

# 久米小だより

2024. 7. 19発行

第4号

【児童アンケート結果(1学期)】

【夏休み・・・2学期も元気に登校してください】



5月の運動会、プール水泳、たくさんのゲストティーチャー・・・子どもたちの生き生きとした姿を多くの場面で見る事ができた1学期でした。いよいよ夏休みが始まりますが、酷暑が続くため熱中症が心配されます。これまで子どもたちが学校生活を笑顔で無事に過ごせたことは、保護者や地域の皆様の学校に対するご理解とご協力のたまものだと深く感謝しています。引き続きご支援のほどよろしくお願いいたします。

この休みの間に子どもたちが普段できないことに挑戦し、有意義な時間を過ごせるように願っています。また、洗濯物たたみ、料理、部屋掃除、風呂掃除、留守番、電話や来客の応対、水やりなど、子どもたちと家の仕事を分担してみてください。子どもたちがこれから“生きていくためにできること”を確実に増やしていく絶好の機会だと思います。この夏休みをぜひ、そんな機会にしていだけますよう、ご協力をよろしくお願い致します。

8月28日、2学期始業式の日、校門で元気な「おはようございます！」が聞けるのを楽しみにしています。

## 【「のびゆくすがた」について】

1学期の「のびゆくすがた」(成績表)は1学期間の子どもたちの努力や、がんばりを評価したものです。その評価が子どもの持っている力のすべてを示すものではありませんが、一つの目安にはなるものと考えています。ご家庭でも子どもたちががんばったことをほめて、「次も(は)がんばろう」とさらなる意欲につながるような声かけをしていただければと思います。



## 【学校閉校日のお知らせ】

伊賀市の全小中学校は、夏季休業中の8/13(火)～16(金)の間、一斉に学校が閉校となります。緊急の場合は伊賀市教育委員会 学校教育課(Tel 22-9649)まで連絡をお願いします。



診断内容	全学年				合計				総数及び割合			
	ア	イ	ウ	エ	ア+イ	ウ+エ	総数	ア+イ(%)	ウ+エ(%)	ア+イ(%)	目標値	
1 国語や算数などの勉強がわかった	97	32	5	3	129	8	137	94.2	5.8	90		
2 授業中わからないところは先生に聞くことができた	74	29	22	11	103	33	136	75.7	24.3	80		
3 チャイム着席が守れた	80	36	16	3	116	19	135	85.9	14.1	85		
4 授業中、勝手なおしゃべりをしなかった	43	50	28	15	93	43	136	68.4	31.6	80		
5 忘れ物をほとんどしなかった、忘れ物が減った	74	40	14	8	114	22	136	83.8	16.2	80		
6 宿題や自主勉強を忘れずにした	75	30	17	13	105	30	135	77.8	22.2	85		
7 いじめられていない、学校が楽しい	86	33	11	6	119	17	136	87.5	12.5	90		
8 ていねいで、やさしい言葉をつかうことができた。	70	44	15	6	114	21	135	84.4	15.6	85		
9 ともだちのいいところを見つけた。	82	32	19	3	114	22	136	83.8	16.2	90		
10 気持ちよくあいさつができた	87	31	13	5	118	18	136	86.8	13.2	90		
11 自分の思いを相手にわかりやすく伝えようとした。	69	38	21	7	107	28	135	79.3	20.7	80		
12 係活動や委員会活動、そうじにしっかり取り組んだ。	91	32	8	5	123	13	136	90.4	9.6	90		
13 自分は誰かの役に立っている、みんなに認められている	50	39	29	17	89	46	135	65.9	34.1	70		
14 自分のことがすきだ。(自分にはいいところがある)	70	31	19	15	101	34	135	74.8	25.2	75		

【ア:おもう イ:どちらかといえば そうおもう ウ:あまり おもわない エ:おもわない】  
7月初旬、子どもたちにアンケートを取りました。今年、久米小学校がマニフェストに掲げた大事にしたいことや子どもたちにつけたい力がどの程度子どもたちに浸透しているのか、意識して取り組んでいるのかを図る一つの指標として毎年実施しています。結果を見ると、14項目中4項目について目標数値に届く結果となりました。昨年度と比較すると、「3 チャイム着席が守れた」(昨年83.7%)が約2ポイント、「5 忘れ物をほとんどしなかった。忘れ物が減った」(昨年80.8%)が3ポイント上がっています。一方、「1 自分は誰かの役に立っている」(昨年72.85%)はおおむね目標値に届いているものの約7%下がっています。自己肯定感や自己効力感を育てる、大きな要素の一つは私たち大人の言動です。

これからも、「授業のきまり」「あいさつ」「人を大切にする気持ち」を大切にしていきます。本校の教育活動へのご家庭や地域のみなさま方のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。