

2025(令和7)年度 大山田中学校マニフェスト

校長 吉川 英毅

学校教育目標 自主・創造～豊かな心と自立する力の育成～



めざす学校像

- ・活気がある学校
- ・心が通い合う学校
- ・信頼される学校

めざす生徒像

- ・自ら課題を持ち、意欲的に学習できる生徒
- ・ねばり強い気力と、たくましい体力をもつ生徒
- ・互いに違いを認め合い、自分らしく輝く生徒

1 基礎学力の定着を目指して「わかる授業づくり」を進め「学力の向上」を図る

具体的な取り組み	評価目標	数値目標
<p>○ 「大山田中学校学力向上 7つのポイント」をもとに 1 時間の授業を充実させ、学力の向上を図る。</p> <ul style="list-style-type: none">・指導方法を工夫し、「学ぶ楽しさ、わかる喜び」が実感できる授業づくりに努める。・グループ活動を行うことで、気軽に自分の考えを出せるようにならう。また、そこから考えを整理したり深めたりすることで新たな課題を見つけ、積極的に課題を解決できるようにする。・家庭学習や自主学習を習慣化させるために、家庭と連携とともに、魅力ある課題を出題するように工夫する。	<ul style="list-style-type: none">・「授業がわかる」・「意欲を持って授業に臨めた」・「授業で分からぬことや困っていることを先生に質問することができる」・「家庭学習に取り組めた」	85%以上 80%以上 80%以上 75%以上

2 人権・同和教育を充実し、互いを認め合う「豊かな心」を育てる

具体的な取り組み	評価目標	数値目標
<p>○ 様々な人との出会いや体験活動を通して、互いに認め、つながりあえる関係づくりを進める。</p> <ul style="list-style-type: none">・全校ヒューマンタイムの取り組みを日常の生活につなげ、自分に指を向けながら、互いを尊重し合えるなかま関係を構築する。・各学期に1回、「教育相談」を実施し、生徒理解に努める。また、声かけなど個々の子どもへの支援のあり方を教職員で共有します。	<ul style="list-style-type: none">・「学校へ行くのが楽しい」・「差別や偏見をなくし、人を大事にしていく思いが高まった」・「悩み等を相談できる先生がいる」・「先生は頑張りをしてくれる」	80%以上 85%以上 80%以上 80%以上

3 キャリア教育をすすめ、未来を切り拓き「自立する力」を育てる

具体的な取り組み	評価目標	数値目標
<p>○ 様々な人との出会いや体験活動を通して、将来の進路や生き方について考える取り組みの充実を図る。</p> <ul style="list-style-type: none">・全校ヒューマンタイム、職場体験、校外学習等での「出会い」を通して、気づき、考え、行動できる意欲と態度を育てる。・生徒会活動等を通して、自主的に活動する意欲と態度を育てる。	<ul style="list-style-type: none">・「人との出会いから、将来や生き方について考えた」・「生徒会活動等に積極的に取り組めた」	85%以上 80%以上

4 安心で安全な信頼される学校づくりをすすめる

具体的な取り組み	評価目標	数値目標
<ul style="list-style-type: none">・各学期の防災学習を通して、危険を回避できる力を育てる。・望ましい食習慣が身につくよう、食に関する指導を行う。・ヒューマンタイム、大中祭等への参加を呼びかけ教育活動を共有する。・保護者や地域の人々の声を学校運営や教育活動に生かす。・ホームページ・学年便り等を通して、学校での取組や様子を保護者や地域に分かりやすく伝える。・業務の役割分担・適正化及び組織運営体制のあり方を構築する。	<ul style="list-style-type: none">・「防災について家庭で話し合った」・「朝食について家庭で話し合った」・「学校は、保護者等の意見を取り入れて、学校改善に努めている」・「学校教育活動に満足している」・「保護者に学校の様子を知らせている」	70%以上 70%以上 80%以上 80%以上 80%以上