

じゆぎょうさんかん がくねんこんだん しゅつせき ねが  
**授業参観・学年懇談へのご出席よろしくお願いします。**  
 かいさいび れいわ ねん がつむいか もく  
 開催日 令和5年7月6日(木)  
 にっ てい じゆぎょうさんかん  
 日程 13:50~14:35 授業参観 14:45 児童一斉下校  
 14:40~15:40 学年懇談

さんかんしや にんすうせいげん らいこう  
 参観者の人数制限はございませんので、みなさんでご来校ください。

がっこうひょうか あんけーと きょうりよく  
**学校評価アンケートにご協力ください。**

まいとし じき だい かいめ がっこうひょうか あんけーと じっし けっか がっこうらうえい  
 毎年、この時期に「第1回目の学校評価アンケート」を実施し、その結果をもとに、学校運営  
 の見直しを行っています。本日、封筒に入れたアンケート用紙を配布させていただきましたので、ご協力  
 よろしくお願ひします。

かいとう かいとう むすか せつもん おも すべ せつもん かいとう  
 ご回答いただくのが難しい設問もあると思われまが、全ての設問にご回答いただきますよ  
 うよろしくお願ひします。それぞれの観点ごとに、自由記述欄も設けています。お忙しいと思  
 いますが、できるだけ自由記述欄にもご記入いただき、学校運営について、忌憚のないご意見を  
 お聞かせいただきますようよろしくお願ひします。ご提出いただいたアンケートの結果及び  
 けっか ちと こんご とりくみ ほうしん がっさきそう つか  
 結果に基づいた今後の取組の方針などは、2学期早々にお伝えします。

なお、アンケートではありますが、お子さんのお名前は記入していただきますようよろしくお  
 願ひします。また、学年によって設問内容が異なりますので、用紙上部に記載してある学年をお  
 確かめの上、ご回答いただきますようよろしくお願ひします。

いそが おも がつとおか げつ ふうとう い たんにん ていしゅつ  
 お忙しいとは思いますが、7月10日(月)までに、封筒に入れて、担任までご提出  
 いただきますようよろしくお願ひします。

しんぱいそせいほう まな  
**心肺蘇生法を学びました**

きんきゅうじ じんそく てきせつ たいおう ほんねんと いがし  
 緊急時に、迅速に適切な対応ができるよう、本年度も、伊賀市  
 しょうぼうしょ しょくいん かた らいこう しんぱいそせいほう こうしゅう う  
 消防署の職員の方に来校いただき、心肺蘇生法の講習を受けま  
 した。これまでも、何度となく講習を受けてきていますが、年に  
 いちど きかい きのう しゅうとく つと  
 一度はこうした機会をもち、技能の習得に努めています。

なつやす しゅがい じゆうすいらい がつ じゆぎょうさんかん さい ほごしゃ かた  
 夏休みにPTA主催の「自由水泳」があったときには、7月の授業参観の際に、保護者の方  
 にも、心肺蘇生法の講習を受けていただいていたが、「自由水泳」を行うことが難しくな  
 ってからは、保護者の方にこうした講習を受けていただく機会をもつことができ  
 ません。  
 せんじつ みぶのちくしみんせんたー ふつうきゅうめいこうしゅう かいさい たいせつ ひと いのち  
 先日も、壬生野地区市民センターで「普通救命講習」が開催されましたが、大切な命を  
 すく ねん いちど すす こうしゅう さんか きんきゅうじ じんそく てきせつ たいおう  
 救うため、年に一度は、進んでこうした講習にご参加いただき、緊急時に、迅速に適切な対応  
 ができるよう努めていただきますようお願ひします。



ねんせい みぶのちいき れきし ぶんかざい まな  
**4年生 壬生野地域の歴史と文化財について学びました。(6/29)**

ねんせい しゃかいか ちいき う つ ぶんかざい ねんちゅう  
 4年生の社会科では、地域で受け継がれている文化財や年中  
 きょうじ かくしゅう ぶんかざい ねんちゅうぎょうじ ちいき  
 行事について学習することで、文化財や年中行事は、地域の  
 ひとびと う つ ちいき はってん ひとびと さまざま ねが  
 人々が受け継いできたことや、地域の発展など人々の様々な願ひ  
 が込められていることを理解できるようにするとともに、地域に  
 たい ぼこ でんとう ぶんか けいしやう きょうりよく ちいき  
 対する誇りを持ち、伝統や文化の継承に協力していこうとする  
 たいど やしな もくてき かくしゅう おこな  
 態度を養うことを目的とした学習を行います。



そこで、今回は、伊賀市教育委員会の文化財課から、福島  
 さんに来校いただき、春日神社の歴史や奉納されている絵馬に  
 ついて、また勝手神社の神事踊について、お話を聞かせても  
 らいました。その中で、絵馬や祭りには、その当時の人々の思  
 いや願ひが込められていたことを学びました。



げこう とき かえ かがじんじや えま み  
 下校の時に、「帰ったら、春日神社に絵馬を見に  
 行くねん。」と話している子どもたちもいました。



みぶのちいき れきしてきざいさん でんとうぶんか かすおお  
 壬生野地域には、歴史的財産や伝統文化が数多く  
 のこ 残されています。子どもたちには、そうした歴史や  
 ぶんか まな ちいき ぼこ  
 文化を学び、地域に誇りをもつとともに、その  
 けいしやうしゅ ねが  
 継承者となってもらいたいと願っています。

ねんせい のはなしょうぶ かんさつかい  
**3年生 ノハナショウブ観察会(6/15)**

~「みぶのまちづくり協議会広報誌 第207号」から~

**ノハナショウブ観察会に随行しました**

毎年恒例の壬生野小学校「ノハナショウブ観察会」が6月15日に実施され、壬生野地域まち  
 づくり協議会からは、教育文化・スポーツ部会を中心に役員ら6名が参加し、学校から現地まで  
 徒歩での随行やノハナショウブスケッチの際のサポートなどを行いました。

観察会に先立ち、伊賀白鳳高等学校の生徒から紙芝居を使ってノハナショウブの特徴や手入れ  
 の仕方など1年間の取組が紹介されました。続けて、ノハナショウブを管理している居附さんか  
 らは保存や管理の大切さとノハナショウブへの想いを話していただきました。その後、児童から  
 「手入れで大変なことは?」、「育てるコツは?」や「管理していて楽しいことは?」など質問が  
 あり、一つひとつ丁寧に答えてくれていました。そのあと、児童は開花しているノハナショウブ  
 をじっくりと観察して、画用紙にスケッチし花の色などを描いていました。

