

ねんせい さつまいも
1・2年生 たくさんのサツマイモができました(11/2)

1・2年生は、5月に、川東区の老人会の方と一緒にサツマイモの苗を植えました。その後も、老人会の方には、水やりや草刈り、また追肥など、お世話していただいたおかげで、今年は、サツマイモの出来が大変よく、例年以上に多くのサツマイモを収穫することができました。

老人会の方から、「お芋のお尻のところまで掘るんやで。」と教えてもらった子どもたちは、サツマイモが途中で折れないように、一生懸命土を掘っていました。どんどん出てくるサツマイモに子どもたちは大喜びでした。中には、1本のつるに、4個も5個も鈴なりにできているサツマイモもありました。

21日には、また老人会の方にお世話になって、焼き芋をする予定です。その後、1・2年生には、家に持ち帰らせたいと考えていますので、お子さんと一緒に料理をして、秋の味覚を味わってください。



みぶのちいきそうごうぼうさいくねん
壬生野地域総合防災訓練(11/5)

5日には、各地区及び拠点避難所である壬生野小学校の体育館において、「壬生野地域総合防災訓練」が開催されました。昨年度、壬生野地域で、伊賀市の総合防災訓練を開催したノウハウを活かし、今年は、地域単独での訓練の実施でした。規模は、小さくなったものの、避難所設置に関しては、各地区での担当が明確になり、昨年度よりもスムーズに設営ができたように思いました。私も、段ボールベットの組立・設営などを行いました。一度でも行ったことがあるかないかで、災害時には作業の効率はかなり変わるだろうなあと感じました。災害時は、混乱した状況になるからこそ、平時のこうした訓練を継続して行っていくことが必要であると改めて思いました。



二 あなたは、情報を知らず「テレビがよい」という意見と、「新聞がよい」という意見と、どちらの意見に賛成ですか。次の条件に合わせて書きましょう。

○ はじめに、「テレビがよい」という意見と「新聞がよい」という意見のどちらに賛成か、立場を明らかにして書くこと。

○ そう思う理由を「話し合いの様子」の中から取り上げて書くこと。

○ 八十字以上、百二十字以内で書くこと。

第14回 まなびん から
5・6年生

左の設問では、まず、自分は「テレビがよい」「新聞がよい」のいずれの立場なのかを書きますが、それはできていました。ただ、そう思う理由を「【話し合いの様子】の中から取り上げて書くこと」と書かれているにも関わらず、【話し合いの様子】に書かれている内容は書かずに、自分で考えた理由を書いている子どもが多かったです。

こういった設問の場合には、右のような【話し合いの様子】に書かれている内容を書かなくてはいけないので、答えを書く場合には、「木村さんも言っているように」といったことばを書いた上で、【話し合いの様子】に書かれている内容を、理由として書かなくてはなりません。

木村 わたしは、テレビのほうがよいと思います。なぜかという、テレビは、今起きていることをすぐに知ることができるからです。情報を知りたいときには、テレビのほうが便利だと思えます。