

西柘植小だより

みんなちがうからすてき げんきいっぱい えがおいっぱい

NO.25

2026（令和8）年1月23日

伊賀市立西柘植小学校

発行責任者 里田雅彦

12月に実施したアンケートへのご協力ありがとうございました。集計結果をお知らせします。

※1番右の欄外の数値は達成目標値

※色がついているところは課題と考える項目

		児童アンケート	1 学期	2 学期	保護者アンケート	1 学期	2 学期	
学力向上	(1)	授業は、よくわかりましたか。	97	94	授業が分かりやすいと言っていますか。	88	88	90
	(2)	忘れ物をせず、用意ができましたか。	83	81	忘れ物をせず、準備ができていますか。	79	73	
	(3)	家で、勉強はしっかりできましたか。（学年×10分以上）	92	82	学年×10分以上の家庭学習が身についていますか。	55	56	80
	(4)	よく、本を読みましたか。	79	63	よく、読書をしていますか。	46	44	80
	(5)	時間を守ってゲームやスマホを使っていますか。	73	74	時間を守ってゲームやスマホを使っていますか。	46	47	
人権	(6)	学校へ行くのが楽しいですか。	85	79	学校に楽しく行けていますか。	92	91	90
	(7)	困ったことは先生に相談できますか。	78	78				
	(8)	自分のよいところを、言えますか。	77	72	学校は人権を大切にし一人ひとりの違いやよさを認め合うなかまづくりに努めていますか。	98	97	85
	(9)	友だちと、なかよくしていますか。	97	96	友だちと仲良くできていますか。	94	92	
	(10)	おうちの人と、よく話をしていますか。	99	95	お子さんと、よく話をしていますか。	97	100	85
キャリア	(11)	自分から進んであいさつをしていますか。	91	80	お子さんは、家族や地域の方に、進んで挨拶をしていますか。	70	78	85
	(12)	そうじを時間いっぱいがんばっていますか。	99	94				
	(13)	係や当番の仕事をがんばっていますか。	96	94				
	(14)	トイレのスリッパをそろえていますか。	94	92				
	(15)	自分の、将来の夢や目標がありますか。	89	85				
					お子さんは、早寝・早起きををし、朝ごはんを食べていますか。	91	76	
連携				学校は、子どもの様子や学校の様子を、わかりやすく伝えていますか。	95	92	90	
				学校は、連絡や相談をしたときは、ていねいに対応をしていますか。	100	98	90	
				学校は、保護者の意見を取り入れて、改善に努めていると思いますか。	92	98	90	
	(16)	安全に気をつけて登下校ができましたか。	93	92	学校は、子どもたちの安全について、十分指導していますか。	92	100	90

学力向上について

授業がよくわかると答えた子 [94%] です。全ての子がわかったと言えるよう授業づくりに精一杯取り組んでいきます。引き続き自分の考えをしっかりとって授業に臨め、考えを伝え合い、交流することが楽しいと思える授業を子どもたちとつくっていきます。

定期的に行った「生活点検カード」により、家庭学習、読書、ゲームやスマホの時間を意識して生活できるよう取り組んできましたが、さらなる取組が必要です。「学年×10分以上の家庭学習」がしっかりできるよう、宿題の出し方を工夫したり、自主勉強に意欲をもたせたりすることを続けていきます。読書については、学校での読書活動が家庭での読書活動につながるよう朝の読書や授業中での読書、家庭学習での読書だけでなく「おすすめの本の紹介」「ビブリアバトル」等に取り組めます。時間を守ってゲームやスマホを使っている[保護者56%]から、保護者の皆さんの約束の徹底や声かけの取組に難しさを感じていただいていることが伝わってきます。学校でも各家庭で決めた約束を守れるよう指導していきますが、家庭学習時間の確保のためにも引き続きよろしくお願ひします。

人権教育について

友だちとなかよくできており、保護者のみなさんからも高い評価を得ています。ただ、自分のよいところが言えないという課題が引き続きあります。学期末の「学校生活の様子」や個別懇談会でお知らせしているように、子どもたち一人ひとりみんなよいところがあります。そうしたことを子どもたちが毎日の生活で実感できるよう、さらに子どもたちをしっかりと見て指導をすすめていきます。また、子どもたちがお互いの考えや思いを伝え合い、自分や友だちのよさをみつけ、認め合える仲間づくりをすすめていきます。

困ったことを先生に相談できるのポイントを真摯に受け止め、子どもたちの考えや思いを受けとめられるよう、丁寧に取り組めます。

キャリア教育について

あいさつについては児童会のあいさつ運動等の取組を行い、学校で自分からあいさつできる子が増えてきていますが、地域の方へのあいさつがまだまだできていません。地域の方へ自分からあいさつをする子が増えていくよう、今後も学校での取組とともに家庭とも連携してすすめていきます。

子どもたちは、そうじや係、当番の活動を一生懸命やれます。そして、そのことに自信をもっています。そうしたよさをさらに伸ばしていけるようにします。

自分の将来の夢や目標がもてるよう、各学年に応じて出会いの場を企画し、話を聞かせてもらったり、話し合ったりしていきます。子どもたちがさらに自分の将来に展望を持てるよう、子どもたちのニーズにあった学習を考えていきます。

規則正しい生活習慣が学校でのがんばりにつながります。早寝・早起きをし、朝ごはんをしっかりと食べ、規則正しい生活ができるよう、よろしくお願ひします。

連携について

高い評価をいただきました。学校・学級の様子をわかりやすく発信し、連絡や相談に迅速にきめ細かく対応し、信頼いただけるよう引き続き取り組んでいきます。アンケートで書いていただいたご意見につきましても、じゅうぶん検討を行い、改善に努めていきます。

今後も、アンケート結果を踏まえ、よりよい学校となるよう取り組んでいきます。引き続き連携、ご協力をよろしくお願ひいたします。