

だい 第3回  
ねんせい 3年生



から

「主語と述語」の関係が十分に理解できていない子どもが多く見られました。主語と述語の関係は、おもに右の3つです。述語は、多くの場合、文の一番最後にくるということは覚えておくとよいと思います。

「時刻と時間」の問題は、ご家庭でも苦戦をされたのが、プリントを見させてもらって分かりました。時計の絵を描いて、教えてもらった家庭が多く見受けられ、うれしく思いました。時刻と時間は、大人でも、すぐに答えるのは難しいです。絵を描いたり、実際に時計の針を動かしたりして、考える機会をもつようにしてもらえるとありがたいです。

① 何が(は)・誰が(は) → どうする。

犬が 走る。

② 何が(は)・誰が(は) → どんなだ。

花が きれいだ。

③ 何が(は)・誰が(は) → 何だ。

彼は学生だ。

ねんせい 4年生

4年生には、「つなぎことば」の問題を出しました。

あした ももの のーと めも わす もの  
明日の持ち物をノートにメモをしておいたので、忘れ物をしなかった。

□□□□□。だから、□□□□□

問題では、上の文の「ので」を「だから」という「つなぎことば」に置き換えたときの、前の文の文末の5文字と後ろの文のはじめの5文字を書くという問題なので、どの言葉を「だから」に置き換えているかを見つければ、答えることができます。2問目は、どの言葉を「しかし」に置き換えているかを見つけることが必要です。

ねんせい 6年生

これまでに習った図形を、線対称の図形と点対称の図形に仲間分けをする問題を出しましたが、正しく理解できていた子どもは、ごくわずかでした。授業でも学習した内容であるので、教科書を見て、もう一度、復習しておきましょう。

【ヒント】

ア 正方形	イ 長方形	ウ 正五角形	エ 正六角形	オ 円
カ 平行四辺形	キ ひし形	ク 正三角形	ケ 直角三角形	コ 二等辺三角形

すべての辺の長さ、角の大きさが同じ

うんどうかい かんそう よ  
運動会の感想をお寄せいただきました。

担任の先生から事前に子どもの演技する位置やレースの場所を教えていただき、こちらもわかりやすく、準備できるのでありがたく思いました。改善いただけるのであれば、テント内で観覧される方で、一番前列の人が椅子に座って見学されると、後ろの人が見にくい様子でした。シートを敷いているので、できれば前列は下に座ってもらえると、後ろもみんな多くの人が見やすくなるのではないかと思います。

とても楽しい運動会でした。どの学年も、それぞれの競技・演技を一生懸命表現している姿を見ることができました。子どもたちも楽しみにしていた運動会を無事実施していただいたことに感謝します。6年生の係の人たちがきびきびと下級生の子たちを誘導していたことが印象的でした。先生方のご指導が素晴らしいのだと感じたとともに、最上級生としての成長を見させていただきました。ありがとうございました。

今回の運動会は、残念ながら天候に恵まれずに延期になってしまいましたが、日曜日は、お天気が良く、気持ちよく見ることができて良かったです。先生方も迷いながらの決定で大変だったと思いますが、ありがとうございました。6年生はさすがでしたね。準備もテキパキとできていたので、遅れることなく、順調に各種目が進んでいました。下級生に対する姿もやさしさと思いやりをもって行動しているところが何度か見られました。見ていてうれしかったです。残念だったのが、応援合戦です。せっかく中央まで来て、みんなで協力しているのはわかりますが、何を言っているのかわかりませんでした。マイクを直接持って声を出すと大きすぎて耳が痛いくらいになってしまっていますが、少し離れたところで先生がマイクをもって声を拾ってあげれば、保護者にも声が聞こえて、もう少し盛り上がったのではないかと思います。それから、子どもたちやテント前にあいさつのように来てくれる場面がありますが、校門側のテントだけでなく、東校舎側のテント前にも来てもらえたらいいのになと思いました。場所(観覧席)が決まっているのですから、なるべく公平になるようにしてもらえた方が、お互いに良いと思います。子どもたち、先生方、運動会ほんとう つか お疲れさまでした。