



いがつ子^こ

か てい がくしゅつ どく しょ
家庭学習・読書のすすめ

しょがく せい まき
小学生の巻



にん太^た

しのぶ^{*}

い が し きょういく い いん かい
伊賀市教育委員会



家庭学習・教科のポイント！

てい がく ねん しょう がつ こう ねん せい よ そ し せい き たい せつ
低学年(小学校1・2年生) 寄り添う姿勢でやる気を大切に

こくご 国語

- ひらがな・カタカナ・漢字を、姿勢や鉛筆の持ち方を正しくし、丁寧にゆっくり書きましょう。
- ゆっくりはっきり、声を出して何度も読みましょう。
- 絵日記や手紙などを書きましょう。
- 家族で読書をする時間をつくり、本に親しみましょう。

さんすう 算数

- 正しい計算手順が身につくよう、くり返し練習しましょう。
- 身のまわりにあるものの長さやかさをはかりましょう。
- 間違えた問題は、もう一度やりましょう。

ちゅうがく ねん しょう がつ こう ねん せい みと は じ しん はぐく
中学年(小学校3・4年生) 認めて褒めて自信を育む

こくご 国語

- 漢字の書き順や読み、送りがなに気をつけて、繰り返し書いて覚えましょう。
- 情景を思い浮かべながら、感情を込めて読むなど、めあてを決めて読みましょう。
- 図鑑や辞書を使って、調べる習慣をつけましょう。
- いろいろな読み物を読んだり、内容を家族に話したりして、読書を楽しみましょう。

しゃかい 社会

- 伊賀市の暮らしの移り変わりや伊賀市や三重県の発展につくした人々、地域の伝統や文化について調べてみましょう。
- 三重県内の市町、都道府県の名前や位置などを覚えましょう。

さんすう 算数

- 筆算は位をそろえて書き、手順を確かめながら練習しましょう。
- 身のまわりにあるものの重さをはかったり、面積を求めたりしましょう。
- よく間違える計算は、くり返し練習しましょう。

りか
理科

- 昆虫や植物の成長を観察しましょう。月や星を観察しましょう。
- 興味を持ったことや疑問に思ったことを調べ、まとめてみましょう。

こう がく ねん しょう がっ こう ねん せい じ しゅ せい たい せつ ど りょく みと たつ せい かん
高学年(小学校5・6年生)自主性を大切に努力を認め達成感を

こく ご
国語

- 漢字の構成や字形を意識して練習しましょう。練習した漢字を使って短文を作ってみましょう。
- 強弱や速さ、間の取り方を工夫して、自分の思いや考えが伝わるように読みましょう。
- 自分の感想や意見を伝え合い、それらについて文章に書いてみましょう。
- 詩や短歌、俳句を作ってみましょう。
- 時間を見つけて本を読み、読書の習慣をつけましょう。

しや かい
社会

- 日本全国の各地方の特色や、それぞれのちがいなどについて調べてみましょう。
- 歴史上の出来事や人物について調べてみましょう。
- ニュースや新聞などから、社会の問題について調べてみましょう。また、思ったことや考えたことを、話してみましょう。

さん すう
算数

- 早く正確に計算できるように、くり返し練習しましょう。
- 身のまわりのものの速さや体積を求めたり、割合や百分率であらわされたものについてその値を求めたりしましょう。
- 間違えた問題はなぜ間違えたかを考え、できるまで練習しましょう。

りか
理科

- 生き物や植物の観察記録をかいたり、天気や月の変化などを観察したりしてみましょう。
- 電気の働きや物の溶け方など普段の生活の中にある事象について、学習したことを通して考えてみましょう。
- 学習した実験の手順や結果を、図やグラフを活用してまとめてみましょう。

えい ご
英語

- 簡単な英語を聞いたり、話したりして、英語でのやりとりをしましょう。
- アルファベットの大文字と小文字を正しく書き分けて、簡単な語句や基本的な表現を書き写しましょう。

