

西柘植小 学校だより

令和8年9月2日(水)

伊賀市立西柘植小学校 No. 15

伊賀市新堂160番地

<http://school.iga.ed.jp/nishitsuge-e/>



㊦ここにあいさつ・㊧しっかりべんきょう・㊨ながるなかま・㊩んきいっぱい、えがおいっぱい

1 学期末実施 学校生活（児童）アンケートから

	No.	児童アンケート	7年 達成率 (%)	児童アンケート	8年 達成率 (%)	目標 (%)
学力 向上	1	授業は、よくわかりましたか。	97	授業は楽しくて分かりやすい。	90	90
	2			授業や青空集会で、先生や友だちの話を最後まで聞いている。	90	90
	3			授業で自分の意見や考えを発表している。	84	80
	4	勉強は、しっかりできましたか。 (学年×10分以上)	92	家庭学習(自主学習を含む)を「10分×学年以上」している。	80	80
	5	よく本を読みましたか。	79	本を読むのが楽しい。	91	80
	6	忘れ物をせず、用意ができましたか。	83	忘れ物をせず、学校へ行く用意をしている。	88	
	7	時間を守ってゲームやスマホを使っていますか。	73	時間を守ってゲームやスマホをしている。	73	
人 権	8	友だちと、なかよくしていますか。	97	休み時間に友だちと楽しく遊んでいる。	91	90
	9	学校へ行くのが楽しいですか。	85	学校が楽しい。	85	90
	10	自分のよいところを言えますか。	77	自分には、いいところがあると思う。	80	90
	11			友だちのいいところや、がんばっているところを見つけた。	91	90
	12	困ったことは先生に相談できますか。	78	先生は自分の話をよく聞いてくれ、がんばったことをほめてくれる。	91	
	13	おうちの人と、よく話をしていますか。	99	家で学校であったことをよく話している。	91	
キ ャ リ ア	14	自分から進んであいさつをしていますか。	91	自分から進んで元気にあいさつをしている。	86	90
	15	そうじを時間いっぱいがんばっていますか。	99	友だちと協力して、時間いっぱい掃除をしている。	93	90
	16	係や当番の仕事をがんばっていますか。	96	失敗を恐れないで挑戦し、あきらめないで取り組んでいる。	82	90
	17	自分の夢や目標がありますか。	89	自分には夢や希望がある。	88	90
	18			廊下や階段は走らずに、右側を歩くようにしている。	78	
	19	トイレのスリッパをそろえていますか。	94	次に使う人のことを考えて、トイレのスリッパをそろえている。	93	
連 携	21	安全に気をつけて登下校できましたか。	93	安全に気をつけて、登下校している。	90	

1 学期末実施 学校生活（保護者）アンケートから

	No.	保護者アンケート	7年 達成率 (%)	保護者アンケート	8年 達成率 (%)	目標 (%)
学力 向上	1	授業が分かりやすいと言っていますか。	88	授業が楽しくて分かりやすいと言っている。	83	90
	2	忘れ物をせず、準備ができていますか。	79	忘れ物をせず、学校へ行く用意が できている。	79	
	3	学年×10分以上の家庭学習ができて いますか。	55	家庭学習（自主学習を含む）を 「10分×学年以上」している。	59	80
	4	よく読書をしていますか。	46	本を読むのが好きである。	54	80
	5	時間を守ってゲームやスマホをして いますか。	46	時間を守ってゲームやスマホをして いる。	48	
人 権	6	学校に楽しく行けていますか。	92	学校が楽しいと言っている。	89	90
	7			自分には、いいところがあると言 っている。	87	90
	8	友だちと仲良くできていますか。	94			
	9	お子さんと、よく話をしている。	97	学校のことについて、家でよく話を している。	84	
	10	人権を大切にし、一人一人の良さや 違いを認め合う仲間づくりに努めて いる。	98	人権を大切にし、一人一人の良さや 違いを認め合う仲間づくりに努めて いる。	97	
キ ャ リ ア	11	家族や地域の方に進んであいさつを していますか。	70	自分から進んで元気にあいさつを している。	78	90
	12	早寝・早起きをして、朝ご飯を 食べている。	91	早寝・早起きをして、朝ご飯を 食べている。	83	
	13			失敗を恐れないで挑戦し、あきらめ ないで取り組んでいる。	79	90
	14			将来の夢や希望をもっている。	83	90
連 携	15	連絡や相談をしたときは、ていねいに 対応していますか。	100	保護者からの連絡や相談に丁寧に 対応している。	97	
	16	保護者の意見を取り入れて、改善に努め ていると思いますか。	92	保護者の意見を取り入れて、学校 改善に努めている。	96	90
	17	子どもたちの安全について十分指導 している。	92	登下校など、子どもたちの安全に ついて十分指導している。	91	
	18	子どもの様子や学校の様子をわかり やすく伝えていきますか。	95	学校の様子を学校だよりや学校 HP 学級通信、保健だよりなどで知る ことができる。	99	90
	19			授業参観や学級懇談会、講演会へ 参加している。	91	



