

ぜんこくがくりよく がくしゅうじょうきょうちょうさ けっか
全国学力・学習状況調査結果について

がっ じっし ぜんこくがくりよく がくしゅうじょうきょうちょうさ けっか はっぴょう ちょうさ ぜんこく しょうがく ねんせい
4月に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果が発表されました。この調査は、全国の小学6年生と
ちゅうがく ねんせい じっし がくしゅうじょうきょう ぐわ せいかつしゅうかん がくしゅうかんきょう かん しつもんしちょうさ じっし
中学3年生で実施され、学習状況に加え、生活習慣や学習環境に関する質問紙調査があわせて実施されま
した。



- ぜんこくへいきん くら ほんこう じどう きょうか かん ちょうさ けっか
1 全国平均と比べた本校の児童の教科に関する調査の結果
- こくご ぜんこく くら おな さんすう ぜんこく くら おな
国語 全国と比べてほぼ同じ 算数 全国と比べてほぼ同じ
- りか ぜんこく くら したまわ
理科 全国と比べて下回っている

けっか こ さいご ねば づよ と く ようす わ
結果から、子どもたちが最後まで粘り強く取り組んだ様子が分かります。

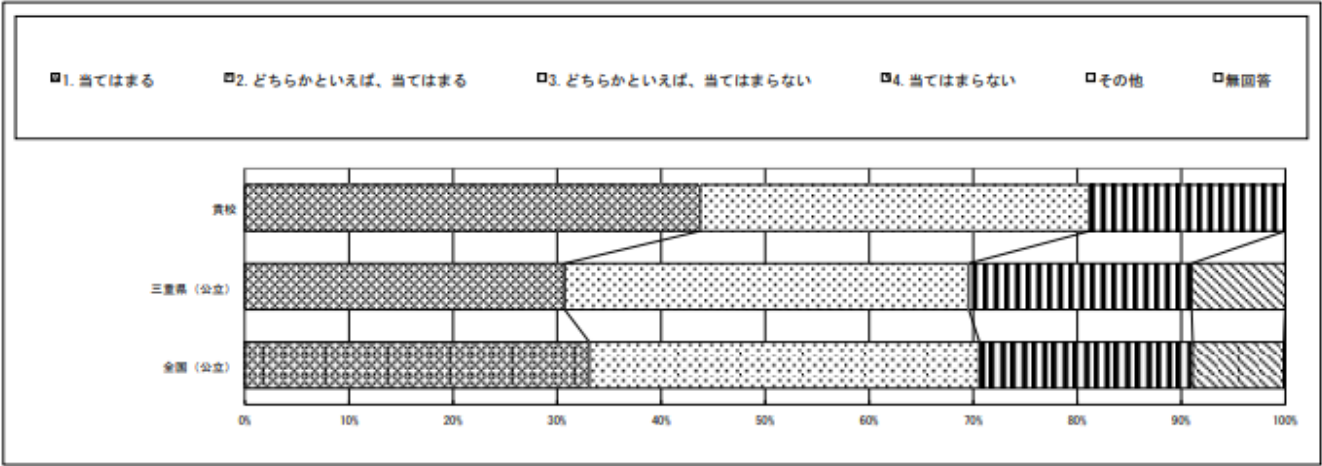
こんご き そ きほん ていちゃく はか わ じゅぎょう くふう はな あ かつどう か かつどう と く
今後も、基礎・基本の定着を図るため、分かる授業を工夫するとともに、話し合い活動や書く活動にも取り組み、
がくしゅう ていちゃく はか かんが ひとりひとり のぞ しょうらい えが しえん
学習の定着を図っていきたいと考えています。これからも、一人一人が望む将来を描けるよう、ご支援をよろし
くお願いします。

がくしゅうじょうきょうちょうさ けっか じどうしつもんし
2 学習状況調査結果(児童質問紙より)

