

# 2024（令和6）年度 伊賀市立久米小学校マニフェスト（案）

校長 姫野 武

## 学校教育目標 学力の定着、人権の保障、キャリア教育の充実をめざす

### めざす子ども像

- ・自分の進路を切り拓いていける子
- ・自分・友だち・学校・地域が好きな子
- ・自分の思いや考えを伝え合える子
- ・基本的な生活習慣や社会のルール・マナーの大事さに気づき身につけている子
- ・差別に気づき、なくすために行動する子
- ・他者の思いに気づき、受け止め、共感できる子

### 子どもが元気

評価項目	数値目標
<b>授業がわかる、楽しい</b>	
・国語や算数などの勉強がわかった	90%以上
・チャイム着席をし、忘れ物が減った	85%以上
・宿題を忘れずにした	85%以上
<b>学級が楽しい、友だちと仲良し</b>	
・いじめられていない	90%以上
・ふわふわ言葉をつかうことができた	85%以上
<b>自分も、友だちも好き</b>	
・友だちのいいところを見つけた	90%以上
・自分が好き 自分は認められている	75%以上
<b>挨拶や係の仕事をがんばった</b>	
・係の仕事やそうじをがんばった	90%以上
・気持ちよくあいさつができた	90%以上

### 保護者・家庭が元気

評価項目	数値目標
<b>授業がわかっている</b>	
・授業がわかりやすいと言っている	90%以上
・家庭学習の習慣が身につけている	70%以上
<b>学校が楽しそう</b>	
・いじめ等で悩んでいることがない	90%以上
・学校が楽しそうだ	90%以上
<b>学校に安心してまかせられる</b>	
・学校教育活動に満足している	90%以上
・子どもの気持ちや行動を理解している	85%以上
<b>学校とつながっている、様子がわかる</b>	
・学校は願いを受け止めている	90%以上
・学校は話し合いを積極的に行っている	85%以上

### 【学力の定着】

- ・英語教育の工夫
- ・読書環境の充実
- ・ICTの活用
- ・プチ食育

## 元気な学校

～できていることを大切に～

### 【自己有用感の育成】

- ・手話体験
- ・関係機関との連携
- ・地元施設や地元企業との協働

### 地域が元気

評価項目	数値目標
<b>礼儀正しい子が育っている</b>	
・気持ちよくあいさつができた	90%以上
<b>差別を許さない子が育っている</b>	
・人を傷つける言葉をつかわない	差別発言 0
<b>地域を大事にしている</b>	
・学校の様子を知らせる	学校日より、HP
・地域との交流を深める	ゲストティーチャーの招聘

### 教職員が元気

評価項目	数値目標
<b>わかる授業ができた</b>	
・意欲や学力を向上させることができた	90%以上
・授業力を高められた	80%以上
<b>子どもたちが成長している</b>	
・互いにつながるような取組をした	90%以上
・子どもの自己有用感を高められた	80%以上
<b>元気に教壇に立てた</b>	
・働き方改革を意識し実行できた	90%以上