

おおやましょうがっこう  
大山田小学校だより

か ぜ

# そうぞの風

【URL】<http://www.iga.ed.jp/oyamada-e/>

2025(令和7)年7月18日

だい 4 号  
第4号

こうちょうしつ  
校長室より



## 1学期終了 有意義な夏休みに！

4月7日(月)に41名の新入生を迎えてスタートした1学期。本日、終業式を迎えました。

振り返ると、あっという間の4ヶ月でした。子どもたちは日々の授業に加えて、運動会や出会い学習・校外学習等を通して、さまざまなことを学びました。ご家庭でも、お子さんと一緒に1学期をふり返ってみていただけたらと思います。

明日から、40日間(7/19~8/27)の夏休みに入ります。健康・安全にご留意いただくとともに、家族とのふれあいや様々な体験等、有意義に過ごしてほしいと思います。8月28日(木)には、ひとまわりパワーアップした子どもたちに会えることを楽しみにしています。

保護者の皆様・地域の皆様には、この1学期間たくさんのご支援とご協力をいただきましたこと、心から感謝申し上げます。



## 「学校マニフェスト」を作成しました

本年度の学校経営を行うにあたって、特に重点的な取組を具体的な数値目標をあげて示したものです。(ホームページにも掲載しました。)4月22日(火)には、第1回大山田中学校区学校運営協議会を開催し、地域から参画していただいている委員の皆様や中学校とも意見交流をさせていただきました。保護者の皆様には2学期に保護者アンケートとして評価をしていただく予定です。学校、家庭、地域が連携しながら、「自分がすき! 友だちがすき! 大山田がすき!」と感じられる子どもたちの育成に取り組んでいきたいと考えています。今後ともご協力をお願いいたします。
















## ホームページで日々の学校の様子をお知らせしています

<https://school.iga.ed.jp/oyamada-e/>

【最近のトピック】

- 6月20日 熱中症の予防について
- 6月20日 地震を想定した避難訓練
- 6月20日 いがスマイル給食③
- 6月20日 新着図書



- 6月23日 3年生 日本精工硝子株式会社三重工場 見学 
- 6月24日 6年生 租税教室 
- 6月24日 4年生 安心できるクラスにしていけるために 
- 6月25日 6年生 一人から始めないと何も始まらない 
- 6月27日 4年生 福祉のとりくみ 
- 6月30日 6月 全校集会
- 6月30日 ダンスクラブ 
- 7月 1日 よい歯のコンクール 賞状授与
- 7月 1日 7月 スマイル給食
- 7月 1日 1年生 アサガオの花が咲いたよ
- 7月 1日 4年生 算数 小数のしくみ
- 7月 2日 5年生 俳句作り名人への道
- 7月 2日 友だちの笑顔を描こう
- 7月 3日 3年生 理科 ゴムの力のはたらき
- 7月 4日 1年生 国語 おおきなかぶ
- 7月 4日 6年生 音楽 ラバーズ・コンチェルト
- 7月 7日 PTA環境整備作業 ご協力ありがとうございました! 
- 7月 7日 セタこんだて
- 7月 8日 おはなしボランティア「きらきら」さん 
- 7月 8日 3年生 菜の舎 見学 
- 7月 8日 熱中症予防に「氷屋」開店
- 7月 9日 着衣水泳「水に落ちたら UITEMAE」 
- 7月10日 登校中に宝物発見!
- 7月10日 5年生 人と人とがつながるために 
- 7月10日 5年生 田植えのその後
- 7月10日 2年生 つばや菓子舗さん 
- 7月11日 1年生 アートな世界によろこ!「絵を描こう!」 
- 7月14日 いがスマイル給食②
- 7月15日 3年生 風鈴
- 7月15日 お点前頂戴いたします
- 7月16日 職員作業 ワックスかけ
- 7月18日 1学期 終業式



続きは Web で

# 2025(令和 7)年度 大山田小学校マニフェスト

校長 茶本 康一

『自分が好き！友だちが好き！大山田が好き！』

確かな学力と豊かな心、健やかな体、そして実践力のある子どもの育成

## 学校教育目標

	具体的な取組	数値目標 ◇児童 ◆保護者
【学力】 学ぶ楽しさ、わかる喜びが実感できる授業の創造	☆子ども一人一人の考えや困り感を大切に、わかる喜びが実感できる授業を行います。 ☆授業や家庭学習等を通して、基礎的・基本的な学力の定着を図ります。 ☆「学年×10分以上(1年20分)」の家庭学習と読書の習慣化を図ります。	◇「授業は分かりやすい」 90%以上 ◇「先生は教え方をいろいろ工夫してくれる」 90%以上 ◇◆「学年×10分以上の家庭学習をしている」 80%以上 ◇◆「読書の時間は楽しい」 80%以上
【人権】 生命・人権を尊重し、人間性豊かな子どもの育成	☆子ども一人ひとりのくらしや思いをつかみ、交流することで、友だちを大事にする子を育てます。 ☆一人ひとりのちがいを認め合い、本当の思いを安心して出し合えるなかまづくりを進めます。 ☆自分をとりまく人々の願いを受け止め、自己肯定感を高める機会をつくります。 ☆差別を見抜き、なくしていこうとする感性や行動力を育みます。	◇「学校は楽しい」 90%以上 ◇「学級には話しやすい雰囲気がある」 90%以上 ◇「自分には、得意なことやいいなと思うところがある。」 90%以上
【キャリア】 キャリア教育の推進と、心身ともに健康な子どもの育成	☆出会い学習や体験学習を通して、労働や職業に対する興味・関心を高めます。 ☆家庭・地域と連携しながら、子どもの自立を支援します。 ☆子どもの健康や体力の状況を把握し、安全や健康に対する基礎的事項の習慣化と体力の増進を図ります。	◇「自分には夢やなりたい自分がある」 90%以上 ◇「進んであいさつをしている」 90%以上 ◇「早寝・早起きができ、朝ご飯をしっかり食べている」 90%以上
地域とともにある学校づくり	☆「学校運営協議会」を設置し、保護者や地域の人々の声を学校運営や教育活動に生かします。 ☆積極的な情報発信を行い、保護者や地域と教育活動を共有します。	◆「学校は、保護者や地域の人々の意見を取り入れて学校改善に努めている」 90%以上 ◆「学校は、情報発信を積極的に行っている」 90%以上
働き方改革を実行し、活力ある職場環境づくり	☆教職員の過重労働・総勤務時間の縮減を図り、健康の保持増進に努めます。	・会議時間の設定 ・定時退校日の設定と遵守 ・時間外労働の縮減