

久米小だより

ぜんこくがくりよく がくしゅうじょうきょうちょうさ けっか
全国学力・学習状況調査結果について

がっ じっし ぜんこくがくりよく がくしゅうじょうきょうちょうさ けっか はっぴょう
4月に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果が発表されました。この調査は、全国の小学6年生と
ちゅうがく ねんせい じっし がくしゅうじょうきょう ぐわ せいかつしゅうかん がくしゅうかんきょう かん
中学3年生で実施され、学習状況に加え、生活習慣や学習環境に関する
じつもんしちょうさ じっし
質問紙調査があわせて実施されました。

ぜんとくへいきん くら ほんこう じどう きょうか かん ちょうさ けっか
1 全国平均と比べた本校の児童の教科に関する調査の結果

こくご ぜんこく くら したまわ さんすう ぜんこく くら したまわ
国語 全国と比べて下回っている 算数 全国と比べて下回っている

ぜんこくがくりよく がくしゅうじょうきょうちょうさ けっか う こ
全国学力・学習状況調査の結果を受けて、これからも子どもたちが安心して学び、学びの楽しさを感じら
れるような取組を続けていきたいと思ひます。基礎・基本の力がしっかり身につくよう、子どもたちにとって
「分かる」「できる」が増える授業づくりを進めるとともに、話し合い活動や書く活動にも丁寧に取り組み、
学習の定着を図っていききたいと考えています。

こ ひとりひとりが じぶん みらい きぼう あゆ こんご あたた りかい きょうりよく
子どもたち一人一人が、自分の未来に希望をもって歩んでいけるよう、今後とも、温かいご理解とご協力を
をよろしく願ひします。

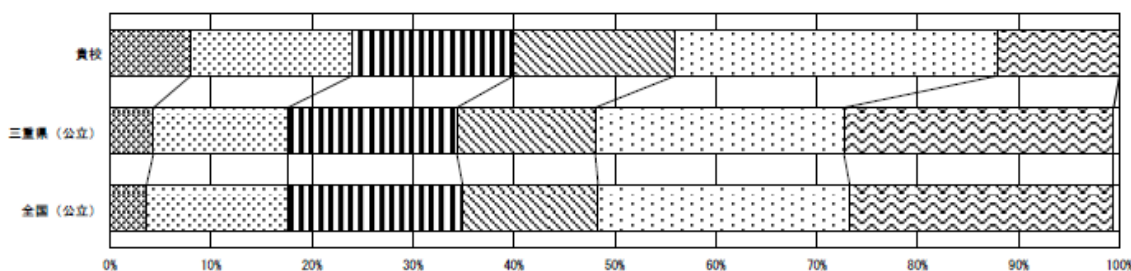
がくしゅうじょうきょうちょうさ けっか じどうしつもんし
2 学習状況調査結果(児童質問紙より)

〈これからも大切にしたいこと〉 【貴校】が久米小学校の数値です。

ひるやす ほうかご ほん よ か がっこうとしょかん がっこうとしょつ い
○昼休みや放課後に、本を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室にどれくらい行きますか。

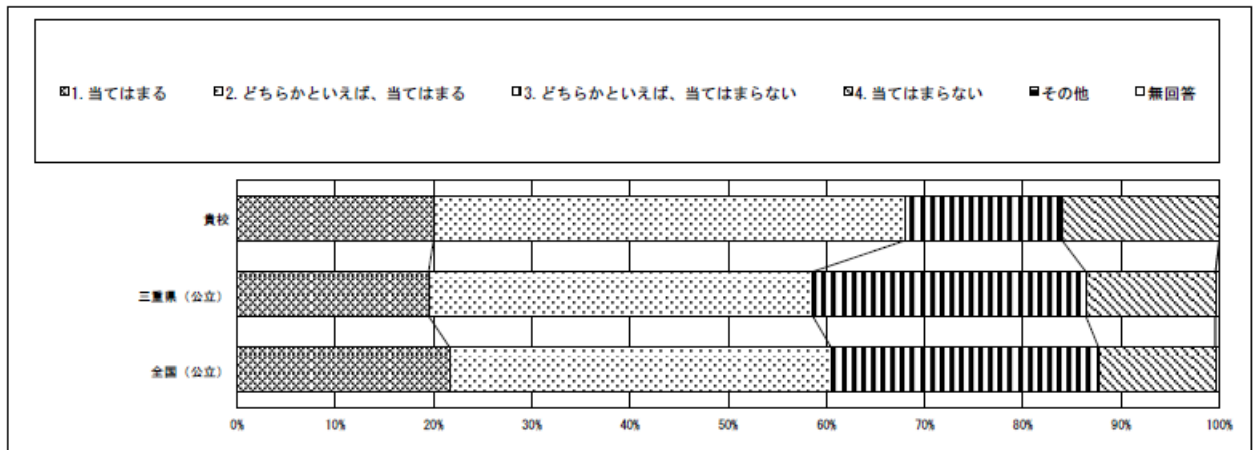
質問番号	質問事項											
(2 7)	昼休みや放課後に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室（電子図書館を含む）にどれくらい行きますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	8.0	16.0	16.0	16.0	32.0	12.0					0.0	0.0
三重県（公立）	4.3	13.3	16.7	13.7	24.6	26.7					0.0	0.6
全国（公立）	3.6	14.0	17.3	13.4	24.9	26.1					0.0	0.6

