



伊賀市立三訪小学校
 2026年2月3日 No.14
 発行責任者 青山 幸輝
 QRコード: 三訪小HP

学校アンケートへのご協力ありがとうございました!

12月に実施した学校アンケートへのご協力ありがとうございました。児童・保護者アンケートの集計結果をお知らせします。

マニフェスト 児童 保護者

	児童アンケート項目	7月	12月	保護者アンケート項目	7月	12月	マニフェスト
1	学校へ行くのが楽しい。	88	91	お子さんは、学校に楽しく行けている。	92	92	90
2	先生や友だちの話を、よく聞いている。	96	96				
3	勉強や話し合いの中で、自分の考えを伝えている。	91	84				
4	忘れ物がないように気をつけて学習の準備をしている。	91	91				
5	授業の中で進んで考え、学ぼうとしている。	89	92				
6				学校は、子どもに学力が身につけられるように教育活動を進めている。	97	97	90
7	授業はわかりやすい。	95	97	お子さんは、授業が分かりやすいと言っている。	94	93	90
8	家で学年に応じた勉強時間を守って学習に取り組んでいる。学年×10分以上	79	73	お子さんは、「学年×10分以上」の家庭学習が身についている。	64	68	85
9	よく読書をしている。	65	59	お子さんは、読書が好きだ。	56	54	85
10	時間を守って、ゲームをしたり、スマホやタブレットを使ったりしている。	84	73	お子さんは、時間を守って、ゲームやスマホ・タブレットを使っている。	53	57	
11				学校は、人権を大切に、一人ひとりの違いやよさを認め合うなかまづくりに努めている。	93	92	90
12				お子さんは、相手の気持ちを考えて、友だちとなかよくしている。	94	95	
13	自分には、よいところがある。	92	86				85
14	こまったことを先生に相談することができる。	86	83				
15	進んであいさつをしている。	96	97	お子さんは、あいさつをしている。	92	92	85
16	時間いっぱいまで、そうじに取り組んでいる。	94	96				90
17	係(委員会)や当番の仕事で、みんなが気持ちよく過ごせるように考えている。	96	97				
18	おうちの人と、家や学校での出来事についてよく話をする。	78	75	お子さんと、よく話をしていますか。	94	95	
19	早ね・早起きができ、朝ごはんを食べている。	90	88	お子さんは、早寝・早起きをし、朝ごはんを食べている。	92	83	
20	自分の、しょうらいの夢や目標について考えている。	95	91				85
21				学校は、便りやHPで子どもや学校の様子を、わかりやすく伝えている。	97	97	90
22				学校は、連絡や相談をしたときは、ていねいに対応をしている。	96	96	
23				学校は、保護者の意見を取り入れて、改善に努めていると思う。	97	95	90
24				学校は、子どもたちの安全や事故防止に努めている。	97	96	
25	児童会や学級のきまりを守っている。	95	95				

【学力について】

○「授業はわかりやすい 97%」、「授業の中で進んで考え、学ぼうとしている 92%」

1学期よりさらに数値が高くなっています。授業のわかりやすさ、学習意欲の向上は、子どもたちが学ぶ上で特に重点項目と考えていますので、引き続き授業改善等に努めていきます。

○「先生や友だちの話を、よく聞いている 96%」「忘れ物がないように気をつけて学習準備をしている 91%」

2項目とも90%を超える結果となっています。「話を聞く」「学習の準備」は、学習の基本となります。「話を聞くこと」については、子どもの話を聞こうとする姿勢、また話を聞ける環境を整えられているか等をチェックしながら、「話を聞く力」が子どもたちに身につくように、ご家庭とともに取り組んでいきたいと思ひます。

【人権について】

○「学校へ行くのが楽しい 91%」「自分にはよいところある 86%」

目標値を超えてはいるものの、さらに児童が互いの考えや思いを伝え合い、自分のよいところが言えるなまを育てていけるよう、取組を続けていきたいと考えています。

【キャリア教育について】

○「進んであいさつをしている 児童97% 保護者92%」

あいさつの重要性を機会あるごとに話題にしたり、児童会であいさつ運動をしたりすることで成果も上がっていますが、進んであいさつができない現状もあるので、引き続き指導を続けていきたいと思ひます。

○「自分の将来の夢や目標がある 91%」

各学年に応じて出会いの場を設定している学習の成果でもあります。今後も、子どもたちが自分の将来の展望を持てるような学習を考えていきます。

○「時間いっぱいまで掃除に取り組んでいる 96%」「係や当番の仕事でみんなが気持ちよくすごせるように考えている 97%」「児童会や学級のきまりを守っている 95%」

3項目とも高い数値となっています。やらなければならない仕事や役割を着実にを行う力が身につけてきます。また、学校や学級のきまりを守る子がほとんどで、高学年がよい手本となっています。

【連携について】

○「学校や子どもの様子をわかりやすく伝えている 保護者97%」「丁寧な対応をしている 保護者96%」「保護者の意見を取り入れて改善に努めている 保護者95%」「安全や事故防止に努めている 保護者96%」

目標値を超える数値となっています。今後も、学校が課題と考えていることについて改善に努め、迅速にきめ細かく対応し、保護者や地域とさらに良好な関係を築いていきたいと思ひます。引き続き、学校教育活動にご協力をよろしくお願いしします。

【課題・改善点】

●「学年に応じた勉強時間を守って学習に取り組んでいる 児童73% 保護者68%」

目標を大きく下回っています。読書の時間も含めた自主学習の習慣をつけるなど、学校で家庭学習の在り方についても話をしています。ご家庭でも充実した家庭学習ができますよう声かけをお願いします。

●「よく読書をしている 児童59%」

7月と同様に低い数値となっています。本好きの児童を育てることや読書習慣の定着を図るために、朝の読書、うちどく、ビブリオバトルなどの取組を進めています。このことにより、読書に興味を持つ児童が増えました。しかし、家庭での継続した読書習慣の定着までには至っていないのが現状です。今後も意欲的な読書活動、読書習慣が定着するように、さらに取り組んでいきます。

●「時間を守って、ゲームをしたり、スマホやタブレットを使ったりしている 児童73% 保護者57%」

スクリーンタイムの時間については学校でも指導をしています。ご家庭でも、日頃の児童への指導とともに、スマホ等の使い方のルールについてもお子さんと再度確認をお願いします。