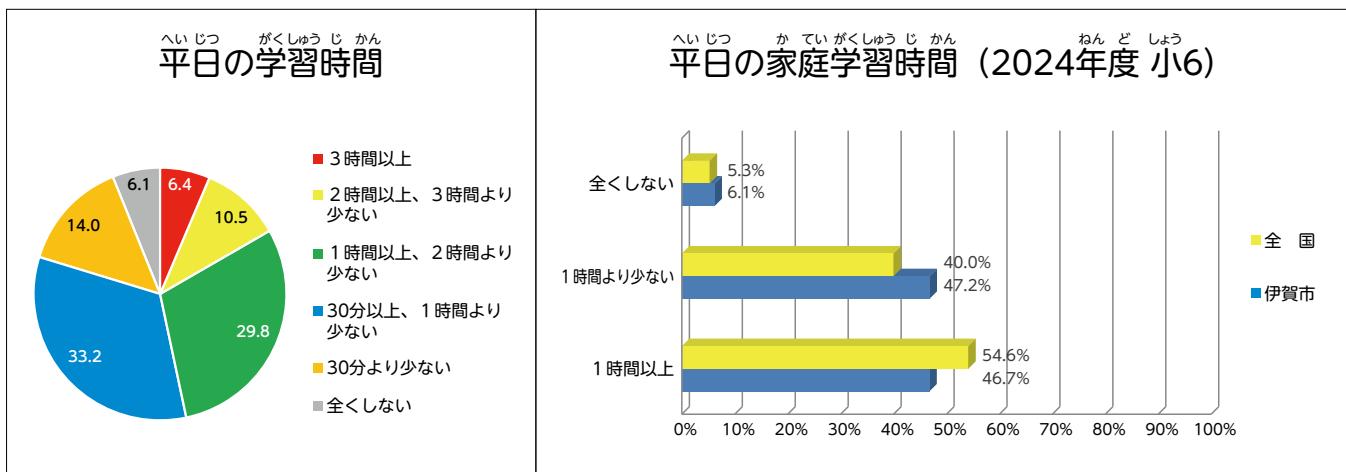


か て い が く し ゆ う し ゆ う か ん か 家庭学習が習慣化することで、 「学力」がしっかりと身につきます！

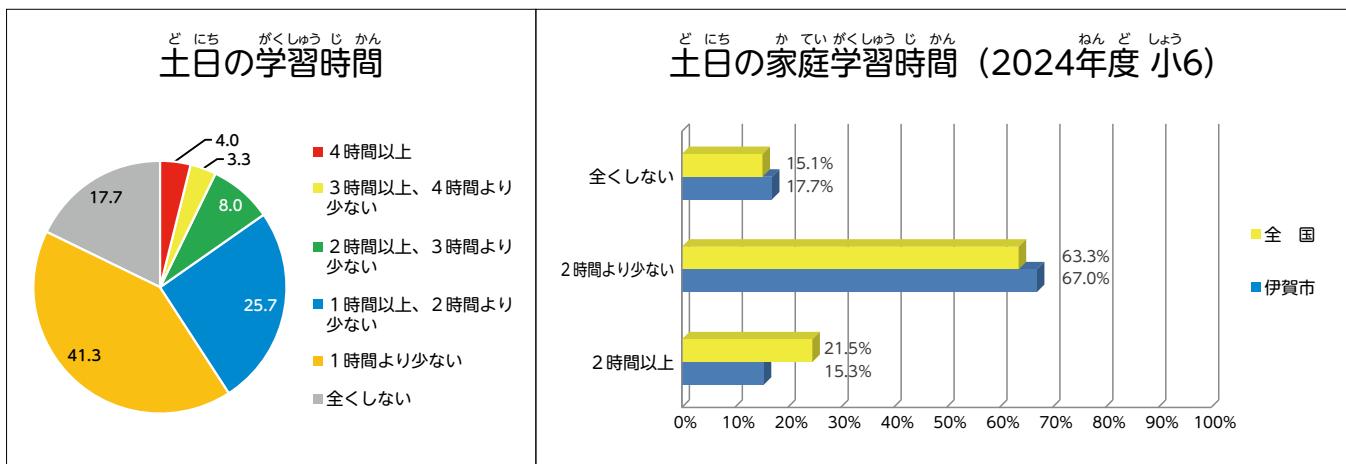
宿題にしっかりと取り組むとともに、復習や予習など自主学習に取り組み、自分から学習する態度を育てることが、学力を身につける基礎になります。「学年×10分」以上を目安に、家庭学習に毎日取り組むことが大切です。

しょう が つ こ う ねん せい こ か て い が く し ゆ う か ん け い 小学校6年生「いがっ子」の家庭学習との関係

Q. 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含みます）



Q. 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強をしている時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを利用して学ぶ時間も含みます）



