子



学校運営協議会開催★

4月30日（木）、府中小学校学校運営協議会が開催され、府中小学校の今年度のマニフェストについてご協議いただきました。学校運営協議会は、法律に基づき、学校、保護者、地域住民等の信頼関係を高め、一体となって健やかな子どもの育成に取り組むことを目的として設置しています。

令和8年度の委員の皆様は、会長：田中栄一さん、委員：宮寄永合さん、奥田善子さん、城本まゆみさん、皆越敏さんです。よろしくお願いします。

ご協議いただいた今年度の学校マニフェストを裏面に載せますのでご覧ください。学校マニフェストの取組については、年2回の保護者アンケート（7月と12月に予定）や児童アンケート、学校運営協議会のご意見などを通して府中小学校の教育改善に努めたいと考えております。保護者アンケートの際には、ご協力をよろしくお願いします。



1、2年生「いがぐり」さんによる絵本の読み聞かせ♪

5月19日（火）、ボランティアグループ「いがぐり」さんが1年生と2年生に絵本の読み聞かせをしてくださいました。1年生には絵本「なにをたべたか わかる？」のほか、「かぶとむしランドセル」「ぐりとぐらの1ねんかん」を、2年生には「ライオンの国のねずみ」と「しにがみさん」という本を読んでもらいました。どちらの学年も楽しそうに、そして興味深そうに話を聞いていました。

1年



2年



2026（令和8）年度 府中小学校マニフェスト

校長 堀川 実和子

◆学校マニフェストって何ですか？

学校マニフェストとは、学校経営方針を基に、その年度の重点方針や重点取組を保護者の皆様や地域の皆様に広くお知らせするものです。伊賀市教育委員会独自の取組で、市内全小中学校が作成しています。

◆学校マニフェストは、なぜ作成するのですか？

学校マニフェストは、学校運営を改善するために作成します。教職員だけでなく、保護者の皆様や地域の皆様と共有させていただき、評価（アンケート）をしていただくことにより、学校運営の改善につなげます。

学力

【自ら学ぶ子】

自分の考えをもち、主体的に学び続ける子

- ・わかったと実感できる授業を創造する
- ・「読解力」の向上をめざした読書活動を推進する
- ・基礎・基本的な学習内容を定着をめざした家庭学習の取組を充実させる
- ・児童のICTの活用力向上をめざした教職員研修を充実させる

楽しい英語教育
タブレットの効果的な活用

人権

【人権を大切にする子】

自他の人権を大切に人権の課題を解決しようとする子

- ・誰もがかけがえのない存在であることを理解し自分自身も周りの人も大切にできる活動の推進
- ・児童理解に努め自己肯定感を高める教育活動を進める
- ・主体的に差別をなくしていく実践的態度を育む授業を創る

福祉教育（手話など）の推進

キャリア

【未来を切り拓く子】

将来の夢の実現に向けて、様々な人との出会いを通して社会的自立を図ろうとする子

- ・地域人材との出会いや地元企業訪問を通して、将来の展望を培い、自己肯定感を育む活動を進める
- ・あいさつをはじめとする社会的自立のために必要な態度を養う取組を行う

地元企業との連携推進



学校教育目標

豊かな人間性と
たくましく生き抜く学力を
身につけた
健康で明るい府中小の子
の育成

家庭・地域・保育園・中学校等との連携

- ・伊賀市や府中校区の魅力や課題を知り、ふるさとに愛着や誇りをもてるような活動を家庭・地域と創造する
- ・保育園や中学校と円滑な接続をめざし、教職員や児童が行き来する教育活動を展開する

家読・家庭学習充実
食育の推進のための連携

教職員が元気に子どもたちと向き合うための環境整備

- ・教職員が、元気で活力をもって子どもたちと向き合えるよう、総勤務時間を縮減する取組を行う
- ・定時退校日（水曜日）の設定や安全衛生委員会を開催し、教職員の健康を管理する
- ・会議などの時間を短縮する取組を行う

風通しのよい職場風土づくり

自己肯定感を涵養

親師会（PTA）マニフェスト

1. 笑顔であいさつをしましょう 2. 助け合いを大切にしましょう

重点	アンケート項目	数値目標	重点	アンケート項目	数値目標
学力	授業がよくわかる	90%以上	人権	おうちの人とよく話をしている	90%以上
学力	自分の考えや気持ちを伝える	80%以上	キャリア	重： 進んであいさつをしている	80%以上
学力	重： 10分×学年以上の家庭学習	80%以上	キャリア	重： 夢や目標をもっている	85%以上
学力	重： 本を読むことが好きだ	80%以上	キャリア	係活動や掃除をがんばっている	85%以上
人権	重： 学校へ行くのは楽しい	90%以上	連携	家庭・地域の意見を聞き改善に努めている	90%以上
人権	重： 自分にはよいところがある	80%以上	連携	学校通信・HPを通して情報を発信している	90%以上
人権	困った事は先生に相談できる	90%以上	環境整備	教職員一人当たりの月平均時間外労働時間	30H以下
人権	クラスは話しやすい雰囲気がある	90%以上	環境整備	月45Hを超える時間外労働教職員数	0人