

久米小だより

ぜんこくがくりょく がくしゅうじょうきょうちょうさ けっか 全国学力・学習状況調査結果について

4月に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果が発表されました。この調査は、全国の小学6年生と中学3年生で実施され、学習状況に加え、生活習慣や学習環境に関する質問紙調査があわせて実施されました。

I 全国平均と比べた本校の児童の教科に関する調査の結果

国語 全國と比べてほぼ同じ

算数 全國と比べてほぼ同じ

理科 全國と比べて下回っている



結果から、子どもたちが最後まで粘り強く取り組んだ様子が分かります。

今後も、基礎・基本の定着を図るため、分かる授業を工夫するとともに、話し合い活動や書く活動にも取り組み、学習の定着を図っていきたいと考えています。これからも、一人一人が望む将来を描けるよう、ご支援をよろしくお願いします。

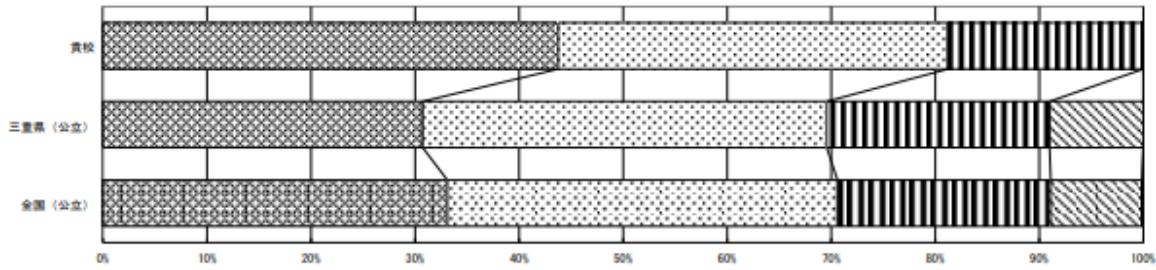
2 学習状況調査結果(児童質問紙より)

〈これからも大切にしたいこと〉 【貴校】が久米小学校の数値です。

○困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか。

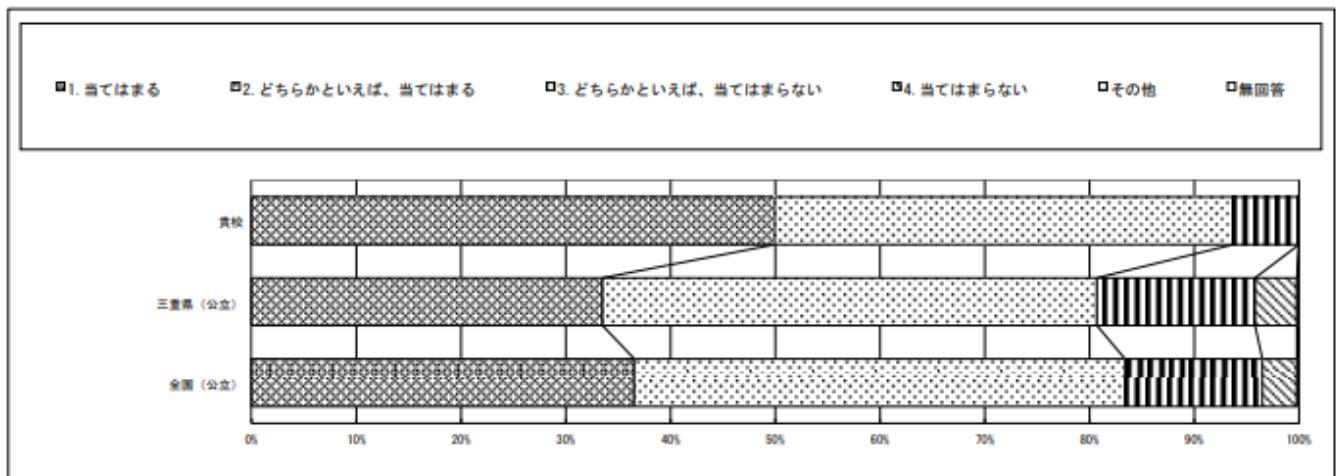
質問番号	質問事項										
(10)	困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか										
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他
貴校	43.8	37.5	18.8	0.0							0.0
三重県（公立）	30.7	38.8	21.4	9.0							0.0
全国（公立）	33.1	37.5	20.5	8.8							0.0

