



いがしりつみぶのしょうがっこう
伊賀市立壬生野小学校

2023年9月20日
発行責任者 藪中 俊典

全国学力・学習状況調査の「児童質問紙」の結果から①

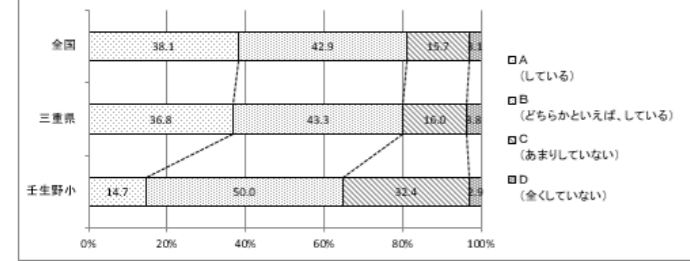
全国学力・学習状況調査は、学力の定着具合を測るだけでなく、子どもたちの「学び」の実態をとらえることも目的としています。そこで、毎年、「児童質問紙」を実施し、改善していく点を明らかにし、国や県、市町、また各学校で、それぞれで取組を進めていくことが求められています。

本年度の「児童質問紙」の結果を、子どもたちや保護者の方、地域に方と共有することで、今後の取組と一緒に考えていきたいと思っています。

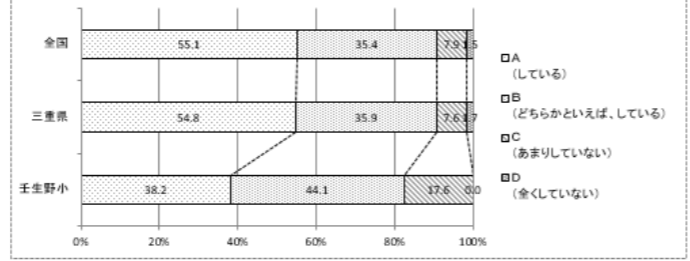
生活リズムについて

習い事などによる要因が考えられますが、睡眠のリズムが一定していない傾向が見られます。

2. 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか。



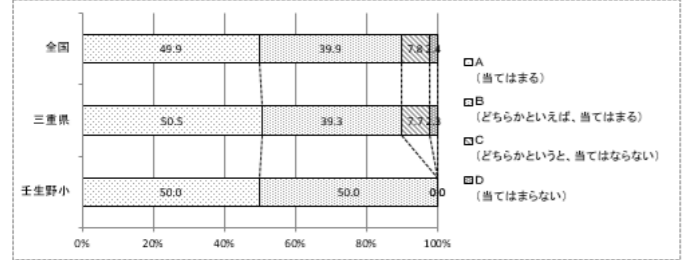
3. 毎日、同じくらいに起きていますか。



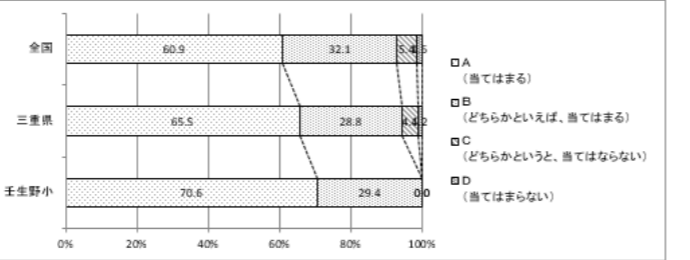
子どもたちとの信頼関係の構築について

子どもたちとの信頼関係の構築が、自己肯定感の高まりや学力の定着に大きく影響することは言うまでもないことです。今後さらに、子どもの声に耳を傾けることで、困りごとや不安があるときに、教職員に相談をしようと思える関係づくりに努めていきたいと思えます。

5. 先生は、あなたのよいところを認めてくれると思いますか。



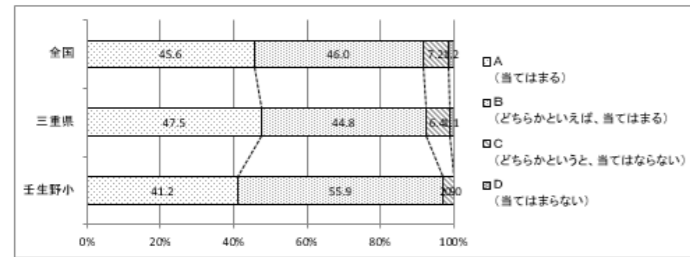
6. 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれると思いますか。



