

た よ り



〒518-0814 伊賀市上友生785番地

TEL&FAX: 0595 (21) 8839

URL: <http://www.iga.ed.jp/igaken>E-mail: iga-ken@iga.ed.jp**いよいよ明日終業式！～お疲れさまでした♪～**

いよいよ明日で1学期も終了となります。

6月下旬の猛暑が7月に入り少し和らいだ感がありましたが、新型コロナウイルス感染拡大防止とともに、熱中症対策に万全を期した1学期末だったと思います。各学校・園でしっかりと対応いただき、事故なく夏季休業を迎えられることに感謝を申し上げます。

1学期を振り返ってみますと、創意工夫を図りながら、日々の授業や教育活動に取り組みまれてきたことだと思います。今年度は、すべての中学校の修学旅行が2泊3日で県外へ行くことができました。入学して以来、多くの活動において何らかの制限がかかるなかで過ごしてきた中3生にとって、とても大きな学びの旅になったことだと思います。また、小学校では3年ぶりにプール水泳を実施する学校が17校あり、プールに子どもたちの歓声に戻ってきたことに、少しずつ with コロナの中で教育活動が進められていることを実感しています。全く以前と同じようにはいきません（同じようにする必要もないと思います）が、子どもたちの学びが充実したものになるよう、今後も取り組んでいきたいですね。運動会・体育祭、授業参観、家庭訪問・個別懇談なども含め、職員間で共有を図ったり、保護者や地域と協議を行ったりと、大変気を配りながらの1学期だったと思います。本当にお疲れさまでした。

伊賀市教育研究センターでは、新任校長先生への訪問、今年度転任された校長先生への訪問、昨年度に引き続き同一校に勤務されている校長先生・園長先生への訪問等、すべての学校・園へ行かせていただきました。子どもたちの様子や授業を見させていただいた感想は『教育研究センターたより』にも掲載してきましたが、子どもたちが一生懸命学んでいる姿を見てうれしくなりました。教材研究や指導法の工夫、そして一時間一時間の授業を大事にしたいという熱い思いを今年度も感じました。主体的・対話的で深い学びの実現はなかなか難しい課題ですが、授業研究や具体的実践を基盤にしなが、互いに学び合うことを通して学校・園全体として高まっていかれることを期待しています。すべての子どもに学力を保障する「授業で勝負！」です。

一方、揺れたり、不安定になったりする子どもの様子が今年度も気になりました。より多くの教職員で子どもを捉え共有すること、家庭や関係機関との具体的かつ継続的な連携などを大事にしながら取り組んでいただいています。改めて1学期の状況を振り返り、夏季休業中を含めた今後の手立てを確認していくことが重要な



ことだと思いました。ていねいな取組をよろしくをお願いします。

伊賀市教育研究センターにおきましても、新型コロナウイルス感染拡大防止に努めながら、1学期に予定していた研修講座をすべて実施することができました。それらの研修講座を通して学ばれたことを各学校・園内で還流いただきますようお願いします。

夏季休業中の研修講座につきましては、現段階では、感染対策をしっかりと取りながら、すべて対面型で実施する予定です。たくさんの方が参加されますことを楽しみにしています。



【研修講座】初任者研修

【夏季休業中に実施する研修講座】

※演題・研修内容等については「研修ニュース」でご確認ください。

B-9 情報教育 7月26日(火) 14:00~17:00

三重大学伊賀サテライト 産学官連携アドバイザー 加藤 進 さん

A-4 国語 7月29日(金) 13:30~16:30

筑波大学附属小学校 教諭 青木 伸生 さん

場所：[ハイトピア伊賀](#)

