

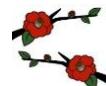
久米小だより

⑨号

2026.1.15

本年もよろしくお願ひいたします。

今年も保護者の方のご協力をいただきながら子どもたちの健やかな成長を支援したいと考えています。どうぞよろしくお願ひします。さて、お忙しい中、2学期にご協力いただいた学校アンケートの結果をご報告いたします。この結果をしっかり受け止め、今後の改善につなげていきたいと思います。



【児童アンケート】

内 容	本年度(%)		昨年度(%)	
	ア+イ	ウ+エ	ア+イ	ウ+エ
1 ここでも国語や算数などの勉強が、わかりやすい。	92	8	91	9
2 授業中でわからないことについて、先生に質問をしやすい。	75	25	78	22
3 チャイム着席ができた	73	27	85	15
4 授業中、勝手なおしゃべりをしなかった	61	39	62	38
5 わずかな忘れ物をしなかった。忘れ物が減った。	84	16	82	18
6 宿題や自主勉強を忘れずにやった	71	29	73	27
7 学校での生活は楽しい、満足している。	78	22	83	17
8 集会や運動会などの行事は楽しい。	95	5	96	4
9 本を読むことが好きだ。	63	37		
10 友だちを大切にすることや人権の勉強は大切である。	95	5	97	3
11 現在、いじめられていない。	82	18	84	16
12 先生は、私たちの話をよく聞いてくれる。	93	7	93	7
13 先生は、勉強や生活で努力したことをほめてくれる。	91	9	92	8
14 困ったときは、先生に相談しやすい。	83	17	79	21
15 困ったときは、何でも相談できる友だちがいる。	88	12	90	10
16 困ったときは、家の人に何でも相談できる。	86	14	89	11
17 ていねいでやさしい言葉やふわふわ言葉をつかうことができた。	84	16	84	16
18 ともだちのいいところを見ついた。	89	11	87	13
19 気持ちよくあいさつができた。	81	19	85	15
20 自分の思いを相手にわかりやすく伝えようとした。	83	17	85	15
21 係活動・委員会活動・清掃活動にしっかり取り組んだ。	83	17	94	6
22 トイレのスリッパをそろえてぬいだり、乱れているスリッパをそろえたりした。	82	18	83	17
23 早寝・早起き・朝ご飯の習慣が身についた。	79	21	79	21
24 自分はだれかの役に立っている、みんなに認められている	73	27	65	35
25 自分のことが好きだ。(自分にはいいところがある)	73	27	76	24

【回答】A:思ふ イ:どちらかといえばそう思ふ ウ:あまりそう思わない エ:思ふしない

児童アンケート結果から

【成果】

- ・1 国語や算数などの勉強がわかりやすいと答えた児童の割合は、昨年度とほぼ同じでした。今後も、習熟度別学習の継続や「わかる授業づくり」に取り組み、子どもたちの学ぶ力をさらに育てていきます。
- ・「24 自分は誰かの役に立っている、みんなに認められている」と感じている子どもが、昨年よりも増加しました。また、「10 友だちを大切にすることや人権の勉強は大切である」と答えた児童の割合が95%と高い結果となりました。自己有用感や自己肯定感は、日々の生活の中で少しずつ育まれていくものです。友だちのよいところを見つけて伝え合ったり、自分自身のよさに気づいたりすることが、その成長につながっていくような取組をしていきます。

【課題】

- ・「3 チャイム着席ができた」と回答した児童の割合が、昨年度を下回る結果となりました。今後は、学習規律化した学校生活の定着を図り、基本的な生活習慣の見直しも取り組んでまいります。また、係活動・委員会活動・清掃活動などにも意欲的に取り組めるよう、子どもたちがその成果を実感できるような工夫を重ねてまいります。引き続き、ご家庭でのご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。



【保護者アンケート】

内 容		本年度(%)	昨年度(%)
ア+イ	ウ+エ	ア+イ	ウ+エ
1 久米小学校は、いい学校だ。(学校の教育活動に満足している)	93	7	95
2 久米小学校の先生は、あなたの気持ちがわかる。(保護者の願いを受けとめている)	95	5	92
3 久米小学校の先生は、あなたに学校のことをよく話す。(他の保護者やお友だちに話す)	87	13	94
4 久米小学校の先生は、子どもを大切にしている。(安全・命を守ることについて配慮している。)	94	6	98
5 久米小学校の先生は、「自分や友だち(生命や人権)は大切だよ。」と教えている。	94	6	98
6 先生は悪いことや間違った行動をしたときに正しいことを教えている。	91	9	93
7 先生は、子どもの気持ちがわかる。(気持ちや行動を理解している。)	89	11	94
8 子どもは、学校でこまっている。(いじめ等で悩んでいることがない。)	80	20	84
9 子どもは、学校が楽しい。	89	11	93
10 子どもは、学校の勉強がわかる。(授業がわかりやすいと言っている。)	83	17	86
11 子どもは、家で勉強をする。(家庭学習の習慣が身についた。)	50	50	61
12 子どもは、人にやさしく話す。(ていねいで、やさしい言葉をつかう。)	79	21	77
13 子どもは、あいさつをする。	82	18	81
14 子どもは、早くね、早く起きる。	65	35	65
15 子どもは、朝ごはんを食べる。	98	2	94
16 あなたは、子どもの話をよく聞く。(学校・友だちのことを聞く時間が十分にとれた。)	88	12	91

保護者アンケートの結果から

【成果】

- ・90%以上の保護者が「1 学校の教育活動に満足している」「2 保護者の願いを受けとめている」「4 学校は子どもの安全面や命を守ることに配慮している」と肯定的に回答しています。今後も、保護者の皆さまとのきめ細やかな連携、そして教職員間の協力体制を大切にしながら、より良い教育環境づくりに努めてまいります。

- ・「12 ていねいで優しい言葉を使う」の項目が、昨年度よりも高い評価となりました。子どもたちは、私たち大人を含むひ日々の環境の中で、言葉を耳にしながら学び、豊かな「感情」を育んでいます。だからこそ、あたたかい言葉がけで家庭と学校が協力して心がけていくことが大切です。今後も、子どもたちの健やかな成長を支えるために、保護者の皆さまと力を合わせて取り組んでまいります。

【課題】

- ・「11 家庭学習の習慣」および「14 早寝早起き」の項目について、低い評価となりました。これらの習慣は、子どもたちが毎日を元気に過ごし、学びを深めていくための大切な土台です。学校でも引き続き丁寧に指導してまいりますが、ご家庭でのご協力も欠かせません。お忙しい中では存じますが、今後ともお子さまの健やかな成長のために、学校との連携をよろしくお願いいたします。