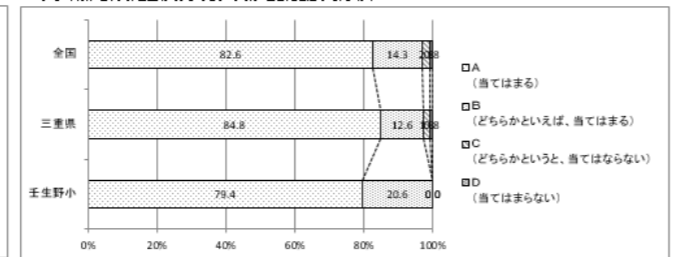
規範意識について

人権学習の取組の積み上げの成果が見られます。

8. 人が困っているときは、進んで助けていきますか。



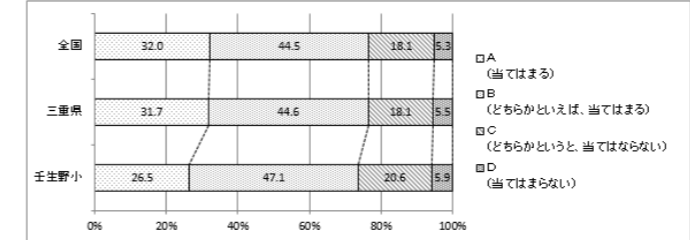
9. いじめは、どんな理由があってもいじめだと思いませんか。



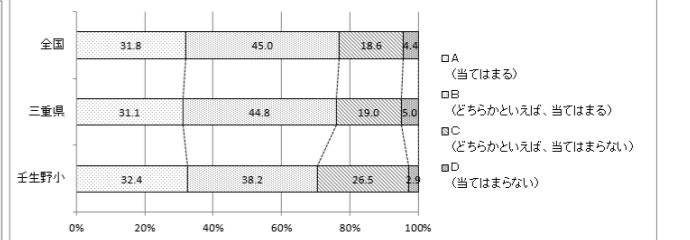
自分とは異なる友だちの考えや思いを活かした「学ぶ」力の育成について

自分とは異なる考えや思いの友だちがいるからこそ、「学び」となります。そうした自分とは異なる考えや思いに寄り添い、それらを活かして「学ぶ」力の育成を今後も引き続き行っていきます。

13. 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いませんか。



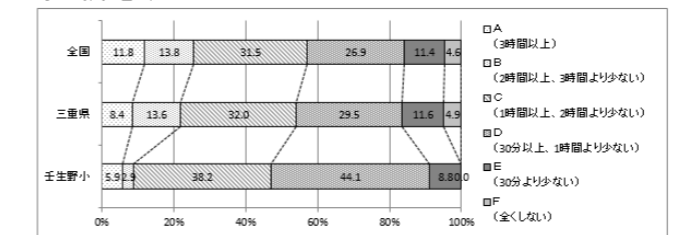
48. 国語の授業で、立場や考えの違いを意識して話し合い、自分とは違う意見を生かして自分の考えをまとめていきますか。



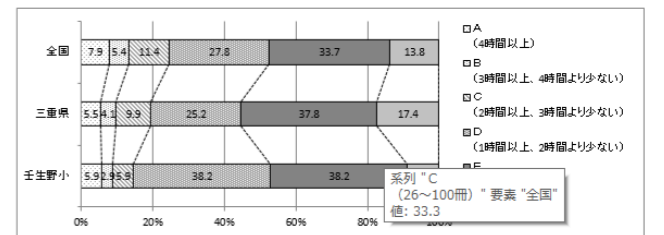
家庭における学習習慣の定着について

学校での勉強だけが「勉強」ではないことは言うまでもありません。ただ、今後、中学校や高等学校への進学を見据えた時、「家庭で学習する習慣」を身につけておくことは大変重要であると考えています。「中学校になったらやるようになるだろう。」本当にそうでしょうか。一度崩れたものを立て直すには、かなりの労力と強い気持ちが必要です。今、それぞれのご家庭は、子どもたちが家庭で学習を行うことを支援する環境になっていきますか。今一度、点検をお願いします。次の項の「読書の習慣の定着について」も含め、「子どもたちの学力の向上のために、私たち大人は何ができるのか」、一緒に考えていきましょう。

17. 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)



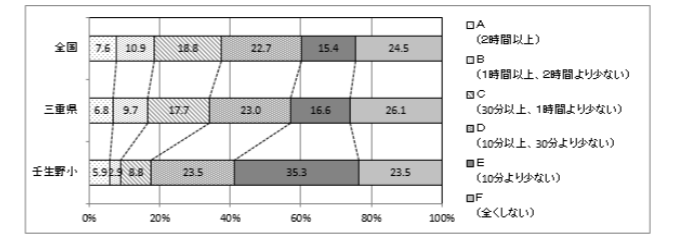
18. 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強しますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)



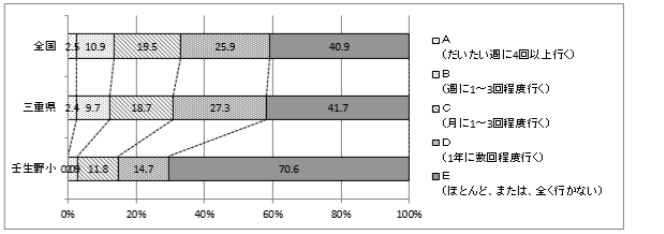
読書の習慣の定着について

読書の習慣の定着のためには、子どもたちが本が読みたくなる環境が整っているかが大きく影響します。11月初旬には、JR新堂駅のところに、新しい「いがまち図書室」が開設されます。きれいに整備された図書室に、是非、定期的に子どもたちを連れて行ってあげてください。

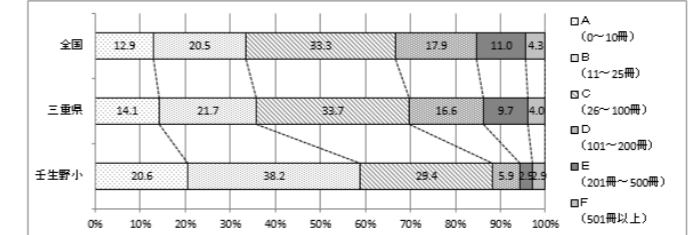
20. 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書しますか(電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)



21. 昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館(それぞれ電子図書館を含む)にどれくらい行きますか。



22. あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか(雑誌、新聞、教科書は除く)



23. 新聞を読んでいますか。