B-1 特別支援教育③ 8月1日(月) 14:00~16:30

三重大学教育学部附属教職支援センター 特任教授 飯田 幸雄 さん

B-3 人権・同和教育② 8月2日(火) 13:30~17:00

伊賀市教育委員会人権教育アドバイザー 栗原 成壽 さん

B-14 教育研究集会 8月3日(水) 14:30~17:00

東京学芸大学 ICTセンター教授 森本 康彦 さん

A-7 俳句研修 8月4日(木) 14:00~16:30

名張市立名張小学校 教諭 森永 侑樹 さん

B-5 生徒指導② 8月5日(金) 10:00~12:00

大阪成蹊大学 教授 米田 薫 さん

A-2 小学校外国語科・外国語活動② 8月5日(金) 14:00~16:30

度会町立度会小学校 教諭 橋川 啓 さん

B-12 外国人児童生徒教育② 8月18日(木) 14:00~16:30

伊賀市外国人児童生徒日本語指導コーディネーター 船見 和秀さん

A-3 特別の教科 道徳 8月19日(金) 14:00~16:00

岐阜聖徳学園大学 非常勤講師 河合 宣昌 さん

A-5 算数・数学 8月23日(火) 13:30~16:30

筑波大学附属小学校 教諭 森本 隆史 さん

場所：[ハイトピア伊賀](#)

B-2 特別支援教育 8月26日(金) 13:30~16:30

桃山学院教育大学 教授 松久 眞実 さん

場所：[ハイトピア伊賀](#)

【伊賀市教育研究会 フォローアップ事業】

中学校 総合 8月22日(月) 13:30~15:00

「伊賀折り鶴の会」の平和活動の取組に学ぶ 伊賀折り鶴の会 平岩 幸子 さん

小学校 理科 8月22日(月) 14:00~16:00

単元で使える教材について学ぶ ケニス株式会社さん 場所：依那古小学校

※今後の新型コロナウイルスの感染状況によって変更する場合があります。

※伊賀市教育研究センター以外で実施する場合は、実施場所を記載しています。

今年度の職場教研について♪

各学校・園では、年度当初から研究主題に基づき、教育研究を進められていることだと思います。

2学期以降の授業や教育活動がより充実したものになるよう、実りある研修を期待しています。

今年度の各学校・園の研究について紹介します。



【成和西小学校研究発表会】

※教研推進委員会配付資料より

学校(園)名	研究主題	教科・領域等
桃青の丘幼稚園	「自ら選び、考え、挑戦する子どもを目指して」 ～さまざまな感情体験を通して、心豊かに言葉で伝え合う子どもを育てる～	健康 人間関係 環境 言葉 表現
上野東小学校	安心して聴き合い 伝え合い 自ら学びを深めていく子ども	算数科 人権
上野西小学校	「つながり合う なかまをつくる」 ～聴き合い 伝え合い 重ね合う授業～	国語科 人権
久米小学校	互いに認め合い、つながり、ともに高め合う子どもを育てる ～自分の考えを持ち、伝え合い聴きあう授業づくりをとおして～	国語科(語彙量) 人権・総合学習
上野北小学校	よく聴き、じっくり考え、わかりやすく伝える力を育てる ～目標をもって、自ら学ぶ子どもをめざして～	
府中小学校	主体的に学ぶ子どもの育成 ～分かりやすく伝えよう～	算数科
中瀬小学校	「語り合える子」を育てる ～話し合い・語り合い活動を中心にすえた授業づくり～	国語科 人権
友生小学校	『つながり、高まり合う授業をめざして』 ～自らの考えをもち、伝え合う授業を通して～	国語科
依那古小学校	「生きる力をなかまとともに培い、人権を尊重する子を育てる」 ～一人一人が考えをもち、聴き合い・考え合い・伝え合う授業の創造～	国語科
神戸小学校	自ら考え追求し、なかまとともに高まり合う子どもを育てる ～論理的思考を使って表現する力を育てる授業づくり～	国語科
成和東小学校	児童が主体的に課題を解決し、学力を伸ばす授業	国語科
成和西小学校 ※本年度発表	『協同的な活動を通して、安心して学ぶことができる学校づくり ～ICT 機器の効果的な活用による深い学びの創造をめざして～』	全教科 全領域
三訪小学校 ※来年度発表	聴きあい、ひびきあい、高まりあう子どもの育成	算数科