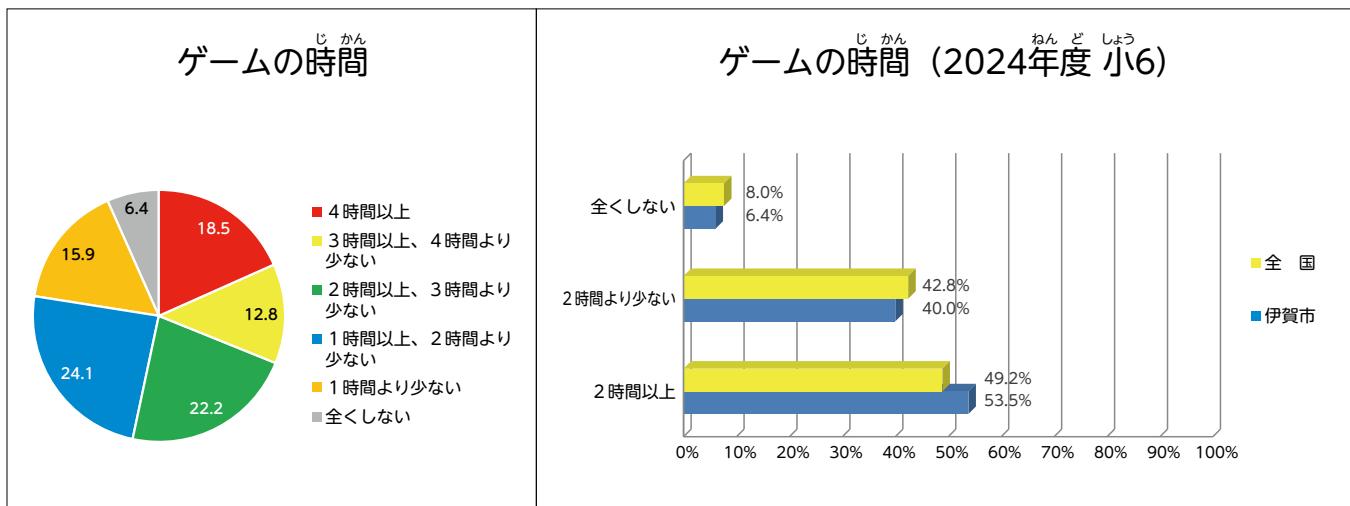


やくそくつく ルール・約束を作りましょう

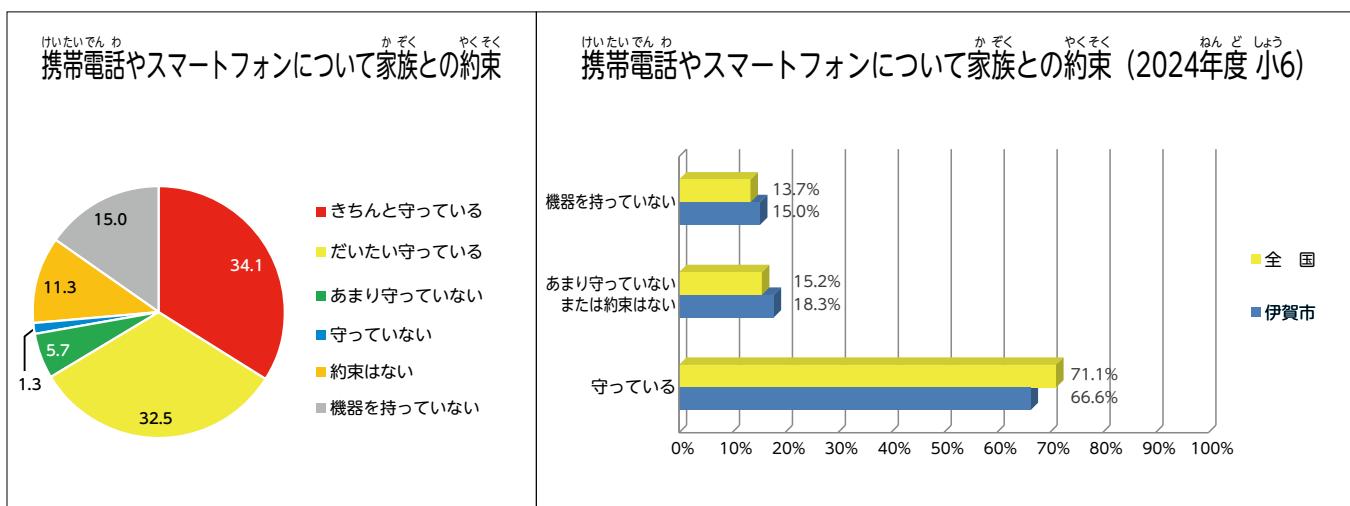
携帯電話・スマートフォン・ゲームをする時間が長い児童の正答率は、低くなります。家庭でルールや約束を作り、携帯電話・スマートフォンや、ゲームの時間を調整することが大切です。

しょうがつこう ねんせい 小学校6年生「いがっ子」の基本的生活習慣との関係

Q. 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか



Q. 携帯電話・スマートフォンやコンピューターの使い方について、家の人と約束したことまもを守っていますか





こいつしょほんよ
子どもと一緒に本を読みましょう

「適切な時間の読書」をしている児童の正答率は、高くなります。子ども時代の読書は、学習の基盤となる国語力や考える力を養うために重要な役割を果たすとともに、豊かな情操と自由な想像力を養うためにも大切です。

