

久しぶりの『壬生野小だより』の発行となります。

学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。

お忙しいところ、学校評価アンケートにご回答いただき、ありがとうございます。学校評価アンケートは、保護者の方とともに、子どもたちにも、「1学期の振り返り」として実施しています。アンケートの結果を踏まえた2学期以降の学校の取組については、夏休みを利用し、先生方や学校運営協議会の方と相談をさせていただき、2学期の早い時点で、お伝え、お願いをさせていただきます。

そこで、まずは、今回の結果に見られた傾向について、お伝えをさせていただきます。

今回は、「学力の向上」にかかる項目についてお知らせします。

「学力の向上」では、①「子どもたちが『分かった』と思える授業づくり」、②「家庭での学習習慣の定着」、③「(家庭での読書も含め)読書習慣の定着」に重点をおき、取組を進めています。

①「授業づくり」では、定期的に、アドバイザーの先生に授業を参観していただき、教員の授業力の向上に努めています。今回のアンケートには、大きな伸びは見られませんが、学力調査や「みえスタ」の結果には、確実に、学力の定着が図られてきていることが表れています。また、アンケートの「授業では、自分の考えを進んで発表した。」という項目の回答が、昨年度の49%から56%と向上していることから、授業において、積極的に発言しようとする姿勢が見られ、学習に向かおうとする姿勢は育ってきていることが読み取れます。

②「家庭での学習習慣の定着」では、子どもと保護者ととらえに差は見られますが、以前よりは、家庭で学習する習慣は身についてきていることはうかがえます。ご協力ありがとうございます。ただ、宿題以外の学習については、子どもと保護者の方で、認識に差が見られま

項目	目標値	さくねん度 昨年度 数値	がっきすうち 1学期の数値	
			じどう 【児童】	ほごしや 【保護者】
授業はよく分かる。		84%	85%	94%
マニフェスト 「考えることが楽しい」と実感できている子ども	【90%以上】	86%	84%	
マニフェスト 「先生は分かるまで教えてくれる」と実感できている子ども	【85%以上】	76%	76%	
マニフェスト 毎日、決められた時間以上、家庭学習をしている子ども	【80%以上】	71%	80%	60%
がくりよく 学力 以前よりも家で勉強する習慣が身についた。		87%	87%	73%
宿題以外の学習(自主学習)をやっている子ども		69%	69%	43%
忘れ物をしなかった。		61%	72%	81%
マニフェスト 毎日、家で、10分以上読書(読み聞かせ含む)をしている子ども	【80%以上】	55%	59%	26%
毎日10分間は、メディアを消して、家族で過ごす時間をもった。		-		71%

す。これは、おそらく、「自主学習」の内容やその量などの認識が、子どもと保護者で差があるからだととらえています。「自主学習」の内容については、子どもたちの中にも差があるので、2学期からは、友だちの行っている「自主学習」の内容を、子どもたちだけでなく、保護者の方にも知っていただく取組を進めていきたいと考えています。

③「読書習慣の定着」は、なかなか難しいです。本校の子どもたちは本を読むのが嫌いということはないと思っています。ただ、よく読んでいる子どもと、ほとんど読まない子どもに「二極化」しているように思います。そうした点で、「毎日10分間はすべてのメディアを消す時間をもつ。」という取組に、7割のご家庭の方にご協力いただけたことは、大変嬉しく思っています。保護者のアンケートのご意見に、「自宅での子どもの娯楽が、どうしてもインターネットになってしまう・・・」と書いていただいていた方がいました。大人も同じことが言えるようにも思います。この夏休みを利用し、「娯楽」の一つに、「本を読む楽しさ」が加われば嬉しいなと思っています。そのためにも、子どもたちだけでなく、大人も一緒に読書をする「ファミリー読書」に取り組んでみてほしいと思っています。また、涼みがてら、図書館に出かけることもおすすめです。是非とも、時間のある夏休みに、少しでも本と接する機会を増やしてあげてください。

4年生 分度器を使って角度を測る勉強をしました。



4年生では、分度器を使って角度を測る勉強をしました。分度器で角度を測るときに難しいのが、どの目盛りを読むかということです。そこで、今回は、ネコが魚を食べるために、口を開いていくという教具を使うことで、子どもたちに興味を持たせるとともに、閉じた状態(0°)から、少しずつ口が開いていくのを見せることで、「開き具合」を

とらえさせるよう工夫されていました。授業では、互いに分度器の置き方を確かめ合ったり、目盛りの読み方を確かめ合ったりしている姿が見られました。

こうした授業を積み上げていくことで、「ともに学ぶ」ことの楽しさを感じるようになってほしいと願っています。



東館のトイレの改修工事を行っています。

昨年度は、本館2階のトイレの改修工事を行いました。今年、東館のトイレの改修工事を行っています。9月には、きれいになったトイレが完成する予定です。

