



# 緑ヶ丘中だより

2026年1月14日(水)

NO. 7

[ 校長室より ]

新年 あけまして おめでとうございます

昨年中は、保護者・地域の皆様に大変お世話になり、  
生徒・教職員ともに大変感謝しております

本年も引き続き、本校教育へのご支援、ご協力をよろしく願います



学校にとって各学年の「総まとめ」をする3学期がスタートしました。  
新しい年、新しい気持ちで、目標を持って充実した3学期にしていきたいと思います。

## 生徒たちの「自分をみつめてみよう！」から

本年度も12月上旬に、2学期の学校生活を振り返るために「自分を見つめてみよう」アンケートを実施しました。生徒たちが自分を見つめ、振り返ることによって、学校(教職員)が、各学年のまとめである3学期、さらには来年度の指導に役立てるためのものです。

本年度も、授業研究等を中心に生徒が興味や関心を抱き、意欲的に授業に取り組み、「わかった、理解できた」と実感できる授業改善に取り組んできました。

全校生徒	あてはまる	だいたいあてはまる	あまりあてはまらない	あてはまらない
どの教科も、意欲をもって授業に臨んでいる。	40%	53%	6%	1%
授業の内容を理解している。	28%	63%	8%	1%
「朝読」に集中している。	41%	31%	22%	6%
みつめメッセージを使って、自分を見つめている。	37%	43%	17%	3%
交通ルールやマナーを守っている。	74%	23%	2%	1%
さわやかな挨拶や返事を心がけている。	50%	38%	10%	2%
学校生活は、楽しくて充実している。	57%	38%	4%	1%
「早寝・早起き・朝ご飯」を実行している。	36%	43%	16%	5%
自分には「いいところがある」と思っている。	35%	47%	14%	4%
将来の夢や目標を持っている。	42%	29%	20%	9%

アンケート結果から、「あてはまる」と「だいたいあてはまる」を合わせた割合は、1学期と2学期を比べてみると、11項目中、8項目でアップし、3項目でダウンしました。

**特にアップした項目**

- どの教科も、意欲を持って授業に臨んでいる（1学期）86%→（2学期）93%
- 見つめメッセージを使って、自分を見つめている（1学期）77%→（2学期）80%
- 学校生活は、楽しくて充実している（1学期）92%→（2学期）95%
- 自分には「いいところがある」と思っている（1学期）75%→（2学期）82%

**ダウンした項目**

- 「朝読」に集中している（1学期）76%→（2学期）72%
- 将来の夢や目標を持っている（1学期）72%→（2学期）71%

「学校生活は、楽しくて充実している」の項目では95%と高い数値となりました。生徒は、互いに居心地の良い環境をつくろうと、しっかり取り組んでいます。また、「どの教科も、意欲を持って授業に臨んでいる」の数値が、1学期より7%もアップしました。この2つの項目が高いことから、授業にしっかり取り組めることが、楽しい学校生活につながるのだと改めて感じました。

また、『自分には「いいところがある」と思っている』の項目が、1学期より7%アップしました。この結果から、学習に向かう姿勢と、生徒一人ひとりの自尊感情の高まりも深い関係があると感じます。

また、下表の結果からは、平日の家庭学習1時間以上の生徒の割合が、1学期は、51%でしたが、2学期は57%にアップしました。数値に伸びは見られるものの、家庭学習の定着は大きな課題です。ご家庭でも、家庭学習への声かけをどうぞよろしく願います。また、2学期の三者懇談会で、聞かせてもらった家庭での様子から、学校から帰宅して、ゲームやスマートフォンを触っている時間が長く、SNSに依存している人が多いように感じます。ご家庭でもスマートフォンの使い方のルールを作るなど、ご指導願います。

全 校 生 徒	2時間以上	1時間～2時間	30分～1時間	30分未満
平日(月～金)、毎日どれくらい勉強していますか。(塾などを含む)	24%	33%	24%	19%

●**今年の3年生** 3年間比較（2学期）

各項目「あてはまる」と「だいたいあてはまる」を合わせた割合

現3年生（令和5年4月入学）	1年時		2年時		3年時
どの教科も、意欲をもって授業に臨んでいる。	84%	→	84%	↗	96%
授業の内容を理解している。	91%	↘	86%	↗	93%
「朝読」に集中している。	62%	→	62%	↗	68%
見つめメッセージを使って、自分を見つめている。	67%	→	67%	↗	86%
交通ルールやマナーを守っている。	96%	↗	98%	↘	96%

さわやかな挨拶や返事を心がけ、いつも実行している。	86%	↗	88%	↗	91%
学校生活は、楽しくて充実している。	89%	↗	91%	↗	95%
「早寝・早起き・朝ご飯」を実行している。	72%	↘	69%	↗	82%
自分には「いいところがある」と思っている。	73%	↘	71%	↗	86%
将来の夢や目標を持っている。	68%	↘	65%	↗	77%