ことば
言葉を

ゆたかにします

かんせい
感性を

みがきます

ひょうげんりょく
表現力を
たかめます

子どもが本と出あい、本の楽しみを知るためには、
家庭の役割が大変重要です。

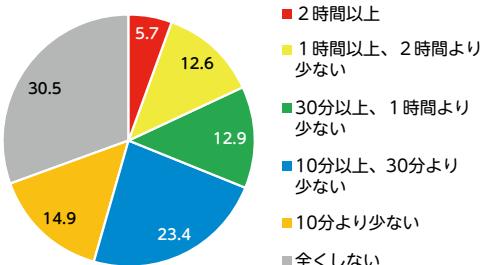
子どもに本を読んだり、家族で一緒に本を読んで
感想を伝え合ったりすることは、家族のコミュニケーションにもつながります。大人が読書を楽しんで
いる姿は、子どもの読書への関心を、より一層高めることにつながります。

そつぞうりょく
創造力を
はぐく
育みます

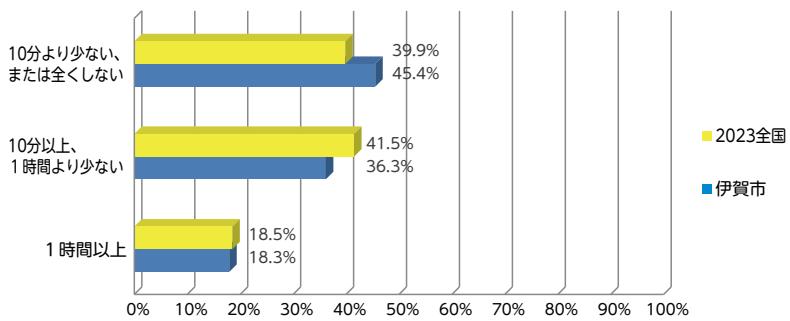
しょうがっこうねんせい
小学校6年生「いがっ子」の読書との関係

Q. 学校の授業時間以外に、普段(月~金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く) ※2024年度は全国調査に項目がなかったため、全国数値は2023年度のもの。

平日の読書時間



平日の読書時間 (2024年度 小6)



家庭学習を支える子どもへの働きかけ



● 生活のリズムをととのえる。

- ◇ 決まった時刻に寝て、起きるようになります。また、朝食をとる習慣をつけましょう。
- ◇ テレビを見たり、ゲームをしたりする時間、携帯電話やスマートフォンの使い方について、子どもと一緒に約束事を決めましょう。

● 学ぶ環境をととのえる。

- ◇ 家庭学習の計画を立て、学習時間には勉強を促しましょう。また、学習時間は、テレビを消して、携帯電話やスマートフォンからはなれるなど、集中できる環境にしましょう。
- ◇ 家族で読書をする時間を設けましょう。絵本の読み聞かせや、読んだ本の感想を話し合うなど、一緒に読書を楽しみましょう。

● 努力を認め、はげます。

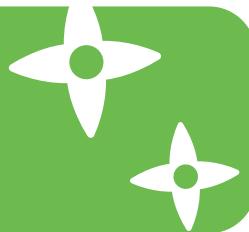
- ◇ 学習の様子を見て、具体的にほめましょう。
- ◇ 結果だけに目を向けず、がんばりを認め、はげましましょう。

● 子どもと話をする。

- ◇ 学校での出来事、勉強や成績のこと、友達のこと、将来や進路のことなど、子どもと話をしましょう。
- ◇ 新聞記事やニュースなどを話題にして、社会への関心を広げましょう。



か てい がくしゅう せい かつしゅう かん
家庭学習・生活習慣を
み ひょう
身につけるためのチェック表



	チェック項目	チェックらん
1	き 決まった時刻に起きている	
2	まいにちちょうしょく た 毎日朝食を食べている	
3	けいたいでんわ 携帯電話やスマートフォンの使い方について やくそく き 約束を決め、守っている	
4	み テレビを見たりゲームをしたりする時間を決め、 まも 守っている	
5	かていがくしゅう けいかく た がくしゅうじかん べんきょう 家庭学習の計画を立て、学習時間に勉強している	
6	がくしゅう 学習したことを、家で復習したり、次に学習する よしゅう いえ ふくしゅう つぎ がくしゅう ことを予習したりしている	
7	まちが 間違った問題を確認し、わからないところは聞い もんだい かくにん たり調べたりしている	
8	いえ ひと がっこう できごと はなし 家の人と、学校での出来事について話をしている	
9	じかん み 時間を見つけて読書をしている	
10	き 決まった時刻に寝ている	