

4年生 校外学習(11/12)

4年生は、松阪市にある「みえこどもの城」と津市にある三重県総合博物館「MieMu (ミエム)」に校外学習に出かけました。

「みえこどもの城」では、大きなプラネタリウムに映し出された太陽や月、及び星の動きを見て、学習をしました。

テレビやパソコンでは感じ取れない立体的な映像に、「星が降ってきてそう。」とつぶやいていた子どもがいました。星空全体が東から西に移動していく様子が大変よく分かりました。

三重県総合博物館では、「バックヤード」と言って、普段は見ることのできない博物館の裏の様子を見学させてもらいました。4000kg

までの展示物が乗せられる大きなエレベーターに子どもたちも乗せてもらい、その大きさを体感しました。今、社会科の学習では、三重県のことを学習していますが、基本展示のところには、三重県内の文化や遺跡、産業などに係る展示がされており、子どもたちは熱心にメモをとっていました。その姿を見た博物館の人も感心をしていました。



2年生と5年生の保護者様

伊賀市子どもの読書活動に関するアンケート調査のお願い

伊賀市の生涯学習課から、小学校2年生と5年生の子どもたちと保護者の方を対象に、「伊賀市子どもの読書活動に関するアンケート調査」の依頼が来ました。

伊賀市では2025(令和7)年度に、子どもたちがいつでもどこでも気軽に読書を楽しむ、読書が生活に定着することを目指し、「第三次伊賀市子ども読書活動推進計画」を策定します。そこで、子どもを取り巻く読書環境や、子どもの読書に対する意識や現状を調査し、計画の参考にさせていただきたく、アンケートへのご協力をよろしくお願い申し上げますとのことです。

アンケートは、QRコードを読み込んだアンケートとなります。子どもたちのアンケートは学校で実施しますので、保護者の方は各自で入力をお願いいたします。QRコードの書かれたアンケートの依頼文書は、本日、お子さんに配付をしました。2年生と5年生では、入力のためのQRコードが異なりますので、申し訳ありませんが、2年生と5年生の両方にお子さんが在籍している保護者の方については、2学年ともご回答いただきますようよろしくお願いいたします。

なお、紙での回答を希望される場合は、担任までお申し出ください。ご協力よろしくお願いいたします。

3年生 いがまち「三校交流会」(11/13)

いがまちでは、あらゆる差別の解消に向けた反差別のなかまづくりを目的として、小学校3年生から中学校3年生まで、同じ学年の子どもたちが一堂に集い、各校で取り組んでいる人権学習やなかまづくりについての取組を交流したり、みんなで人権について考える場をもったりする「交流会」を実施してきています。

13日(水)には、3年生が、柘植小学校を会場に、交流会を実施しました。交流会では、会場校の子どもたちが、進行します。3年生は、柘植小学校の子どもたちの進行のもと、はじめは、各校での人権学習の取組の発表をしました。本校の子どもたちは、1番目の発表でした。発表では、西之澤のノハナショウブを大切に守って来られている地域の方や高校生の取組について発表しました。どの子どもも、担当したセリフを大きな声で発表できていました。発表からもどってきた子どもたちからは、「緊張した。」という声が聞かれました。西柘植小学校からは、地域の「チロチロリン村」の取組、柘植小学校から「いがまち人権センター」の取組について発表がありました。

その後、3校の子どもたちが混ざった9つの班に分かれて、途中、クイズを解きながら、いがまち人権センターを目指して、班ごとに歩きました。どの班も、協力しながら、楽しそうに歩いている様子が見られました。

子どもたちは、1年後、4年生として、成長した仲間に出会えることを楽しみにしていました。



11月から1月末までは、帰宅時刻を「16時30分まで」と指導します。

放課後、学校で遊ぶことは構わないですが、最近、薄暗くなるまで遊んでいる子どもがいて、注意をすることがあります。「秋の日はつるべ落とし」と言われるように、日没後はすぐ暗くなります。学校では、明るいうちに帰宅させたいと考えています。そのため、これからの日没時刻を踏まえ、11月から1月末までは、「16時30分までに帰宅する」ように指導します。それに伴い、その期間は、学校からの退校時刻も16時15分とします。

学校以外で遊ぶ場合にも、16時30分までには帰宅するように、ご家庭でもご指導ください。

本来は、10月には、子どもたちに伝えるべき内容でした。指導が遅くなりました。

参考 伊賀市の日没時刻

月日	11/1	11/15	12/1	12/15	1/1	1/15
日没時刻	17:01	16:50	16:44	16:45	16:55	17:07