

# かけはし



伊賀市立三訪小学校だより  
2023年 7月 19日 No.10  
発行責任者 高橋 昌史

## 1学期、学校生活(児童・保護者)アンケートの報告

	児童アンケート	達成率 (%)	保護者アンケート	達成率 (%)	目標 (%)
学力向上	(1) 授業は、よくわかりましたか。	97	授業がわかりやすいと言っていますか。	89	90
	(2) 忘れ物をせず、用意ができましたか。	78			85
			学校は、子どもに学力が身に付けられるように努力していますか。	89	90
	(3) 勉強はしっかりできましたか。 (学年×10～20分以上)	83	学年×10～20分以上の家庭学習が身についていますか。	63	90
	(4) よく、本を読みましたか。	73	よく、読書をしていますか。	48	80
	(5) 時間を守ってゲームやスマホを使っていますか。	90	時間を守ってゲームやスマホを使っていますか。	75	80
人権	(6) 学校へ行くのが楽しいですか。	90	学校に楽しく行けていますか。	94	90
	(7) 困ったことは先生に相談できますか。	88			90
	(8) 自分のよいところがあると誇りますか。	78			80
			学校は人権を大切にし一人ひとりの違いやよさを認め合うなかまづくりに努めていますか。	93	90
	(9) 友だちと、なかよくしていますか。	92	友だちと仲良くできていますか。	94	90
	(10) おうちのひとと、よく話をしていますか。	91	お子さんと、よく話をしていますか。	96	90
キャリア	(11) 自分から進んであいさつをしていますか。	84	お子さんは、家族や地域の方に、進んで挨拶をしていますか。	90	80
	(12) そうじを時間いっぱいがんばっていますか。	92			90
	(13) かけ、当番の仕事をがんばっていますか。	95			90
	(14) 早寝・早起きができ、朝ごはんを食べていますか。	94	お子さんは、早寝・早起きをし、朝ごはんを食べていますか。	87	90
	(15) 自分の将来の夢や目標がありますか。	91			80
	(16) 児童会や学級の約束を守っていますか。	90			90
連携			学校は、便りやHPで、子どもの様子を、わかりやすく伝えていきますか。	90	90
			学校は、連絡や相談をしたときは、ていねいに対応をしていますか。	89	90
			学校は、保護者の意見を取り入れて、改善に努めていると思いますか。	83	90
			学校は、子どもたちの安全や事故防止に努めていますか。	87	90

※ 色のついているところは、目標が達成できなかった項目です。

学力向上について 保護者アンケートの結果から、(3)「家庭学習の定着」、(4)「読書習慣」、(5)「ゲームやスマホの時間を守る」、が課題であることが明らかになりました。子どもアンケートの結果から

裏に続く→

は、(1)「授業はよくわかる」と答えている子がほとんどです。(3)「学力の定着」に向け、学校と家庭が協力して進めていかなければならないと考えます。宿題を見直したり、自主学習を定着させたりする取組を学年に応じて進めていきますので、ご家庭でもご協力をお願いします。(4)「読書」についても、子どものうちに読書の楽しさを味わわせたいです。学校では朝の読書や読書の時間、読み聞かせの時間等を積極的に作り、読書をすすめていきます。ご家庭でも、スマホを置いて、親子で家庭読書(うちどく…読んだ本の話をし合うなど)の時間を設けるなど、ご協力をお願いします。

**人権教育について** (9)「友だちとなかよくしている」のは、三訪小学校のよさです。また、(6)「学校へ行くのが楽しいですか。」も、保護者のみなさんにも高い評価を得ています。しかし、(7)「困ったことは先生に相談できますか。」のポイントが低いです。教師が自らの指導を振り返ったり、子どもとの関係を深めたりしながら、相談しやすい環境を作る努力をしています。また、(8)「自分のよいところがあると思いますか」が少し低い結果となりました。学校では一人ひとりの違いやよさを認め合うなかまづくりに努めていきます。そして、子どもたちがお互いの考えや思いを伝え合い、「自分にはよいところがある」と言えるなかまを育てていきます。おうちでも、いろいろな場面でお子さんを認め、いいところをほめてあげてください。

**キャリア教育について** (11)「自分から進んであいさつをしていますか」(児童84%)、「お子さんは家族や地域の方に進んで挨拶をしていますか」(保護者90%)の評価からもわかるように、挨拶ができる子どもたちがたくさんいて素晴らしいです。しかし、「旗番や地域の見守り隊の方にも挨拶ができるようになってほしい。」という意見も聞きます。学校でもPTAに協力してもらいながらあいさつ運動を進めています。今一度、ご家庭でもご協力いただけたらと思います。あいさつがえられる三訪小学校にしていきたいです。(15)「自分の将来の夢や目標」についても目標の80%を大きく超えています。昨年度までは、コロナ禍で地域の方々やゲストティーチャーとの出会いが制限されましたが、今年は各学年に応じて出会いの場を企画し、話を直接聞かせてもらったり、体験学習を行ったりしています。子どもたちももっと友だちとのかかわりを増やし、なかまとつながり、自分の将来の展望が持てるような、子どもたちのニーズにあった学習を積み重ねていきます。

**連携について** 目標値に近い、高い評価をしていただき、ありがとうございます。ただ、「保護者の意見を取り入れて、改善に努めていると思いますか」「子どもたちの安全や事故防止に努めていますか」の重要な項目の評価が少し低い結果となりました。今後も、全職員が、学校・学級の様子を発信しながら、迅速にきめ細かく対応していき、また改善し、さらに良好な関係を築いていきたいと思っております。全てのおうちや地域のみなさんに信頼され、安心して子どもを送り出せる学校にしていきたいです。

今後は、この結果を踏まえ、また下記のアンケートのご意見等も参考にし、学力向上・人権教育・キャリア教育・登下校指導も含めた安全教育等の改善に努めたいと思います。ご家庭との連携やご協力を引き続きよろしくお願いいたします。

**保護者アンケートから(抜粋)** ※ 内容が重複しているものは含めさせていただきます。ご了承ください。

- ・いじめがおこらないように、取組をお願いしたい。
- ・プール水泳指導の回数を増やしてほしいです。
- ・授業中にやかましくしていたら、しっかり注意をしてください。
- ・宿題をしていてもわからないところがあるので、授業の理解度が気になります。
- ・緊急時の引き渡しの際、誰に渡したのかしっかり確認してほしい。緊急時だからこそ、細やかな対応をお願いします。
- ・授業中に毎日トイレに行く子がいる。戻ってくるのが遅いという。休み時間にトイレに行く指導を徹底してほしいです。
- ・学校での出来事を具体的に知りたいときがある。先生と保護者のコミュニケーションの向上を希望します。
- ・みんなで楽しく過ごして卒業してくれたらいいな。先生には見守っていただき、感謝しています。
- ・学校であったことを迅速に正確に伝えてほしいです。正確性がなく、事実と異なることが多いように思います。
- ・いろいろな問題があるのかもしれませんが、教育を行うための学習環境作りをしっかりとってください。
- ・登下校時の指導をしっかりとしてほしいです。
- ・みんなで学級のことを話し合うことは大切ですが、授業もしっかり進めてほしいと思います。