□1. だいたい週に4回以上行く □2. 週に1～3回程度行く □3. 月に1～3回程度行く □4. 年に数回程度行く
□5. ほとんど行かない □6. 全く行かない □その他 □無回答



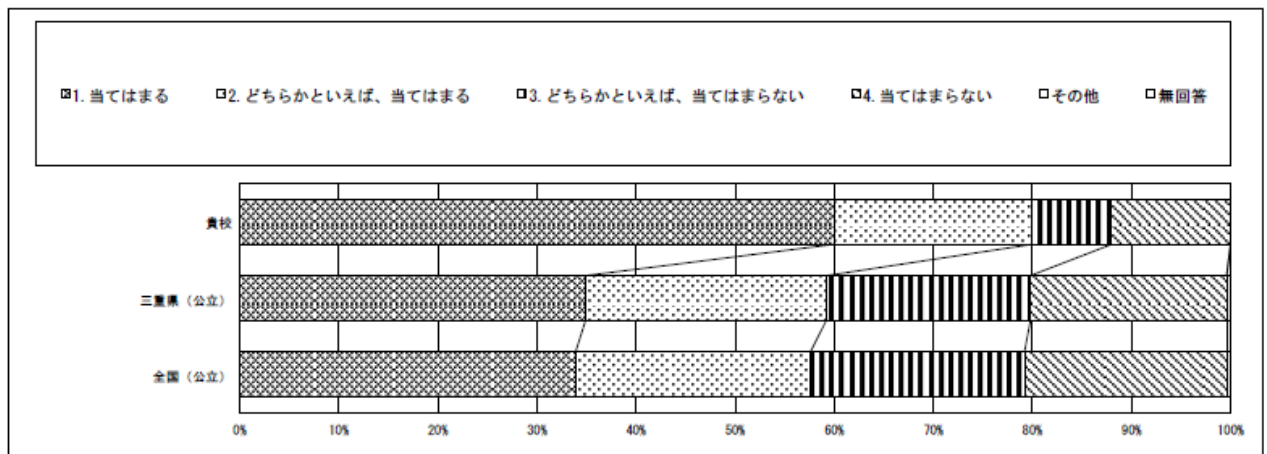
こくご べんきょう とくい
○国語の勉強は得意ですか。

質問番号	質問事項											
(52)	国語の勉強は得意ですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	20.0	48.0	16.0	16.0							0.0	0.0
三重県（公立）	19.5	39.1	27.8	13.2							0.0	0.4
全国（公立）	21.6	38.8	27.2	11.9							0.0	0.4



さんすう べんきょう す
○算数の勉強は好きですか。

質問番号	質問事項											
(61)	算数の勉強は好きですか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	60.0	20.0	8.0	12.0							0.0	0.0
三重県（公立）	34.9	24.3	20.6	19.8							0.0	0.4
全国（公立）	33.9	23.7	21.6	20.4							0.0	0.4

