

ゆめむ 夢に向かって

あけましておめでとうございます。
今学期も、学校運営にご理解ご協力をお願いします。

さて、報道でもご存じのよ
うに、本校にも、12月末
に、大谷翔平さんからの
メッセージとともにグローブ
が届けられました。メッセー
ジの全文は右の通りです。
メッセージには、以下のよう
な内容が書かれていました。

「このグローブが私たちの
次の世代に夢を与え勇気づけ
るためのシンボルとなること
を望んでいます。野球しよ
うぜ。大谷翔平」

大谷さんからのメッセージ
は、子どもたちの心に、ず
っと刻まれることでしょう。
この先、くじけそうになった
時も、大谷さんのメッセージ
を思い出し、夢の実現のため
に、勇気を持って、チャレン
ジし続けていってくれること
を願っています。



学校関係者各位

貴校ますますご清栄の事とお慶び申し上げます。

ロサンジェルス・エンゼルス・オブ・アナハイムのメジャーリーガー、大谷翔平です。

この手紙は、このたび私が学校に通う子供たちが野球に興味を持ってもらうために立ち上げたプログラムをご紹介するためのものです。

この3つの野球グローブは学校への寄付となります。
それ以上に私はこのグローブが、私たちの次の世代に夢を与え、勇気づけるためのシンボルとなることを望んでいます。それは、野球こそが、私が充実した人生を送る機会を与えてくれたスポーツだからです。

このグローブを学校でお互いに共有し、野球を楽しんでもらうために、私からのこの個人的なメッセージを学校の生徒たちに伝えていただければ幸いです。

この機会に、グローブの寄贈をさせていただけることに感謝いたします。
貴校の益々のご発展をお祈り申し上げます。

野球しようぜ。

大谷翔平

ことし 今年もいい年になりますように

初詣で、「今年はいいい年になりますように」と願った矢先、能登半島を中心とする大規模地震、次の日には、羽田空港での飛行機事故など、年始早々、痛ましい出来事が続いています。本年度は、「自ら考え、判断し、行動する」ことを子どもたちに求めています。今回の出来事に対しても、今の自分に何ができるのかを考え、行動していきたいと思ひます。
今回の災害で亡くなられた方のご冥福をお祈り申し上げますとともに、被災した皆様の日常が、1日も早く戻りますことを心より願っています。

がっこうひょうか あんけーと きょうりよく 学校評価アンケートにご協力いただきありがとうございました。

お忙しいところ、学校評価アンケートにご回答いただきありがとうございました。

【学力向上に係る取組について】

学力に関する結果は右の通りでした。

「考えることが楽しい」と思える子どもが増えたことは大変うれしく思っています。実際、授業を参観していても、「自分なりに考えよう」という姿勢が見られるようになってきたと感じています。

ただ、決められた時間以上に家庭学習をしている割合や、家庭での読書の割合が減少傾向にあることは気になります。特に、高学年の児童の家庭での学習時間の落ち込みは大きな問題だと思っ

ています。以前も書きましたが、中学校の先生からは、小学校の時に、家庭学習の習慣がついている生徒とそうでない生徒では、入学後の学力の伸びに大きな差が生じてくるので、小学校の時にしっかり家庭での学習習慣を身につけて入学させてほしいと言われています。

3学期は、「家庭での時間の使い方」という視点での取組に力を入れていきたいと思ひます。「ファミリー読書」も含め、家庭での学習習慣の定着の取組にご協力をお願いします。

また、「授業において、自分から進んで発表ができた」という子どもが、右のように、全体の約半数しかいないということも、大きな課題であると思ひています。本校で特徴的なのが、そうした傾向が、低学年の子どもから見られることです。

「まなび〜」を見ている、本校の子どもたちは、「自分の考えを言葉で表す」ということを避けようとする傾向があります。そのため、授業では、「発表の前に、友だちと話をさせたり、考えを書かせたりする時間を設ける」ことで、発表につなげていきたいと思ひています。また、読書の習慣化の取組にも、引き続き、力を入れていきたいと思ひています。

項目	目標値	さくねんど 昨年度 数値	がっき すうち 1学期の数値		がっき すうち 2学期の数値	
			じどう 数値	ほごしゅ 数値	じどう 数値	ほごしゅ 数値
授業はよく分かる。		84%	84%	94%	89%	93%
マニフェスト 「考えることが楽しい」と実感できている子ども	[90%以上]	86%	84%		89%	
マニフェスト 「先生は分かるまで教えてくれる」と実感できている子ども	[85%以上]	76%	76%		75%	
マニフェスト 毎日、決められた時間以上、家庭学習をしている子ども	[80%以上]	71%	80%	60%	76%	57%
1学期以前(1学期)よりも家で勉強する習慣が身についた。		87%	87%	73%	89%	72%
宿題以外の学習(自主学習)をやっている子ども		69%	69%	43%	70%	50%
忘れ物をしなかった。		61%	72%	81%	72%	72%
マニフェスト 毎日、家で、10分以上読書(読み聞かせ含む)をしている子ども	[80%以上]	55%	59%	26%	49%	31%
毎日10分間は、メディアを消して、家族で過ごす時間をもった。		-		71%		74%

