

研修ニュース

〒518-0814 三重県伊賀市上友生 785 番地

TEL&FAX : 0595 (21) 8839

E-Mail : iga-ken@iga.ed.jp



研修講座 B-1 特別支援教育【4回連続講座】②を実施しました！

「個別の指導計画の作成 その1」

【講師】 三重大学教育学部 附属教職支援センター 附属学校支援室
特任教授 飯田 幸雄先生

7月7日（木）に、研修講座「特別支援教育【4回連続講座】②」を実施しました。講師として、三重大学教育学部 附属教職支援センター 附属学校支援室の特任教授飯田先生をお迎えし、「個別の指導計画」と「個別の教育支援計画」を作成するにあたり、子どもを捉える視点、目標や手立ての考え方、指導と評価の一体化等についてご指導いただきました。



「個別の指導計画」作成にあたっては、本人や保護者と十分にコミュニケーションをとった上で、チェックリストやアセスメントも活用しながら具体的な手立てや合理的配慮を入れることが大切であることを学びました。また、設定した目標をもとに指導したことを評価に結びつけることも大切であると教えていただきました。

講義の後半は、支援が必要と考えられる児童の学校や家庭での生活の様子を記録した動画を視聴した後、グループに分かれて、子どもの理解を深めるための話し合いを行いました。話し合いでは、各校で在籍している児童・生徒を思い浮かべながら、動画で登場した児童の特性や考えられる手立て、保護者に対する支援などについて活発な意見交流が行われました。最後に飯田先生から「ほめるところを見逃さないこと」「クラスにおいて互いの理解を深めること」の大切さについて話をいただきました。参加した先生方はずいぶん各校で還流していただきますようお願いいたします。

アンケートより【一部抜粋】

- ・個別の指導計画の作成について、具体的な内容を記入すること、また合理的配慮を記入することで、支援の仕方や進路で役に立つことを知り、今後の指導計画の作成に活かしていきたいと思いました。(小)
- ・グループでの話し合いでは、担任している生徒のことで悩んでいることや困っていることを出し合い、具体的なアプローチの仕方など助言をもらうことができてよかったです。また、個別の指導計画作成にあたり、手探り状態でやっていることも多かったですが、具体的な視点を学ぶことができました。(中)

〈飯田先生より書籍の紹介〉



『発達障害のある子へのやさしい「個別の指導計画」作成ガイド(特別支援教育サポートBOOKS)』

喜多 好一，齋藤 代一，山下 公司 (著)

(明治図書 2022/4/8)



『個別の指導計画作成と評価ハンドブック-学習障害(LD)のある小学生・中学生・高校生を支援する(教育ジャーナル選書)』

海津 亜希子(著)

(学研プラス 2017/7/12)