学校(園)名	研究主題	教科・領域等
柘植小学校	「子どもたちの社会的自立をめざす『進路保障』の創造」 ～差別を乗り越える方法と将来につながる確かな学力を身につけた 子どもの育成をめざして～	総合的な学習 生活科 社会科 道徳を中心に
西柘植小学校	主体的に活動し、互いに高め合うための実践的な行動力の育成 ～個の学びを支え、つなげる学習法～	国語科(全領域)
壬生野小学校	一人ひとりのちがいを認め合い、思いを出し合える学級づくり ～おたがいに安心できる教室、わかる授業をめざして～	算数科 人権総合学習
島ヶ原小学校	互いにつながりあい、深め合う子どもたちの育成 ～9年間の育ちを見通して～	全教科 全領域
阿山小学校	自他の人権を大切に、ともに高め合う子どもの育成 ～算数科を切り口にして～	算数科 人権総合学習
大山田小学校	「自分がすき！友だちがすき！大山田がすき！」 ～確かな学力と実践力を身につけ、豊かに表現し、仲間とともに高め り合う子どもの育成～	算数科 生活科 人権総合学習
青山小学校	「くらし」をみつめ、「家族・地域」との出会いを通して、互いに認め 合い、つながり、主体的に行動する力を育む ～みんながやってみたいと思える授業をめざして～	人権・総合学習 算数科
崇広中学校	『主体的、自発的に学習する生徒の育成をめざして』 ～授業規律の徹底と家庭学習の充実～	各教科 人権
緑ヶ丘中学校 ※本年度発表	タブレット端末を活用して、主体的・対話的で深い学びを実現するた めに ～「アクティブ・ラーニング」の視点からの授業改善～	全教科 全領域
城東中学校	全ての生徒が安心して学び合い、互いに高め合う学校の創造 ～集団づくりを基盤にした学力の向上をめざす～	
上野南中学校 ※来年度発表	①【情報教育】主体的・協働的に学ぶ生徒の育成 ～授業・家庭における効果的な ICT 活用～ ②【人権教育】 聴き合い、伝え合い、人の思いに寄りそって行動する生徒の育成	情報教育 人権教育 各教科 学級活動 特別活動 教員の働き方改革
柘植中学校	エンパワメントを最大限に引き出す学校づくり ～継承・発展・創造の9年間の実現をめざして～	各教科や人権・総合の授業改善 言語活動の充実
霊峰中学校	自ら考え追究し、仲間とともに高めあう子どもを育てる	各教科 道徳 人権総合学習
島ヶ原中学校	互いにつながりあい、深めあう子どもたちの育成 ～9年間の育ちを見通して～	全教科 全領域
阿山中学校	学び合い、認め合い、なかまとともに 自己を高めていく生徒の育成	全教科 全領域
大山田中学校	かわりあいとつながりの中で 主体的に学びを深める生徒の育成	全教科 全領域
青山中学校	自らの将来を切り開くたくましい人間に育つ学びの場の実現 ～自分を見つめる・つながる・やってみることから～	全教科 全領域

雑感：いよいよ明後日から夏休みに入ります。年度末から休憩する間もなく突っ走ってこられた、また4月から教職員という仕事に就かれ無我夢中で取り組んでこられた4か月弱だったのではないのでしょうか。夏季休業期間中、会議や研修会もありますが、時間を有効につかしながら、少しは肩の力を抜いて心身ともにリフレッシュしていただきたいと思っています。そうは言いながら、当センターでは夏季休業中に多くの「研修講座」を実施します。本紙面に紹介してありますのでご確認ください。授業がない夏季休業中だからこそじっくりとご参加いただき、2学期の授業や取組の糧にいただければと考えています。また、紙面後半には「各学校・園の職場教研」について一覧にまとめました。すでに教研推進委員会で共有されていますが、ぜひご覧いただき、他校・園の取組について知っていただければと思います。いろいろなことがあった1学期でしたが、最終日の明日、一人ひとりの子どもの様子(欠席の子どもも含めて)をみていただき、1学期の振り返りと夏休みに向けての声かけをよろしく願います。