たいせつ きこう くめしょうがっこう うち
〈これからも大切にしたいこと〉 【貴校】が久米小学校の数値です。

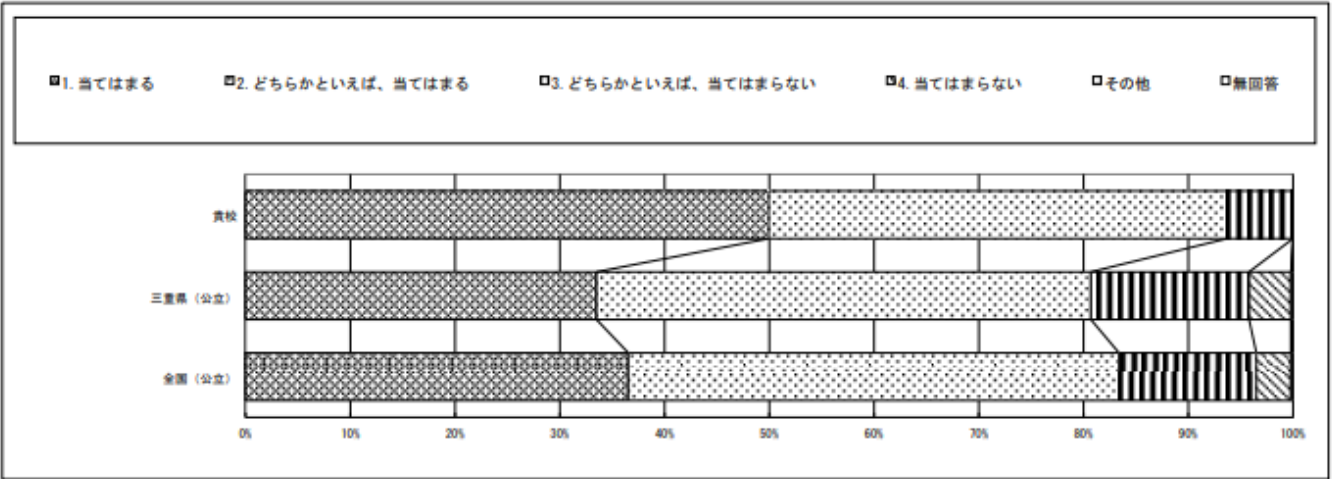
こま ふあん とし せんせい がっこう おとな そうだん
○困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。

| 質問番号 | 質問事項 | | | | | | | | | | | |
|---------|-------------------------------------|------|------|-----|---|---|---|---|---|----|-----|-----|
| (10) | 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか | | | | | | | | | | | |
| 選択肢 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | その他 | 無回答 |
| 貴校 | 43.8 | 37.5 | 18.8 | 0.0 | | | | | | | 0.0 | 0.0 |
| 三重県(公立) | 30.7 | 38.8 | 21.4 | 9.0 | | | | | | | 0.0 | 0.0 |
| 全国(公立) | 33.1 | 37.5 | 20.5 | 8.8 | | | | | | | 0.0 | 0.1 |



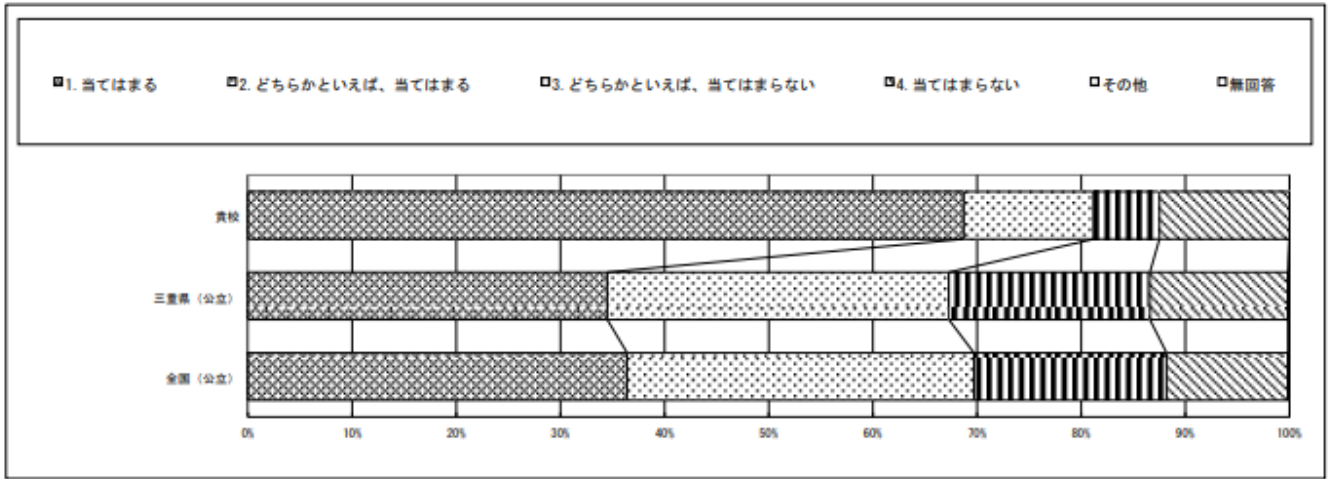
○あなたの^{がっきゅう}学級では、^{がっきゅうせいかつ}学級生活をよりよくするために^{がっきゅうかい}学級会で話し合い、^{はな}互いの^あ意見のよさを生かして^{たが}解決^い方法^{かいけつ}を決めていますか。

