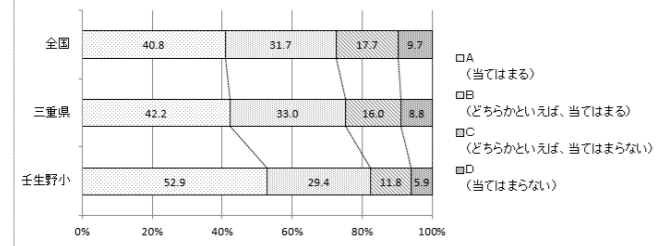


ぜんこくがくりよく がくしゅうじょうきょうちようさ じどうしつもんし けっか
全国学力・学習状況調査の「児童質問紙」の結果から②

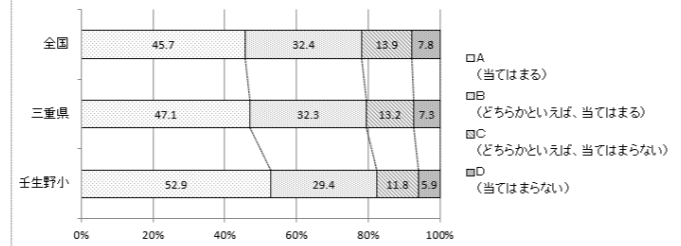
たぶん かきょうせい いしき
多文化共生の意識について

小さい頃から外国にルーツのある友だちとともに大きくなってきたことで培われてきた意識がうかがわれます。今後さらに、いろいろな国の人たちとつながることで、互いの文化の違いなどを尊重するとともに、国籍にこだわることなく、広い視野で物事が考えられる子どもたちになってほしいと願っています。

27. 外国の人と友達になったり、外国のことについてもっと知りたしてみたいと思いますか



28. 日本やあなたが住んでいる地域のことについて、外国の人にもっと知ってもらいたいと思いますか



じぶん かんが はっぴょう しせい
自分の考えを発表しようとする姿勢について

今の学校教育では、知識を覚

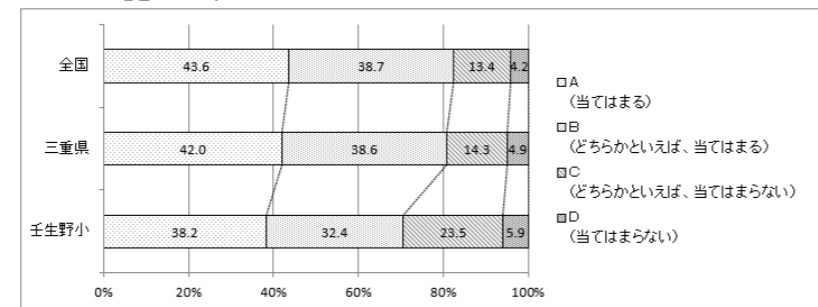
えるだけでなく、自分の考えを表現・発表することが求められています。本校の子どもたちが最も苦手としているところです。そのことは、学びに向かう姿勢だけでなく、学校生活の

様々な場面において、まだまだ受け身的な姿勢が見られ、言われたことや、他の子がやっていることには、まじめに取り組もうとするが、自ら考えて、判断し、主体的に行動する姿勢には弱さが見られます。そうした姿勢が、結果的に、考える力の弱さにもなっていると考えています。授業は言うまでもなく、学校生活の様々な場面で、子どもたちには、しっかり考え、その考えを発表したり、説明したりすることを求めています。「どんなふうに考えたらよいかわからないので知りたいです。」といった内容も含め、自分の考えや思いを表明することを子どもには求めています。

どっかいりよく
読解力について

文章を読むときには、情景を思い浮かべたり、段落の構成を考えたりしながら読めるようになることが大切です。そのためにも、まずは本を読む機会を増やしていくことに取り組んでいきたいと考えています。

50. 国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか



がっき よ き と く
2学期も読み聞かせに取り組んでいます

昨年度から、毎週金曜日の朝の学習では、先生方による読み聞かせを行っています。また、2学期も、読み聞かせボランティアサークルの「いがぐり」さんや「お話の国 アリス」さんにも来校いただき、読み聞かせをしていただきます。



しふくとうこう ぼうしとうこう きかん がつ にち
「私服登校 & 帽子登校」の期間は9月29日までです。

熱中症対策として実施している「私服登校 & 帽子登校」の期間は、9月29日（金）までです。来週からは、通常の登校服とヘルメットでの登校に戻します。よろしくお願いいたします。

