

がくしゅうはっぴょうかい さんかん
「学習発表会を参観して」②

がくしゅうはっぴょうかい かんそう よ
学習発表会の感想をお寄せいただきました。一部になりますが、紹介させていただきます。

ねんせい ほごしや おや こ まえ で がんば すがた み かんどう
3年生保護者: 親としては、子どもが前に出て頑張っている姿を見られるだけで感動しました。成長を感じられてうれしいです。1・2・3年生の発表を全て観て思ったのは、家族、地域の方々、友だちやなかま、先生、いろんな方に、子どもたちは支えられて成長しているんだと改めて感じました。たくさんの人とのつながりを大切にして、思いやりをもち、人の気持ちを考えられる子どもたちになってほしいです。

ねんせい ほごしや がいこくせきじどうほごしや はっぴょう きんちよう せりふ い
4年生保護者(外国籍児童保護者): 発表はとても良いものでした。緊張せずに台詞を言えました。6年生には、おめでたく思います。

ねんせい ほごしや ねんせいぜんいん おお こえ い しんけん と く れんしゅう
4年生保護者: 4年生全員、大きな声でしっかり言えていて、真剣に取り組み練習してきたのがすごく伝わってきました。また、合唱についても、とても上手で、言葉でどう表したらよいか分かりませんが、ほんとすごく良くて、感動し涙が出ました。「昨年よりさらに成長した」と感じさせてくれた4年生の発表会でした。ありがとうございました。

ねんせい ほごしや ぜんいん しんけん と く すがた よ わだいこ いったいかん ちからづよ かんどう
6年生保護者: 全員が真剣に取り組み姿が良かったです。和太鼓の一体感と力強さに感動しました。小学校最後の学習発表会、見に行けて良かったです。

ねんせい ほごしや ひさ がくしゅうはっぴょうかい しょうがっこうさいご み よ はっぴょう とき
6年生保護者: 久しぶりの学習発表会が、小学校最後に見られて良かったです。発表の時に使われていた小道具は、子どもたちで作ったものと懇談会の時に聞いて驚きました。修学旅行の思い出や人権学習で学んだことを、きちんと発表できていたと思います。最後の太鼓も、練習では心配なところもあったみたいですが、本番ではとても立派にできていたと思います。1年生の時のつたなさを思い出しながら、本当に大きくなったな、成長したなと改めて実感させていただきました。

ねんせい ほごしや がくねん くふう こ えんしゅつ こ おつ はっぴょう
6年生保護者: どの学年も工夫を凝らした演出で、子どもたちの落ち着いた発表や、きれいな歌声に見入って(聴き入って)しまいました。セリフを忘れた子にも、近くの子が素早く助けて、台本が流れていく様子がとても微笑ましかったです。6年生の子どもたちは、小道具も自分たちでアイデアを出し合って考え、創り上げたと言いき、頼もしく感じました。学習してきた内容から、自分たちにはできることは何だろうと考え行動に移していくという経験を積み、これからも成長し続けてほしいです。日々のご指導、見守り、ありがとうございます。

がくしゅうはっぴょうかい まな つうかてん こんかい はっぴょう とお まな だこと、ふりかえ
学習発表会は、学びの通過点です。今回の発表を通して、学んだこと、振り返ったこと、心に誓ったことを、これからの学校生活や友だちとの関係、家での取組に活かしてほしいと思っています。

ねんせい かわひがしく ろうじんかい かた や た
1・2年生 川東区の老人会の方と焼きいもをして食べました(11/21)

せんじつしゅうかく や た こんかい かわひがしく ろうじんかい かた たいへん
先日収穫したさつまいもを焼きいもにして食べました。今回も、川東区の老人会の方に大変お世話になりました。

まず、登校した子どもたちから、さつまいもを一人1本ずつ洗いました。泥がついていないか確かめながら、1本1本丁寧に洗っている姿が見られました。

その間に、老人会の方には、特性の「焼きいも機」に炭の準備をしていただいたり、1人分ずつの大きさに切ってもらったりしました。その後、子どもたちが、切ってもらったいもに、濡らした新聞紙とアルミホイルを巻いて、「焼きいも機」に入れる準備をしました。その後は、老人会の方が、焼き具合を確かめながら、みんなの分を焼いてくださいました。

焼き上がった焼きいもは、どれもほくほくで、子どもたちは、大喜びで、かぶりついていました。

最後に、1年間のお礼の気持ちを込めて、♪にじ♪と♪ありがとうの花♪をみんなで歌って聴いてもらいました。



がっきゅう こうがいがくしゅう で
きぼう学級 校外学習に出かけました(11/22)

きぼう学級では、さまざまな社会体験を行うため、「みなくち子どもの森」まで、公共交通機関を利用して出かけました。今回は、異学年の集団で行動をすること以外に、できるだけ自分で、電車の切符を購入する、電車やバスの乗る、公共施設を利用する、自動販売機でジュースを買うといったことを体験しました。初めて体験することが多かったようですが、「自分でやってみる」という意欲的な姿が見られました。