| 質問番号 | 質問事項 | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|------|-----|---|---|---|---|---|----|-----|-----|
| (41) | あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか | | | | | | | | | | | |
| 選択肢 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | その他 | 無回答 |
| 貴校 | 50.0 | 43.8 | 6.3 | 0.0 | | | | | | | 0.0 | 0.0 |
| 三重県（公立） | 33.5 | 47.2 | 15.1 | 4.0 | | | | | | | 0.0 | 0.2 |
| 全国（公立） | 36.5 | 46.8 | 13.1 | 3.3 | | | | | | | 0.0 | 0.2 |



○^{どくしょ}読書^すは好きですか。

| 質問番号 | 質問事項 | | | | | | | | | | | |
|---------|----------|------|------|------|---|---|---|---|---|----|-----|-----|
| (24) | 読書は好きですか | | | | | | | | | | | |
| 選択肢 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | その他 | 無回答 |
| 貴校 | 68.8 | 12.5 | 6.3 | 12.5 | | | | | | | 0.0 | 0.0 |
| 三重県（公立） | 34.5 | 32.8 | 19.3 | 13.3 | | | | | | | 0.0 | 0.1 |
| 全国（公立） | 36.4 | 33.3 | 18.5 | 11.7 | | | | | | | 0.0 | 0.1 |



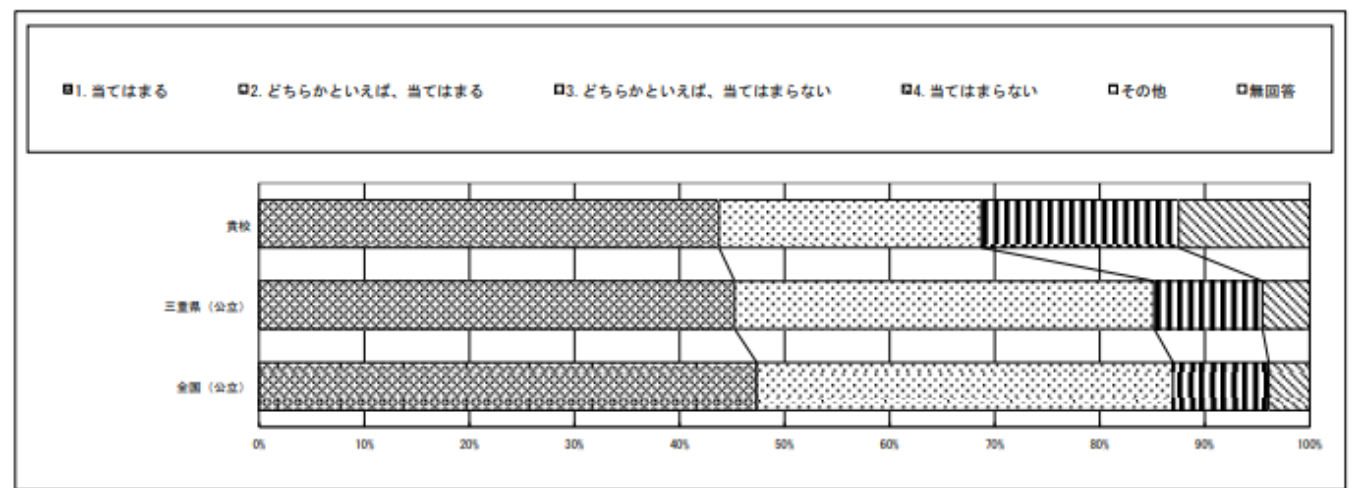
これからも^{こま}困りごとや^{ふあん}不安があるときに、いつでも^{そうだん}相談^{かんけい}できる関係をつくっていきたいです。また、^{がっこうせいかつ}学校生活をよりよくするために、^{はな}話し合い^あ活動^{かつどう}を大切に^{たいせつ}していきます。