1. 当てはまる 2. どちらかといえば、当てはまる 3. どちらかといえば、当てはまらない 4. 当てはまらない その他 無回答



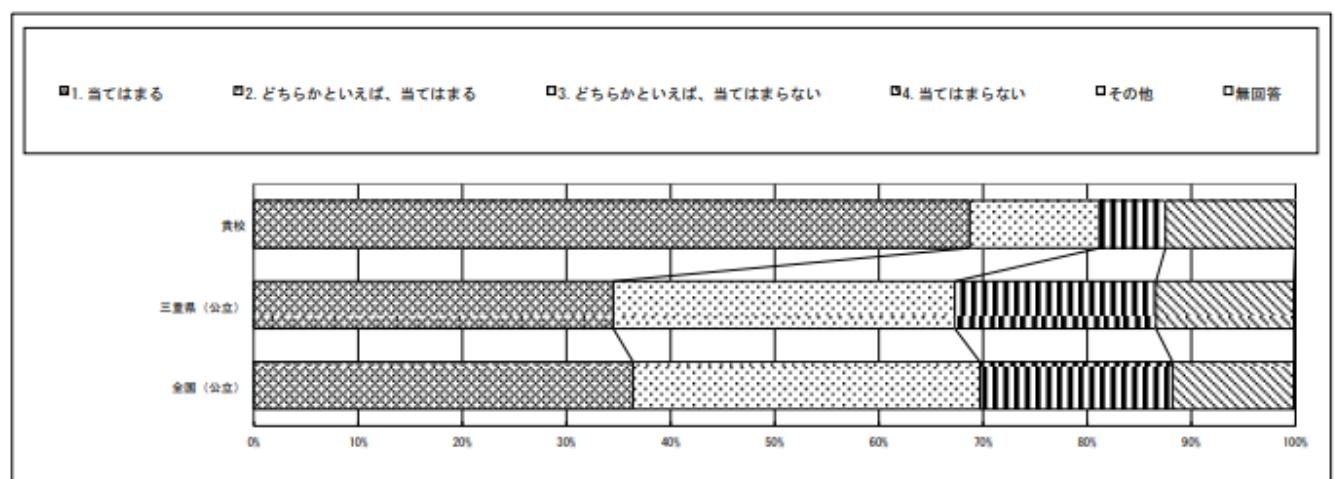
○あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか。

質問番号	質問事項											
(4.1)	あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	50.0	43.8	6.3	0.0							0.0	0.0
三重県（公立）	33.5	47.2	15.1	4.0							0.0	0.2
全国（公立）	36.5	46.8	13.1	3.3							0.0	0.2



○読書は好きですか。

質問番号	質問事項											
(2.4)	読書は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	68.8	12.5	6.3	12.5							0.0	0.0
三重県（公立）	34.5	32.8	19.3	13.3							0.0	0.1
全国（公立）	36.4	33.3	18.5	11.7							0.0	0.1



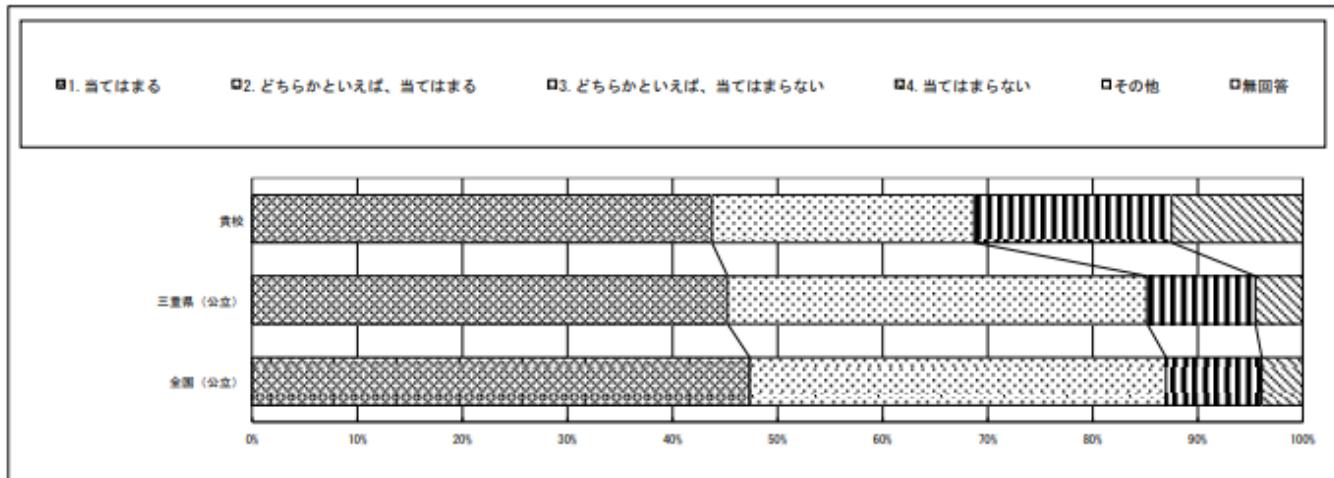
これからも困りごとや不安があるときに、いつでも相談できる関係をつくりていきたいです。また、学校生活をよりよくするために、話し合い活動を大切にしていきます。