昨年の結果に比べ、ほとんどの項目において、大きな伸びが見られました。3年生が、最高学年としての自覚を持って、また進路実現に向け頑張ってきたことが、数値として表れています。

### ●今年度の2年生 2年間比較（2学期）

各項目「あてはまる」と「だいたいあてはまる」を合わせた割合

現2年生（令和6年4月入学）	1年時		2年時
どの教科も、意欲をもって授業に臨んでいる。	84%	↗	93%
授業の内容を理解している。	88%	↗	92%
「朝読」に集中している。	83%	↘	82%
見つめメッセージを使って、自分を見つめている。	78%	↗	84%
交通ルールやマナーを守っている。	94%	↗	98%
さわやかな挨拶や返事を心がけ、いつも実行している。	94%	↘	88%
学校生活は、楽しくて充実している。	86%	↗	94%
「早寝・早起き・朝ご飯」を実行している。	76%	↗	80%
自分には「いいところがある」と思っている。	80%	↗	81%
将来の夢や目標を持っている。	80%	↘	73%

今年度の現2年生では、「どの教科も、意欲をもって授業に臨んでいる」「学校生活は、楽しくて充実している」など、多くの項目で、伸びが見られました。今までのアンケートの傾向として2年生で一度下がり、3年生でもう一度上がる傾向にありましたが、今年度は、そういう傾向があまり見られません。朝読では、1%ダウンしたものの、82%は大変高い数値です。2年生の今年度の頑張りが表れた数値となりました。「将来の夢や目標を持っている」など、キャリア教育の項目が、3年生では、さらに「ジャンプ」できるよう取り組みを進めます。

### 保護者アンケートから

3学期、さらには来年度の指導に役立てるための「保護者アンケート」結果です。（12月上旬実施）本年度より、絆ネットにて、保護者アンケートを行わせていただきました。ご協力ありがとうございました。保護者アンケートで、いただいたすべての意見は全教職員で共有し、改善していこうと考えています。

		A	B	C	D	E
学校は	子どもたちの学力につながる「学ぶ喜び・わかる楽しさ」を実感できる授業づくりに努力している。	15	53	10	1	21
	自分自身や仲間のことを大切に子どもを育てる努力をしている。	22	55	5	2	16
	将来に目標を持って何事にも意欲的に取り組む子どもを育てる努力をしている。	16	48	9	3	24
	子どもたちの体力向上、健康増進に努力している。	23	54	3	2	18
	不審者や交通事故、災害などに備えて、子どもの安全確保に努力している。	29	53	6	1	11
	たよりやHPなどで、教育方針や教育内容などをわかりやすく伝えている。	25	54	11	3	7
	保護者や学校運営協議会委員等の意見を取り入れて、学校改善に努めている。	20	47	5	3	25
	教育活動に地域の人材や資源をうまく活用している。	12	48	9	1	30
	施設・設備の充実、環境の美化などに進んで取り組んでいる。	16	53	5	3	23
子どもは	毎日、楽しく学校へ行っている。	42	47	3	6	2
	学習内容を理解している。	17	49	21	9	4
	毎日「1時間以上」家庭学習をしている。	21	23	28	27	1
	約束やきまりを守って生活している。	23	58	11	6	2
	自分の考えを表現できる力が育ってきている。	22	60	10	5	3
	友だちの考えを聞き、違いを認める力が育ってきている。	30	60	30	0	7
	不合理や矛盾に気づき、それを許さない気持ちが育ってきている。	33	57	3	1	6
	早寝早起きし、毎日、朝ご飯を食べている。	38	40	13	9	0
	誰に対しても元氣よく挨拶をしている。	20	46	23	6	5
	身の回りの片づけなど整理整頓ができています。	7	36	35	22	0
お家の人	学校のことについて、子どもとよく話をする。	38	43	14	4	1
	必要に応じて、学級担任や部活動顧問などと連絡を取り合っている。	27	56	8	7	2
	学校からのたよりやお知らせをよく読んでいる。	28	53	13	5	1
	授業参観や懇談会、行事などへ参加している。	27	47	21	5	0

また、「生徒アンケート」数値結果より、保護者アンケート結果が大幅に低かった設問は、「学習内容を理解している」について25%、「挨拶」は22%と保護者のみなさんとは大きな開きがありました。アンケート結果を、指導の反省点として真摯に受け止め、生徒たちとの関わりを深め、将来の進路につながる夢や希望を描けるよう教科指導をはじめさまざまな活動に取り組んでいきます。

【A：あてはまる、B：どちらかというにあてはまる、C：どちらかというにあてはまらない、D：あてはまらない、E：わからない】(単位：%)