

5年生 四日市公害の語り部さんから話をうかがいました。(10/3)

5年生は、校外学習で、「四日市公害と環境未来館」と「川越電力館」を訪問しました。

「四日市公害と環境未来館」では、まず丹羽さんから、四日市公害について詳しく話をいただきました。「公害は、地球を汚すこと。人間が活動したことにより起こる健康や環境への被害。未来の地球の環境はどうなっていると思いますか？悪い環境になってほしくないですね。では、どうすればいいかな。」と子どもたちに投げかけられました。



その後、谷田輝子さんから話を聴きました。谷田さんは、娘さんが9歳のときに、四日市公害によって亡くされたそうです。「40年間、心が折れてつらくて、子どものことを言えずにいました。人を傷つけるようなこと、ましてや、子どもの命も奪ってしまう公害は、なくなってほしいです。みんなは、元気でいてほしい。親より先に死んではだめだよ。」と、語りかけてくれました。

お話を聴かせてもらった5年生の子どもたちは、その後、たくさんの質問をして学んでいました。

午後からは川越電力館へ行き、みんなでゲームに挑戦したり、体を動かして答えるアトラクションをしたりしながら、電気のことや資源のことなど学びました。



「子どものためのクラシックコンサート」への保護者出席アンケート

以前もお知らせをしましたが、10月17日(火)の13時30分から15時までの予定で、東京アーティストツ合奏団の方に来校いただき、体育館で、生演奏を聴かせていただきます。当日は、二部構成で、第一部では、楽器の演奏で世界の名曲を聴かせてもらい、第二部では、歌のお姉さんと一緒に歌を歌って楽しい時間を過ごします。



主催者の方からは、せっかくの機会であるので、保護者の方や地域の方にも演奏を聴いてもらいたいと言っていますので、当日は、子どもたちの席の後ろに、保護者の方や地域の方の席も設けてさせていただきます。会場設営の関係上、観覧いただけるおおよその人数を把握するために、スマート連絡帳で「【新】クラシックコンサート出欠」のアンケートをとらせていただいています。ご面倒ですが、本日中(10/11)にご回答いただきますようお願いいたします。回答後に、変更されるのはOKです。おじいさんやおばあさんだけの観覧も大歓迎です。お知り合いの方やご近所の方にもご案内いただけるとうれしいです。たくさんのおみなさんのご来校をお待ちしています。

第11・12回 まなびん から

右の5の問題では、「エ」と回答する子どもが多くいました。おそらく本文の最後の2行だけを読んで「エ」と判断したことが考えられます。本文をしっかり読んで答えることは言うまでもないことですが、それとともに、選択肢の文章を読んだ時点で、「なんかおかしい。」と感じられることも大切です。「エ」では、「共同生活をするためには、何よりも自分の時間が大切」というのは、どう考えてもおかしな内容です。

右の問題は3年生の学習内容なので、答えは求めることはできていました。しかし、ここで求められている、「図に表すこと」と「□を使った式を書くこと」はできていませんでした。□を使った式は、6年生以降に学習する「x」や「y」を使った式につながる大切な学習内容なので、答えが求められること以上に重要な学習内容です。

しかしこれからの若い人は、他人の時間を大切にすることを大いに学ぶ必要がある。そうでなければ、まんぞくした共同生活を送ることはできなくなるであろう。それは人々がますますいそがしくなり、それだけに自分の時間をいよいよ大切にしようになるからである。

この文章の筆者の意見と合っているものを、ア～エから選んで、記号に○をつけなさい。

ア たいていの日本人は、時間をお金と同じくらい大切だと思っている。
イ 時間を守らない人ほど、他人には時間を守ることを求めるものだ。
ウ これからは自分の時間と同じく、他人の時間も大切にしていくべきだ。
エ まんぞくする共同生活のためには、何よりも自分の時間が大切である。

1 次の問題を図にあらわして、□を使った式で答えをもとめよう。

(1) ゼリーが8こありました。いくつかもらったら12こになりました。ゼリーをいくつかもらいました。

はじめにあった数8こ、もらった数□こ、全部で12こ

式 $8 + \square = 12$
 $\square = 12 - 8$
 $= 4$ 答え 4こ

【ヒント】はじめにあった数 + いくつかもらった数 = 全部の数

(2) マシュマロがいくつかありました。4こ食べたので、のこり12こになりました。はじめにマシュマロはいくつありましたか。

食べた数4こ、のこりの数12こ、はじめにあった数□こ

式 $\square - 4 = 12$
 $\square = 12 + 4$
 $= 16$ 答え 16こ

【ヒント】はじめにあった数 - 食べた数 = のこりの数

4 スポンジケーキを作るのに、砂糖と小麦粉を重さの比が7:9になるように混ぜます。砂糖を140g使うとき、小麦粉は何g必要ですか。

<式>

砂糖(7) 小麦粉(9)

右の問題を解く場合、5年生では、「 $140 \div 7 = 20$ 」と、上の数直線の「一目盛が何gか」を求め、それを「 $20 \times 9 = 180$ 」して小麦粉の重さを求めることになります。しかし、6年生で「比」を学習するので、6年生には、下のように「比」を用いた求め方が必ずできるようにならなくてははいけません。

$7 : 9 = 140 : x$
 $x = 9 \times 20$
 $x = 180$

◆解説◆
 小麦粉の重さを x g とすると、 $7 : 9 = 140 : x$ と表すことができます。等しい比の性質から x を求めることができます。

$7 : 9 = 140 : x$
 $\times 20$
 $\times 20$