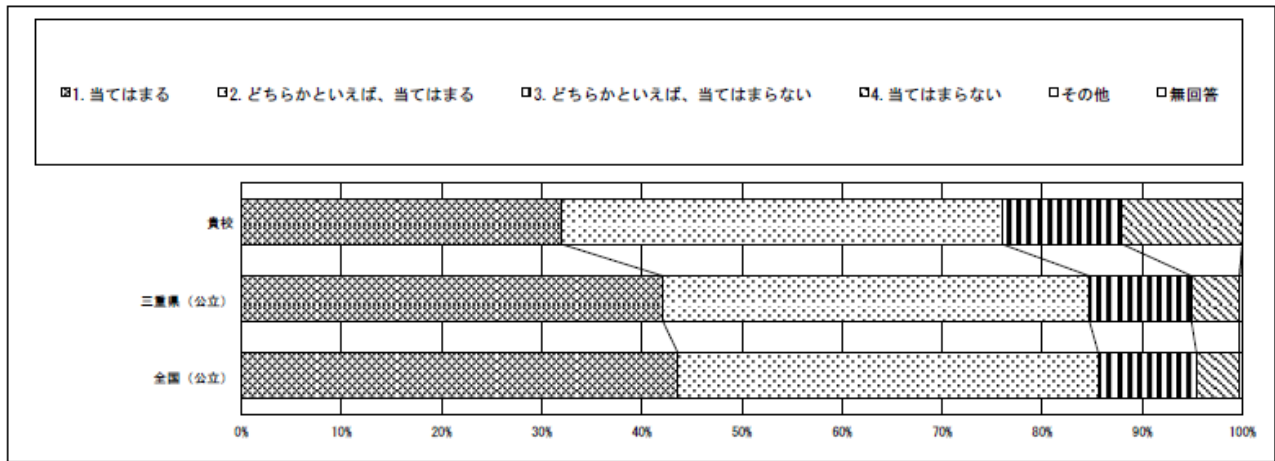


がっき くめしょう し としょかん かんきょうせいび よ き あさ どくしょ じかん
1学期の「久米小だより」でもお知らせしましたように、図書館の環境整備や読み聞かせ、朝の読書の時間
の充実に取り組んでできました。その結果、図書館を利用する子どもたちの姿が増えてきています。今後も、
読書が好きな子どもを育てる取組をさらに進めていきます。また、これからも子どもたちが国語や算数の学習
に対して「得意」「好き」と感じられるよう、授業づくりの工夫を重ね、学ぶことが楽しいと思える学習環境を
整えていきます。

〈振り返ってみたい点〉

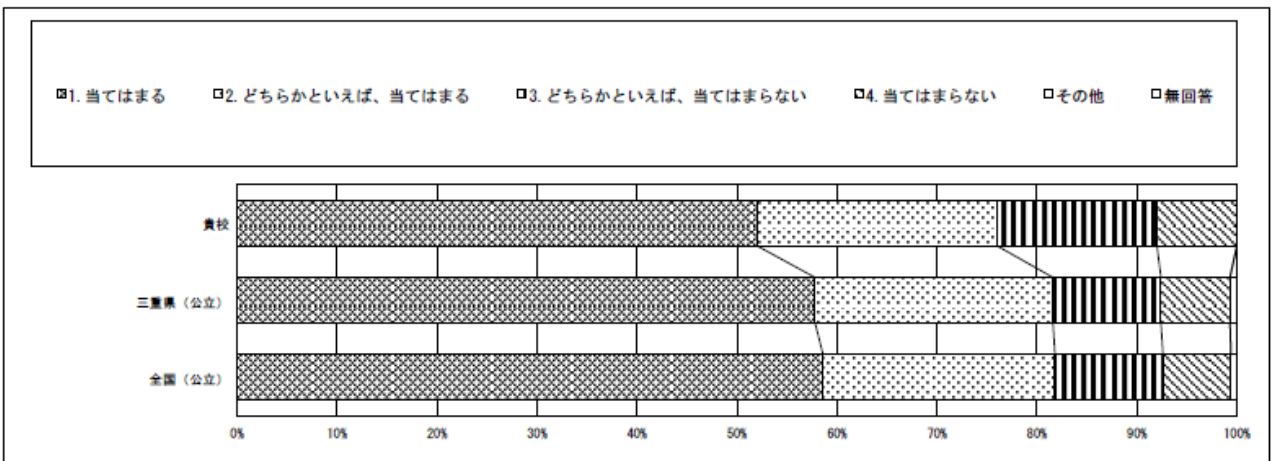
○自分にはよいところがあると思いますか。

質問番号	質問事項											
(8)	自分には、よいところがあると思いますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	32.0	44.0	12.0	12.0							0.0	0.0
三重県（公立）	42.1	42.6	10.2	4.8							0.0	0.3
全国（公立）	43.6	42.0	9.8	4.3							0.0	0.3



