



学校教育目標 「知と愛を大切に、共に輝く壬生野の子」の育成

めざす子ども像

知 学力

- 自ら考え、判断し、動くことができる子ども
- 意欲を持って自ら学び続けようとする子ども

愛 人権

- 「自分が好き、自信がある」と言えるとともに、自分もなかまも大切にし、なかまとつながっていこうとする子ども

輝 キャリア

- 夢を持って、ねばり強く取り組もうとする子ども

具体的な取組

- 一人ひとりのよさや可能性を見出し、学び合う授業づくりを進めます。
- 家庭学習の方法を指導し、家庭での学習習慣を身につかせます。
- ICTを活用し、子どもたち一人ひとりを育成する「個別最適な学び」と、子どもたちの多様な個性を生かす「協働的な学び」の一体的な充実を図ります。
- 学校図書館等を活用し、読書習慣を身につけさせ、読書の意義や楽しさを感じさせます。

- 子どもの自尊感情を高め、進んで学ぼうとする集団をつくります。
- 多様な子どもたちが、対話や協働を通してともに学ぶ中で誰もが居心地のよい集団づくりを進めます。
- 日記や一枚文集の交流を通して、それぞれのくらしや思いを共有し、なかまづくりを進めるとともに、子どもにつけたい力を明確にした人権教育カリキュラムを作成することを通して、子どもたちの発達段階に応じた人権・部落問題学習を進めます。

- 子どもが将来なりたい自分像をもち、社会人・職業人として自立していくことができるよう、教育活動全体を通じてキャリア教育に取り組みます。
- 人との出会いを通して、その人の生き方に学び、自分の将来に夢や希望を持つことができるよう努めます。
- 将来を見通す中で、しっかり聴く、進んで挨拶や返事をする、時間を守る、時と場に合った言葉づかいをするなど、基本的な生活習慣を身に付けさせます。

数値目標

- ◇授業はよくわかりますか
目標値 90% (R7/92%)
- ◇家で決められた時間以上勉強しましたか
目標値 80% (R7/70%)
- ◇家で 10 分以上本を読んでいますか
目標値 60% (R7/50%)

- ◇学校は楽しいですか
目標値 100% (R7/86%)
- ◇自分の「よいところ」「好きなところ」を言うことができますか
目標値 80% (R7/62%)
- ◇学級は、自分の思っていることや気持ちを話しやすいですか
目標値 90% (R7/81%)

- ◇将来の夢や目標を話すことができますか
目標値 90% (R7/85%)
- ◇学級での係活動や委員会活動を進んでできましたか
目標値 90% (R7/92%)
- ◇時刻を意識して行動しましたか
目標値 85% (R7/82%)

- ◇時間外労働時間の縮減に努めます
目標値 月平均 30 時間以内
- ◇会議及び研修時間の縮減・効率化に努めます
目標値 1 時間以内
- ◇定時退校を実効あるものにします
目標 毎水曜日
- ◇規則で定められた時間外在校時間の上限を超えないよう努めます。目標 0人

- ◇学校は保護者からの意見を聞いて改善に努めている
目標値 95% (R7/96%)
- ◇家庭では読書をする時間をとるようにしている
目標値 50% (R7/26%)
- ◇家庭では、ゲーム機やスマホ・タブレット等を使用する約束を決めて守らせている
目標値 80% (R7/69%)

働きやすい職場づくり

地域・保護者への啓発・連携