1学期の^{がっき}「^{くめしょう}久米小だより」でも^{しょうかい}紹介しましたが、^{としょかん}図書館の^{かんきょう}環境を^{とどの}整えたり^よ読み聞かせや^き朝の^{あさ}読書の^{どくしょ}時間を^{じかん}設けたりして、^{ほん}本を^よ読むことが^す好きな^こ子どもたちが^ふ増えていくよう^と取り組んで^くいきたい^{おも}と思います。

ふ かえ てん
〈振り返ってみたい点〉

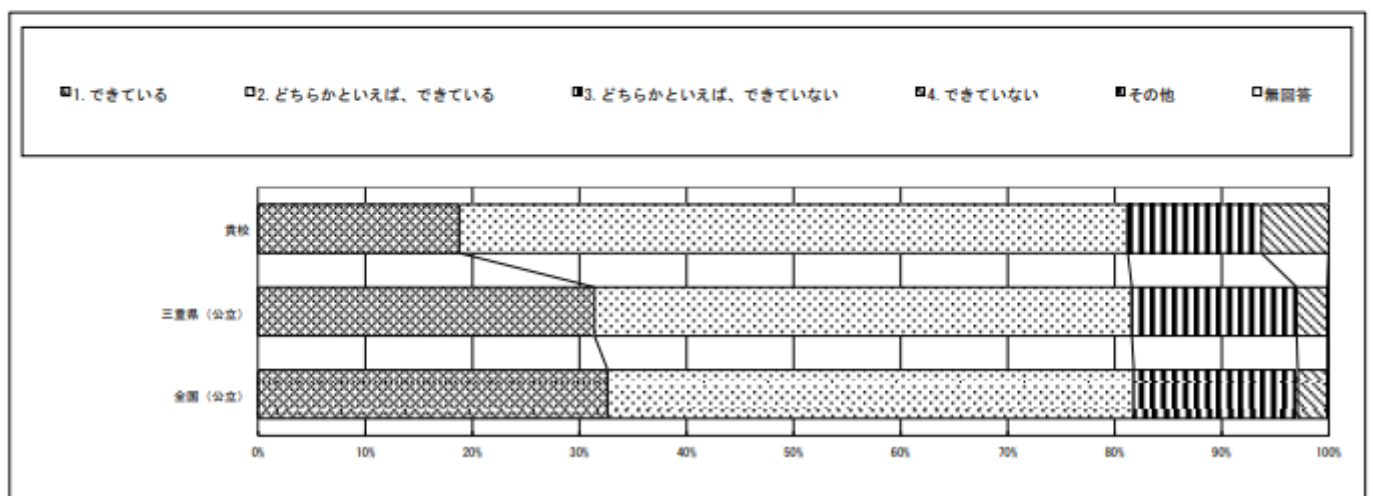
じぶん おも
○自分にはよいところがあると思いますか。

| 質問番号 | 質問事項 | | | | | | | | | | | |
|---------|---------------------|------|------|------|---|---|---|---|---|----|-----|-----|
| (5) | 自分には、よいところがあると思いますか | | | | | | | | | | | |
| 選択肢 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | その他 | 無回答 |
| 貴校 | 43.8 | 25.0 | 18.8 | 12.5 | | | | | | | 0.0 | 0.0 |
| 三重県（公立） | 45.2 | 39.9 | 10.3 | 4.5 | | | | | | | 0.0 | 0.0 |
| 全国（公立） | 47.3 | 39.6 | 9.1 | 3.9 | | | | | | | 0.0 | 0.0 |



わ し じぶん まな かた かんが くふう
○分からないことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか。

| 質問番号 | 質問事項 | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|------|-----|---|---|---|---|---|----|-----|-----|
| (16) | 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか | | | | | | | | | | | |
| 選択肢 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | その他 | 無回答 |
| 貴校 | 18.8 | 62.5 | 12.5 | 6.3 | | | | | | | 0.0 | 0.0 |
| 三重県（公立） | 31.4 | 50.2 | 15.4 | 2.9 | | | | | | | 0.0 | 0.1 |
| 全国（公立） | 32.6 | 49.1 | 15.3 | 2.8 | | | | | | | 0.0 | 0.1 |



じぶん とも かつどう じしん
自分のよいところや友だちのよいところをたくさんみつける活動をするによって自信をつけていくような
とりくみ きょうみ わ で じぶん かんが くふう かつどう おお と い
取組をしたり、興味をもったことや分からないことが出てきたときに自分で考え工夫する活動を多く取り入れた
りしていきたいと思います。