

# 久米小だより

## 8号

2024.1.12

今年もよろしくお願いいたします。

今年も保護者の方のご協力をいただきながら子どもたちの健やかな成長を支援したいと考えています。どうぞよろしくお願いいたします。さて、お忙しい中、2学期にご協力いただいた学校アンケートの結果をご報告いたします。この結果をしっかりと受け止め、今後の改善につなげていきたいと思っております。



児童	内容	今年度(%)		昨年度(%)	
		ア+イ	ウ+エ	ア+イ	ウ+エ
1	国語や算数などの勉強がわかりやすい。	95	5	92	8
2	授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	83	17	79	21
3	チャイム着席ができた	89	11	91	9
4	授業中、勝手なおしゃべりをしなかった	72	28	76	24
5	忘れ物をしなかった。忘れ物が減った。	84	16	83	17
6	宿題や自主勉強を忘れずにやった	77	23	83	17
7	学校での生活は楽しい、満足している。	88	12	92	8
8	集会や運動会などの行事は楽しい。	95	5	96	4
9	マナーを守って給食を食べている。	87	13	91	9
10	友だちを大切にすることや人権の勉強は大切である。	95	5	95	5
11	現在、いじめられていない。	83	17	81	19
12	先生は、私たちの話をよく聞いてくれる。	95	5	97	3
13	先生は、勉強や生活で努力したことをほめてくれる。	92	8	90	10
14	困ったときは、先生に相談しやすい。	82	18	84	16
15	困ったときは、何でも相談できる友だちがいる。	90	10	89	11
16	困ったときは、家の人に何でも相談できる。	86	14	84	16
17	ていねいでやさしい言葉やふわふわ言葉をつかうことができた。	84	16	87	13
18	ともだちのいいところを見つけた。	91	9	87	13
19	気持ちよくあいさつができた。	86	14	80	20
20	自分の思いを相手にわかりやすく伝えようとした。	89	11	84	16
21	係活動、委員会活動、清掃活動にしっかり取り組んだ。	88	12	91	9
22	トイレのスリッパをそろえてぬいだり、乱れているスリッパをそろえたりした。	81	19	89	11
23	早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身についた。	78	22	78	22
24	自分はだれかの役に立っている、みんなに認められている	71	29	65	35
25	自分のことが好きだ。(自分にはいいところがある)	76	24	73	27

【回答】ア:思う イ:どちらかといえばそう思う ウ:あまりそう思わない エ:思わない

### 児童アンケート結果から

#### 【成果】

「1 国語や算数などの勉強がわかりやすい」と回答した児童の割合が、ほぼ昨年度と同じ数値で、「2 授業でわからないことについて、先生に質問しやすい」が昨年度より少し増えています。習熟度別少人数の学習や「わかる授業づくり」に取り組んだ成果が継続していると考えられます。

「24 自分はだれかの役に立っている、みんなに認められている」と回答した子どもが昨年より増えています。自己有用感や自己肯定感、日々の暮らしの中で育まれていきます。将来の夢や目標を実現させていくエネルギーにつながります。まずは、「今、できていること」を大切にしていきます。

#### 【課題】

「6 家庭学習や読書の時間をどのように増やしていくか質を高めるか」については、市内小中学校全体の課題でもありますので、引き続きご協力をお願いいたします。

保護者	内容	今年度(%)		昨年度(%)	
		ア+イ	ウ+エ	ア+イ	ウ+エ
1	久米小学校は、いい学校だ。(学校の教育活動に満足している)	94	6	97	3
2	久米小学校の先生は、あなたの気もちがわかる。(保護者の願いを受けとめている)	95	5	92	8
3	久米小学校の先生は、あなたに学校のことをよく話す。(家庭連絡や話し合いをよく行っている。)	90	10	93	7
4	久米小学校の先生は、子どもを大切にしている。(安全・命を守ることに配慮している。)	95	5	96	4
5	久米小学校の先生は、「自分や友だち(生命や人権)は大切だよ。」と教えている。	99	1	99	1
6	先生は悪いことや間違った行動をしたときに正しいことを教えている。	93	7	93	7
7	先生は、子どもの気もちがわかる。(気持ちや行動を理解している。)	92	8	93	7
8	子どもは、学校でこまっではない。(いじめ等で悩んでいることがない。)	82	18	90	10
9	子どもは、学校が楽しい。	94	6	96	4
10	子どもは、学校の勉強がわかる。(授業がわかりやすいと言っている。)	92	8	85	15
11	子どもは、家で勉強をする。(家庭学習の習慣が身についた。)	66	34	65	35
12	子どもは、人にやさしく話す。(ていねいで、やさしい言葉をつかう。)	81	19	84	16
13	子どもは、あいさつをする。	83	17	91	9
14	子どもは、早くねて、早く起きる。	74	26	65	35
15	子どもは、朝ごはんを食べる。	95	5	94	6
16	あなたは、子どもの話をよく聞く。(学校・友だちのことを聞く時間が十分にとれた。)	86	14	86	14



### 保護者アンケートの結果から 【成果】

90%以上の保護者が「1 学校の教育活動に満足している」「2 保護者の方の願いを受け止めている」「4 学校は子どもの安全面や命を守ることに配慮している」「9 子どもは学校が楽しそうだ」と肯定的に回答しています。今後も維持できるよう、きめ細かな保護者との連携や教職員間の連携を心がけていきます。また、「13 子どもは、早く寝て、早く起きる」と回答した割合が増えました。「14 子どもは、朝ごはんを食べる」の割合も高い数値を保っています。まずは、基本的な生活習慣を作っていきたいと思えます。

「15 あなたは子どもの話をよく聞く」という問いも継続して高い数値となっています。子どもたちは、私たち大人を含めた環境の中で言葉を「聞いて」学び、基本的な「感情」を育みます。あたたかい言葉がけがお互いのできるよう各家庭と学校とで協力しながら子どもの成長を支援していきたいと思えます。

#### 【課題】

「8 子どもは学校で困っていない」が昨年より低い数値となっています。普段の観察や対話・Q-Uの結果などを活用して予防的な生徒指導の充実を行っていきます。