

2024(令和6)年度 伊賀市立三訪小学校マニフェスト

校長 高橋 昌史

〈学校教育目標〉

なかまとともに、確かな学力と豊かな心、そして行動力をもった子どもの育成

めざす「三訪っ子像」

- ・自分の考えをもち、なかまとともに学び合う子（学力）
- ・自分もなかまも大切にし、なかまとの関係を築こうとする子（人権）
- ・目標を持ち、ねばり強く、夢と希望に向かって取り組む子（キャリア）

課題	具体的な取組	数値目標◇児童アンケート
		◆保護者アンケート
【学力】 自分の考えをもち、なかまとともに学び合う学校に	◎「わかった」そして「できた」を味わえる授業を工夫します ★重点：①授業規律を確立し、安心して学び合える学級をつくります。②授業の「ねらい」を明確にもち、一人ひとりの子どもの理解を確かめながら学習を進めます。③家庭学習の内容を工夫し、保護者と協働し、家庭での学習習慣を定着させます。④読書活動を推進し、読書習慣を定着させます。⑤タブレットを活用した、表現や話し合いを行います。	◇「【学年×10分】以上の家庭学習ができた」 85%以上 ◇「授業が分かりやすい」 90%以上 ◇「読書が好き」 80%以上 ◆「子どもに学力が身につけられるよう努力している。」 90%以上
【人権】 自分もなかまも大切にしなかまとの関係を築こうとする学校に	◎安心して自分の思いを出せる集団をつくります ★重点：①達成感を味わえる授業や活動を行い、自己肯定感を高めます。②日記・作文の交流、家庭訪問を通して関わり、子ども理解に努め、子どもたちが互いのくらしや思いを知り合い、安心して過ごせる環境をつくります。	◇「自分にはよいところがあると思う」 80%以上 ◇「学校生活が楽しい」 90%以上 ◆「人権を尊重する態度を育てようとしている」 90%以上
【キャリア】 目標を持ち、ねばり強く、夢と希望に向かって取り組む学校に	◎自分からあいさつできる子を育てます ◎学校中で時間いっぱい、掃除に取り組めます ◎出あい学習等を通して、生き方について考えることを大切にします ★重点：①大人から元気に声をかけます。②子どもも職員も、毎日の掃除を一緒に頑張ります。③将来の夢や希望がもてる出あいの場を設定します。④地域企業と連携し郷土愛を育みます。	◇「時間いっぱい、掃除ががんばった」 90%以上 ◇「自分には夢がある」 85%以上 ◇◆「あいさつをしている」 85%以上
地域・保護者とともに創る学校に	◎教育活動をわかりやすく保護者・地域に伝えます ★重点：①「ホームページの随時更新」「学校だより・学年だよりの発行」	◆「学校の様子を知ること」に役立っている」90%以上 ◆「保護者や学校運営協議会等の意見を取り入れて学校改善に努めている」90%以上
教職員が働きやすい職場環境に	◎教職員が子どものための教育実践に力を発揮できる学校づくり ★重点：①同僚性を育みます。②会議時間の短縮を図ります。③総勤務時間縮減の取組を進めます	60分以内の会議 90% 定時退校日の達成 100% 時間外労働時間 30h/月 休暇の取得 12日

