



## 1学期の生徒・保護者アンケートについて

		(%)		
生徒アンケート		肯定	否定	目標
1	学校へいくのが楽しい。	81	19	80
2	授業がわかる。	88	12	85
3	意欲を持って授業を受けることができた。	80	20	80
4	授業で「わからないこと」や「こまっていること」を先生に質問することができた。	78	22	80
5	先生は、教え方をいろいろ工夫してくれる。	97	3	
6	部活動に積極的に参加できた。	88	12	
7	生徒会行事・委員会活動に精いっぱい取り組めた。	90	10	80
8	ルールを守り、規律正しい生活ができた。	95	5	
9	全校ヒューマンタイムや学級での話し合いを通して、友だちとのつながりや命の大切さを強く考え、差別や偏見をなくし、友だち(人)を大事にしていこうとする思いが高まった。	92	8	85
10	「人との出会い」や「修学旅行」など自分の将来の生き方(進路)について考えることができた。	85	15	85
11	家庭学習に意欲的に取り組めた。	62	38	75
12	自主勉強(宿題以外:予習・復習を含めて)1週間で3日以上できた。	60	40	
13	家の人と学校での出来事など、話すことができた。	80	20	
14	防災について家庭で話し合った。	42	58	
15	悩みなど困ったことがあれば相談できる先生がいる。	74	26	80
16	先生は頑張ると励ましてくれる。	85	15	80
17	自分の悩みなどを相談できる友人がいる。	79	21	
18	友だちや先生に「あいさつ」ができた。	95	5	
19	地域の人に「登校の時」や「下校の時」など「あいさつ」ができた。	91	9	
20	(バスで通学している人は回答してください) バスの中では、小学生・お年寄りに、席をゆずることができた。また、大声で話すなど、周りの人にめいわくをかけることがなかった。 (バス以外で通学している人は回答してください) 交通安全に気をつけ登校することができた。自転車通学時にはヘルメットを着用することができた。	98	2	
21	毎日、朝食を摂ることができた。	85	15	
22	掃除や係活動に取り組めた。	94	6	
23	落ちていたゴミを拾ったり、トイレのスリッパをそろえたり、進んで学校の美化に努めた。	94	6	

7月に実施しました生徒アンケート・保護者アンケートについて、結果のお知らせをします。

学校マニフェストに掲げた10項目(生徒アンケートより)のうち、7項目は目標値を達成することができました。達成できなかった3項目は、「4. 授業で分からないことや困っていることを先生に質問することができる」が78%、「11. 家庭学習に意欲的に取り組めた」が62%、「15. 悩みなど困ったことがあれば相談できる先生がいる」が74%でした。

「スマートファンやタブレット端末を長時間使う子どもは、家庭学習をいくら頑張っても学力が伸び悩む。」と東北大学加齢医学研究所の川島隆太教授のように、著書の中で報告をされている方もいらっしゃいます。そこで、家庭学習につきましては、各学年に応じた魅力ある宿題を出題するなど工夫しながら

ら進めていきたいと思ひます。また、スマートフォン等の使用を減らし、学力の定着のためにも、家庭学習の時間を増やせるようにしていきたいと思ひますので、保護者の皆様のご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。

また、今後も普段から生徒たちの様子を丁寧に見て、生徒たちの話を最後まできっちりと聴き、良好な人間関係を構築することで、相談される信頼される教員を目指していきたいと思ひます。

数値目標は達成できたとしても、否定的な解答をしている生徒については、全職員できっちりと把握し、肯定的な解答ができるように取組を進めてまいります。

保護者アンケートにおきましては、「9. 学校は、全校ヒューマンタイムを中心にした活動を通して命を大切に、人権意識を育てる取組をしている。92%」「10. 学校は、人との出会いから自分の将来の生き方(進路)について考え、夢や希望を育てていこうとしている。93%」など、高評価をいただきました。今後も、教職員が一つとなって、引き続き取組んで参りますので、本校の教育活動に対する、みなさまのご理解とご協力をよろしくお願ひいたします。

アンケートにご協力いただきましてありがとうございました。

		(%)		
保護者アンケート		肯定	否定	目標
1	子どもは、学校へいくのを楽しみにしている。	86	14	
2	子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	79	21	
3	子どもは、宿題を忘れずにしている。	81	19	
4	子どもは、予習や復習を含めて宿題以外の自主学習を1週間のうち3日以上できていた。	37	63	
5	子どもは、先生が教え方をいろいろ工夫していると言っている。	76	24	
6	子どもは、部活動に喜んで参加している。	84	16	
7	子どもは、生徒会行事や委員会活動に楽しく、進んで取り組んでいる。	79	21	
8	子どもは、ルールを守り規律正しい生活を送っている。	82	18	
9	学校は、全校ヒューマンタイムを中心にした活動を通して、命を大切に、人権意識を育てる取組をしている。	92	8	
10	学校は、「人との出会い」から自分の将来の生き方(進路)について考え、夢や希望を育てていこうとしている。	93	7	
11	家庭で、子どもとよく話し合っている。	79	21	
12	子どもは、先生に質問したり相談したりしやすいと言っている。	83	17	
13	子どもは、学校に自分の気持ちを話せる友だちがいると言っている。	83	17	
14	子どもに、「あいさつ」をするように働きかけた。	95	5	
15	子どもに、交通安全に気をつけ、自転車に乗るときはヘルメットを着用するように声をかけている。	95	5	
16	子どもに、バスや電車内でのマナーを守るよう声をかけている。	91	9	
17	家庭で、地震や火災等から身を守るために何をしたらよいか話し合っている。	65	35	70
18	家庭で、朝食や食に関することについて話し合っている。	85	15	70
19	子どもは、身の回りの掃除や整理整頓ができています。	45	55	
20	通知表は、子どもたちの達成度を適切に評価している。	90	10	
21	学校や担任は、保護者に学校や子どもの様子を通信等で知らせている。	88	12	80
22	学校は教育方針を保護者に伝えている。	81	19	
23	大山田中学校ならではの、特色ある教育が行われている。	85	15	
24	学校は、保護者等の意見を取り入れて、学校改善に努めていると思う。	87	13	80
25	学校教育活動に満足している。	88	12	80