【学力向上について】

- ・「1. 授業は楽しくて分かりやすい」は、保護者は目標値に達しませんでした。今後、さらに授業改善に努めることで、児童にとって、「わかった」「できた」と喜びを感じられる授業づくりに取り組みます。
- ・「3. 家庭学習の定着」「4. 読書習慣」「5. ゲームやスマホの時間を守る」は、昨年度に引き続き課題があり、児童と保護者のアンケート結果に大きな違いが見られました。この違いを解消できるよう、学級懇談会等で保護者の皆様の考えもお聞きしながら取り組んでまいります。
- ・家庭学習の定着を進めるために、「楽しくてよくわかる」「もっと学びたい」と思える授業づくりを進めます。また、なぜ家庭学習をするのか、目的や必要性を児童に認識させるとともに、子どもたちが主体的に学べるようタブレットPCの有効活用等、家庭学習の習慣化を図ります。そして、ゲームやスマホの適正な使用時間を児童に意識させ、生活習慣チェック等を活用して保護者の皆様と連携して進めます。
- ・学校では朝の学習や授業での読書により、読書時間の確保に努めています。また、図書館司書による図書室の環境整備や、おすすめの本紹介、図書委員会による「新しい本の紹介」等、図書室の利用を促進しています。そして、お話の国アリスさんの読み聞かせや伊賀市読書アドバイザーを活用し、本に興味関心をもつ取組も進めています。その結果、図書室を利用する児童が少しずつ増えています。学校での読書活動を家庭読書につなげるために、生活習慣チェック等を活用して家庭との連携を図ります。

【人権教育について】

- ・保護者アンケート「10. 人権を大切にしている取組」は、高い評価となっています。「人権を大切にし、一人一人の良さや違いを認め合う仲間づくり」の成果が表れていると思います。しかし、児童アンケートの「9. 学校が楽しい」「10. 自分にはいいところがあると思う」は目標値に届いていません。
- ・学力を向上し、キャリア学習とも関連させながら、引き続き子どもたちのがんばりや良さを認めて励ますとともに、友だちのいいところ、がんばっているところを見つけて伝える活動が続けていくことで、児童一人一人の自尊感情を高めていきます。そして、安全で安心できる学級づくり・仲間づくりを進めることで、「学校が楽しい」と思える子をさらに増やしていきます。

【キャリア教育について】

- ・「11. 自分から進んで元気にあいさつをしている」が児童・保護者ともに目標値に達しませんでした。朝、登校時の街頭指導をしていると、とても元気にあいさつをする子がいます。元気なあいさつは、相手も元気にして、幸せな気持ちにします。青空集会や児童会のあいさつ運動等で、あいさつの意義を再度伝えていきます。ご家庭でも引き続き、ご協力をお願いします。
- ・「失敗を恐れなくて挑戦し、あきらめなくて取り組んでいる」の項目が、児童・保護者ともに目標値に達しませんでした。毎日の授業、係や当番の仕事、児童会・委員会活動、青空集会での発表、学校行事など、何事にも前向きに挑戦していく取組を進めていきます。
- ・児童アンケート「18. 廊下や階段は走らずに右側を歩くようにしている」も課題です。お互いの安全・安心を考えた行動ができるよう、より良い学校生活が送れるように取り組んでいきます。

【連携について】

高い評価をいただいたと捉えています。引き続き、学校だより、HP、学級通信、保健だより、家庭訪問等で、学校・学級の様子をお伝えします。また、保護者の皆様の相談に丁寧に対応し、よりよい学校改善に努めていきます。子どもたちが安全に安心して学校生活が送れるよう指導・支援していきます。

1学期末には、お忙しい中、アンケートへのご協力ありがとうございました。昨年度からアンケート項目を増やし、文言を少し変えたところもありますので、昨年度と一律に比較するのが難しい項目もあるかと思います。今回の結果をふまえ、保護者の皆様からいただいた、ご意見やご要望をしっかりと受けとめ、学力向上と人権教育・キャリア教育の推進・充実、保護者・地域連携の改善に努めてまいります。引き続き、ご支援、ご協力よろしくお願いいたします。