

そうぞの風

【URL】<http://www.iga.ed.jp/oyamada-e/>

だい 10 号

こうちょうしつ
校長室より



アンケートへのご協力ありがとうございました

11月に実施しました「学校教育についてのアンケート」へのご協力をいただき、ありがとうございました。集計の結果を掲載しましたのでご覧ください。

学校マニフェストに目標数値として設定しました「⑭学校運営協議会委員や保護者等の意見を取り入れて、学校改善に努めている(90%以上)」、「⑯通信(学級通信、学年通信、保健だより、学校だより等)やホームページ等で学校の情報を発信している。(90%以上)」につきましては、⑭90.3%、⑯96.4%と、それぞれ数値目標を達成することができました。

アンケートでは「子どもについて(6問)」、「家庭について(4問)」、「学校について(6問)」についてご記入していただきましたので、それぞれについて成果や課題等を整理します。

子どもについて

「①楽しく学校に行っている」では、95.5%の保護者の方が肯定的な評価をしていただきました。一方、4.5%もの子どもたちが楽しく学校に行けていないという事実には教職員全員が真摯に向き合い、誰もが安心して楽しく過ごせる「なかまづくり」や、子どもたちの困り感に寄り添った取組等をさらに進めていきます。また、「②家で本を読んだり、読んでもらうのを聞いたりしている」56.3%、「家庭学習(学年×10分以上)」を61.3%は、昨年度より数値が上がりました。家庭学習・読書の習慣化については、経年的な課題となっていたため、本年度、新たに「おおやまだブックランド」「ビブリオバトル」「家庭学習の手引き」といった取組を行いました。児童アンケートの結果でも読書87.8%、家庭学習78.2%と数値が上がっており、一定の成果が出ているものと捉えています。保護者の皆様におかれましては、引き続き、「家庭学習・読書の習慣化」ができるよう、子どもたちを励ましていただけたらと思います。



家庭について

「⑦子どもと話す時間をとっている」97.0%、「⑧子どもが早ね・早起きをし、朝ご飯を食べるように心がけている」94.8%、「⑨子どもががんばったことやよかったことをほめている」98.0%と、極めて高い数値となっており、保護者の皆様がいてねいに子どもに関わっていただいていることがわかります。一方、「⑩テレビやゲーム、インターネットなどの使用について約束事がある」76.4%は、ここ数年、連続して数値が下がってきています。家庭学習・読書の習慣化のための時間の確保、また、巷で増え続けるネット上でのトラブル防止の観点からも、ご家庭で改めて約束事についてお話をしていただけたらと思います。



学校について

「⑪一人一人を大切にしながら「なかまづくり」を進め、人権を尊重する意識を育てるようにしている」94.9%、「⑫子どもの学力をつけるために「わかる授業」づくりに取り組んでいる」91.3%については、教職員のさらなる授業改善やチームとしての連携の強化等によって、さらに取組を進めていきます。

アンケートの「意見コーナー」(記述欄)にもご意見をいただきありがとうございました。アンケート及びご意見を十分に分析、検討をして、3学期以降の教育活動に生かしていきます。また、2月には学校運営協議会を開催して、地域の方のご意見をいただき、学校運営に反映させていただきます。

令和7年度 学校についてのアンケート(保護者アンケート)結果 【単位:%】

A:あてはまる B:ややあてはまる C:ややあてはまらない D:あてはまらない

項 目	A+B	C+D	昨年度アンケート A+B との比較
【 】内は、学校マニフェストに設定した A・B 評価の目標数値			

子どもについて

①	楽しく学校に行っている。	95.5	4.5	+5.9
②	家で本を読んだり、読んでもらうのを聞いたりしてる。	56.3	43.7	+8.3
③	学校の授業は分かると言っている。	84.6	15.4	+1.0
④	家庭学習(学年×10 分以上)をしている。	61.3	38.7	+1.3
⑤	毎日、朝ごはんを食べている。	95.5	4.5	+1.9
⑥	進んであいさつをしている。	82.9	17.1	-2.2

家庭について

⑦	子どもと話す時間をとっている。	97.0	3.0	+2.0
⑧	子どもが早ね・早起きをし、朝ご飯を食べるように心がけている。	94.8	5.2	-1.2
⑨	子どもががんばったことやよかったことをほめている。	98.0	2.0	-0.5
⑩	テレビやゲーム、インターネットなどの使用について約束事がある。	76.4	23.6	-2.8

学校について

⑪	一人一人を大切に「なかまづくり」を進め、人権を尊重する意識を育てようとしている。	94.9	5.1	+1.5
⑫	子どもの学力をつけるために「わかる授業」づくりに取り組んでいる。	91.3	8.7	+4.1
⑬	授業参観や学校行事、懇談会などの機会を提供している。	98.5	1.5	+0.5
⑭	学校運営協議会委員や保護者等の意見を取り入れて、学校改善に努めている。【90%以上】	90.3	9.7	+3.6
⑮	子どもの安全や事故防止に努めている。	95.4	4.6	+4.5
⑯	通信(学級通信、学年通信、保健だより、学校だよりなど)や、ホームページなどで学校から情報発信をしている。【90%以上】	96.4	3.6	±0.0