



緑ヶ丘中だより

2024年 1月10日(水)

NO. 11

[校長室より]

新年 あけまして おめでとうございます

昨年中は、保護者・地域の皆様に大変お世話になり、
生徒・教職員ともに大変感謝しております

本年も引き続き、本校教育へのご支援、ご協力をよろしく願います



1月は、学校にとって各学年「総まとめ」をする3学期のスタートでもあり、新しい年「2024（令和6）年」の始まりでもあります。

1年生にとって中学生としての初めての正月、2年生にとって自分の目標を目指して気持ちを切り替える正月、3年生にとって自分の進路を切り開く大きな節目となる正月になるのではないのでしょうか。コロナ禍において自分の思うようにならないこともあるかと思いますが、今、自分がやらなければならないことや自分にできることなどを考えて前に進みましょう。

2024年（令和6年）は辰年。動物にあてはめると竜（龍）ですが、十二支の動物の中では唯一の架空の非常に縁起の良い神聖な生き物です。

この「竜」を使った「登竜門（とうりゅうもん）」という言葉があります。ビジネスの世界や普段の生活の中で、「登竜門」は頻繁に使用される言葉で、成功への道が拓けることを祝う意味で使われることが多いです。教職員一同、子どもたちの成長と「夢」の実現に向けて、道が開かれるように全力を注いでいきたいと思えます。



生徒たちの「自分を見つめてみよう！」から

本年度も12月上旬に、2学期の学校生活を振り返るために「自分を見つめてみよう」アンケートを実施しました。生徒たちが自分を見つめ、振り返ることによって、学校（教職員）が、各学年のまとめである3学期、さらには来年度の指導に役立てるためのものです。

本年度も、伊賀市教育委員会の指導主事や教育アドバイザーの先生方にも関わっていただき、タブレットの活用や公開授業を行い、授業研究を中心に生徒が興味や関心を抱き、意欲的に授業に臨め「わかった、理解できた」と実感できる授業改善に取り組んできました。

全 校 生 徒	あてはまる			
	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
どの教科も、意欲をもって授業に臨んでいる。	40%	50%	8%	2%
授業の内容を理解している。	33%	57%	9%	1%
<u>「朝読」に集中している。</u>	<u>34%</u>	<u>31%</u>	24%	11%
見つめメッセージを使って、自分を見つめている。	34%	44%	17%	5%
交通ルールやマナーを守っている。	78%	20%	1%	1%
<u>さわやかな挨拶や返事を心がけている。</u>	<u>42%</u>	<u>48%</u>	9%	1%
学校生活は、楽しくて充実している。	51%	40%	7%	2%
「早寝・早起き・朝ご飯」を実行している。	36%	39%	19%	6%
<u>自分には「いいところがある」と思っている。</u>	<u>32%</u>	<u>46%</u>	17%	5%
<u>将来の夢や目標を持っている。</u>	<u>40%</u>	<u>31%</u>	20%	9%

アンケート結果から、「あてはまる」と「だいたいあてはまる」を合わせた割合は、1学期と2学期を比べてみると、8項目でアップし、2項目でダウンしました。

特にアップした項目

- 自分には「いいところがある」と思っている (1学期) 72% → (2学期) 78%
- さわやかな挨拶や返事を心がけている (1学期) 86% → (2学期) 90%

ダウンした項目

- 「朝読」に集中している (1学期) 71% → (2学期) 65%
- 将来の夢や目標を持っている (1学期) 72% → (2学期) 71%

今年度は、生徒会役員が中心となって活動している「あいさつ運動」の回数を増やしたり、呼びかけたりして活動したため、全校生徒の意識が高まったと考えられます。また、従来の学校生活や行事が戻ってきたため、生徒が主体的に活動し、活躍できる場が増え、生徒一人ひとりの自尊感情が高まってきたと考えます。

しかし、10月から冬時間となり、授業時間の確保のため、「朝読」に十分な時間をとることができなくなり、「朝読」に集中できる割合が減少したと思われます。

また、下表の結果からは、平日の家庭学習1時間未満の生徒の割合が、1学期は、46%でしたが、2学期は52%にアップしました。しかし、2学期の三者懇談会で家庭の様子を聞かせてもらったところ、学校から帰宅して、ゲームやスマートフォンに触っている時間が長く、SNSに依存している人が多いように感じます。ご家庭でもスマートフォンの使い方のルールを作り、守ることができるようご指導願います。

全 校 生 徒	平日(月～金)、毎日どれくらい勉強していますか。(塾などを含む)			
	2時間以上	1時間～2時間	30分～1時間	30分未満
平日(月～金)、毎日どれくらい勉強していますか。(塾などを含む)	<u>19%</u>	<u>34%</u>	27%	20%