○将来の夢や目標を持っていますか。

質問番号	質問事項											
(10)	将来の夢や目標を持っていますか											
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	その他	無回答
貴校	52.0	24.0	16.0	8.0							0.0	0.0
三重県（公立）	57.8	23.8	10.8	6.9							0.0	0.7
全国（公立）	58.6	23.2	10.8	6.8							0.0	0.6



子どもたちが将来の夢や目標をもつこと、そして自分自身や友だちのよいところを認め合うことが、学習意欲の向上にもつながると考えられます。子どもたちが夢や目標を描ける活動を充実させ、未来に向かって「やってみたい」「できるようになりたい」と思える気持ちを育てていきます。また、日々の学級活動や授業の中で、自分や友だちのよいところを見つける取組を積極的にを行い、子どもたちが自信をもって学びに向かうよう支援していきたいと思っています。

じんけんこうえんかい さんか かた かんそう しょうかい 人権講演会に参加された方の感想を紹介します

がつ か か じゅぎょうさんかん じんけんこうえんかい がつきゅうこんだんかい さんか
7月7日(火)の授業参観・人権講演会・学級懇談会にご参加いた

き、ありがとうございました。

こんねんど じんけんこうえんかい い が し やくしよじんけんせいさくか かわぐちもと
今年度の人権講演会では、伊賀市役所人権政策課の川口素生さんを
こうし むか ひと で あ じんせい たからもの
講師にお迎えし、「人との出会いは、人生の宝物 ～こどもたちのため
おとな ほごしや がっこう ちい き ぎょうせい
に、大人(保護者・学校・地域・行政)ができること～」をテーマに、5・
ねんせい じどう はなし うかが こ おとな おな じかん
6年生の児童とともに話を伺いました。子どもたちと大人が同じ時間
きょうゆう きちよう きかい
を共有する貴重な機会となりました。

さんか みな よ かんそう いちぶ しょうかい
参加された皆さまから寄せられたご感想(一部)を、紹介させていただきます。



ふだん こ つた はなし き
普段子どもに伝えていることや話を聞いて
きづかされることがたくさんあってとても
よかったです。

さいきん こ し ことば つか
最近子どもが「死ね」という言葉をよく使うよ
うになり、注意してもやめないで困って
いました。一緒に聞いていたので心にひびいて
いたらいいと思います。

ひ び せいかつ お なか きかい
日々の生活に追われる中でこのような機会
をいただき、あらためて自分のこと、家族の
こと、かんが じぶん かぞく
ことを考えることができます。素晴らしい
かい
機会をありがとうございました。

かわぐち はなし みづか かん ないよう
川口さんのお話はとても身近に感じる内容、
はな かた き じぶんごと
話し方で聞きやすく、あらためて自分事として
さいかくにん
再確認することができました。ありがとうございました。

きょう はなし き おも
今日はいい話を聞いてとてもうれしく思
いました。今日してくださった話を帰っ
てまた家族で話し合いたいと思います。とて
べんきょう
も勉強になりました。ありがとうございました。

こ で あ ことば き
子どもとの出会いはきせきという言葉を知
まいにち たいせつ す おも
て、毎日を大切に過ごしたいと思います。

きちょう こうえん じぶん
貴重な講演ありがとうございました。自分が
おや こ 子どもにきづかされることたくさ
んあります。がんこ すなお こ
頑固にならず素直な子どもの
いちめん う と ひ び
一面を受け止め、日々「しんか」していきたい
おも
と思います。ありがとうございました。

いま こ たい もんだい かさ ぶぶん
今まさに子どもに対しての問題と重なる部分
もあり、とても心に届きました。相手の言葉
みみ き たいせつ
に耳をかたむけて聞くこと、すごく大切なこ
とだとあらためて思いました。今日はありが
きょう
とうございました。

こ はなし
子どもにもわかりやすくお話していただ
け たので、子どももわかりやすかったと思
おも
います。おとな こうえん き だいじ おも
大人も講演を聞くことも大事だと思
した。

こ はなし ちい き
子どもにもよくわかる話でした。地域の
にんげん じぶん がくしゅう つづ おも
人間ですが自分も学習を続けたいと思
います。

じんけん かんが
人権についてあらためて考えさせられた。
こ じかん たいせつ おも
子どもとの時間を大切にしようと思った。