

久米小だより

【夏休みを有意義に!!】

5月の運動会、プール水泳、たくさんのゲストティーチャー…
子どもたちの生き生きした姿を多くの場面で見ることができた
1学期でした。いよいよ夏休みが始まりますが、酷暑が続いたため
熱中症が心配されます。これまで子どもたちが学校生活を笑顔
護者や地域の皆様の学校に対するご理解とご協力のたまものだ
続きご支援のほどよろしくお願ひいたします。

やす あいだ こ ふだん ちょうせん ゆういぎ じかん す
この休みの間に子どもたちが普段できないことに挑戦し、有意義な時間を過ごせるように
ねが 願っています。

8月28日、2学期始業式の日、校門で元気な「おはようございます！」が聞けるのを楽しみにしています。

【「のびゆくすがた」について】

「学期の「のびゆくすがた」(成績表)は1学期間の子どもの努力や、がんばりを評価したもので、その評価が子どもの持っている力のすべてを示すものではありませんが、一つの目安にはなるものと考えています。ご家庭でも子どもたちががんばったことをほめて、「次も(は)がんばろう」とさらなる意欲につながるような声かけをしていただければと思います。



【学校閉校日のお知らせ】

伊賀市の全小中学校は、夏季休業中の8/12(火)～15(金)の間、一斉に学校が閉校となります。緊急の場合は伊賀市教育委員会 学校教育課(TEL 22-9649)まで連絡をお願いします。



2025. 7. 18発行
だい ごう
第4号

【児童アンケート結果(1学期)】

全学年		合計				総数及び割合					
	診断内容	ア	イ	ウ	エ	アイ	ウ+エ	総数	アイ(%)	ウ+エ(%)	ア+イ(%)
1	国語や算数などの勉強がわかった	65	31	13	5	96	18	114	84.2	15.8	90
2	授業中わからないところは先生に聞くことができた	51	42	14	7	93	21	114	81.6	18.4	80
3	チャイム着席が守れた	45	47	18	4	92	22	114	80.7	19.3	85
4	授業中、勝手なおしゃべりをしなかった	25	42	34	13	67	47	114	58.8	41.2	80
5	忘れ物をほとんどしなかった、忘れ物が減った	52	41	16	5	93	21	114	81.6	18.4	80
6	宿題や自主勉強を忘れずにした	62	29	15	8	91	23	114	79.8	20.2	85
7	いじめられていない、学校が楽しい	74	31	8	1	105	9	114	92.1	7.9	90
8	ていねいで、やさしい言葉をつかうことができた。	50	52	11	1	102	12	114	89.5	10.5	85
9	ともだちのいいところを見つけた。	67	37	9	1	104	10	114	91.2	8.8	90
10	気持ちよくあいさつができた	72	31	10	1	103	11	114	90.4	9.6	90
11	自分の思いを相手にわかりやすく伝えようとした。	49	45	14	6	94	20	114	82.5	17.5	80
12	係活動や委員会活動、そうじにしっかり取り組んだ。	71	33	8	2	104	10	114	91.2	8.8	90
13	自分は誰かの役に立っている、みんなに認められている	26	44	34	10	70	44	114	61.4	38.6	70
14	自分のことがすきだ。(自分にはいいところがある)	58	35	14	7	93	21	114	81.6	18.4	75
15	本を読むことが好きだ	49	31	21	13	80	34	114	70.2	29.8	75

【ア:おもう イ:どちらかといえば そうおもう ウ:あまり おもわない エ:おもわない】

がつしょじゅん こ 7月初旬、子どもたちにアンケートを取りました。今年、久米小学校がマニフェストに掲げた大事にしたいこと
こ 二 子どもたちにつけたい力がどの程度子どもたちに浸透しているのか、意識して取り組んでいるのかを図る一
二 ちから ていど こ しんとう いしき と く はか ひと
子どもたちの指標として毎年実施しています。結果を見ると、15項目中9項目について目標数値に届く結果となりまし
の しひょう まいとし じっし けっか み こうもく ちゅう こうもく もくひょう すうち とど けっか
ほんねんど ほん よ す こうもく あたら じどう
.本年度から「15本を読むことが好きだ」という項目を新しくつけました。70.2%の児童がアまたはイ
ほん よ きかい ふ どくしょ かつどう ちから い かんが
すが、本を読む機会を増やし、読書活動に力を入れていきたいと考えています。また、「4授業中、勝手なお
ほんこう きょういく かつどう かてい ちいき かた りかい きょうりょく
やべりをしなかった」が大変低い結果となりました。これからも、「授業のきまり」「あいさつ」「人を大切にす
きも たいせつ ほんこう きょういく かつどう かてい ちいき かた りかい きょうりょく
気持ち」を大切にしていきます。本校の教育活動へのご家庭や地域のみなさま方のご理解とご協力をよろし
ねが
お願いいたします。