● **今年の3年生** 3年間比較（2学期）

各項目「あてはまる」と「だいたいあてはまる」を合わせた割合

現3年生（令和3年4月入学）	1年時		2年時		3年時
どの教科も、意欲をもって授業に臨んでいる。	82%	↗	89%	↗	93%
授業の内容を理解している。	83%	↗	84%	↗	88%
「朝読」に集中している。	71%	↘	68%	↘	62%
見つめメッセージを使って、自分を見つめている。	今年度から実施				81%
交通ルールやマナーを守っている。	98%	→	98%	↗	99%
さわやかな挨拶や返事を心がけ、いつも実行している。	75%	↗	78%	↗	81%
学校生活は、楽しくて充実している。	92%	→	92%	↗	96%
「早寝・早起き・朝ご飯」を実行している。	88%	↘	73%	↗	75%
自分には「いいところがある」と思っている。	65%	↗	71%	↗	79%
将来の夢や目標を持っている。	69%	↗	75%	↗	76%

● **今年の2年生** 2年間比較（2学期）

各項目「あてはまる」と「だいたいあてはまる」を合わせた割合

現2年生（令和4年4月入学）	1年時		2年時
どの教科も、意欲をもって授業に臨んでいる。	84%	↗	95%
授業の内容を理解している。	90%	→	90%
「朝読」に集中している。	80%	↘	73%
見つめメッセージを使って、自分を見つめている。	今年度から実施		88%
交通ルールやマナーを守っている。	99%	→	100%
さわやかな挨拶や返事を心がけ、いつも実行している。	87%	↗	91%
学校生活は、楽しくて充実している。	87%	↗	89%
「早寝・早起き・朝ご飯」を実行している。	75%	↗	78%
自分には「いいところがある」と思っている。	73%	↗	83%
将来の夢や目標を持っている。	74%	↘	69%

昨年度までの本校の傾向を見てみると、2年生で一度下がり、3年生でもう一度上がる傾向にありましたが、今年の2,3年生は、2年時で下がることを最小限で抑えることができました。基本的な生活習慣である『早寝・早起き・朝ご飯』については、ご家庭の協力よろしくお願ひします。

保護者アンケートから

まとめである3学期、さらには来年度の指導に役立てるための「保護者アンケート」結果です。(12月上旬実施) 【A:あてはまる、B:どちらかというにあてはまる、C:どちらかというにあてはまらない、D:あてはまらない、E:わからない】(単位:%)

		A	B	C	D	E
学校は	子どもたちの学力につながる「学ぶ喜び・わかる楽しさ」を実感できる授業づくりに努力している	26	53	7	1	13
	自分自身や仲間のことを大切に子どもを育てる努力をしている	30	57	4	1	8
	将来に目標を持って何事にも意欲的に取り組む子どもを育てる努力をしている	26	54	6	1	13
	子どもたちの体力向上、健康増進に努力している	26	57	8	2	7
	不審者や交通事故、災害などに備えて、子どもの安全確保に努力している	41	47	7	1	4
	たよりやHPなどで、教育方針や教育内容などをわかりやすく伝えている	39	49	6	1	5
	保護者や学校運営協議会委員等の意見を取り入れて、学校改善に努めている	24	48	8	1	19
	教育活動に地域の人材や資源をうまく活用している	19	47	10	1	23
	施設・設備の充実、環境の美化などに進んで取り組んでいる	22	53	8	2	15
子どもは	毎日、楽しく学校へ行っている	51	36	7	4	2
	学習内容を理解している	23	45	20	9	3
	毎日「1時間以上」家庭学習をしている	20	22	31	26	1
	約束やきまりを守って生活している	33	49	12	5	1
	自分の考えを表現できる力が育ってきている	27	53	15	2	3
	友だちの考えを聞き、違いを認める力が育ってきている	34	56	6	1	3
	不合理や矛盾に気づき、それを許さない気持ちが育ってきている	33	55	7	0	5
	早寝早起きし、毎日、朝ご飯を食べている	40	36	15	9	0
	誰に対しても元気に挨拶をしている	24	44	23	6	3
	身の回りの片づけなど整理整頓ができています	13	34	35	16	2
お家の人は	学校のことについて、子どもとよく話をする	35	47	13	4	1
	必要に応じて、学級担任や部活動顧問などと連絡を取り合っている	27	49	15	7	2
	学校からのたよりやお知らせをよく読んでいる	28	49	17	5	1
	授業参観や懇談会、行事などへ参加している	28	44	20	6	2

保護者アンケートの意見には、今まで規制されていた学校生活や行事が戻りつつあり、子どもたちの活動している様子を見ていただける機会も増え、学校に活気が出てきたとのご意見を多くいただきました。いただいたすべての意見は全教職員で共有し、改善できるところから改善していこうと考えています。

上記の表の○印は本校の課題と考えています。また、網掛け部分は、「生徒アンケート(本紙P.2)」数値結果より、保護者アンケート結果が10%以上低かった設問です。「あいさつ」について22%、「学習理解」について22%、「1時間以上の学習」は12%と保護者のみなさんとは大きな開きがありました。