「学期の「久米小だより」でも紹介しましたが、図書館の環境を整えたり読み聞かせや朝の読書の時間を設けたりして、本を読むことが好きな子どもたちが増えていくよう取り組んでいきたいと思います。

ふかえてん
〈振り返ってみたい点〉

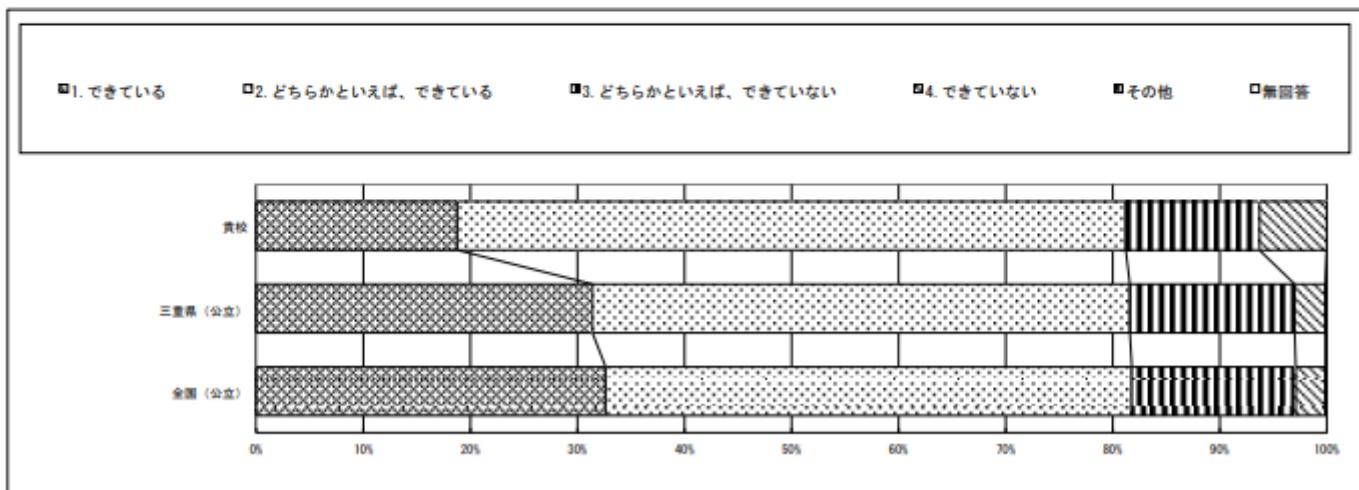
○自分にはよいところがあると思いますか。

質問番号	質問事項											
(5)	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	43.8	25.0	18.8	12.5							0.0	0.0
三重県（公立）	45.2	39.9	10.3	4.5							0.0	0.0
全国（公立）	47.3	39.6	9.1	3.9							0.0	0.0



○わからぬことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできますか。

質問番号	質問事項											
(16)	わからぬことやくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	18.8	62.5	12.5	6.3							0.0	0.0
三重県（公立）	31.4	50.2	15.4	2.9							0.0	0.1
全国（公立）	32.6	49.1	15.3	2.8							0.0	0.1



じぶんのよいところや友だちのよいところをたくさんみつける活動をすることによって自信をつけていくような取り組みをしたり、興味をもったことや分からぬことが出てきたときに自分で考え工夫する活動を多く取り入れたりしていきたいと思います。