

2026(令和8)年度 大山田中学校マニフェスト

校長 辻 晃子

学校教育目標

自主・創造 ～ 豊かな心と自立する力の育成 ～



めざす学校像

- ・活気がある学校
- ・心が通い合う学校
- ・信頼される学校



めざす生徒像

- ・自ら課題を持ち、意欲的に学習できる生徒
- ・ねばり強い気力と、たくましい体力をもつ生徒
- ・互いに違いを認め合い、自分らしく輝く生徒

1 基礎学力の定着を目指して「わかる授業づくり」を進め「学力の向上」を図る

具体的な取り組み	評価目標	数値目標
<p>○ 「大山田中学校学力向上7つのポイント」をもとに1時間の授業を充実させ、学力の向上を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ICT を活用した指導方法を工夫し、「学ぶ楽しさ、わかる喜び」が実感できる授業づくりに努める。 ・グループ活動により生徒の考えを引き出し、整理したり深めたりすることで生徒が新たな課題を見つけ、積極的に課題を解決できるよう努める。 ・家庭学習・自主学習や読書活動を習慣化させるために、家庭と連携する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「授業がわかる」 ・「意欲を持って授業に臨めた」 ・「授業で分からないことや困っていることを先生に質問することができる」 ・「家庭学習に取り組めた」 	<p>85%以上</p> <p>80%以上</p> <p>80%以上</p> <p>75%以上</p>

2 人権・同和教育を充実し、互いを認め合う「豊かな心」を育てる

具体的な取り組み	評価目標	数値目標
<p>○ 様々な人との出会いや体験活動を通して、互いに認め、つながりあえる関係づくりを進める。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全校ヒューマンタイムの取り組みを日常の生活につなげ、自分に指を向けながら、互いを尊重し合えるなかま関係を構築する。 ・各学期に1回、「教育相談」を実施し、生徒理解に努める。また、声かけなど個々の子どもへの支援のあり方を教職員で共有する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「学校へ行くのが楽しい」 ・「差別や偏見をなくし、人を大事にしていく思いが高まった」 ・「悩み等を相談できる先生がいる」 ・「先生は頑張りをみてくれている」 	<p>80%以上</p> <p>85%以上</p> <p>80%以上</p> <p>80%以上</p>

3 キャリア教育をすすめる、未来を切り拓き「自立する力」を育てる

具体的な取り組み	評価目標	数値目標
<p>○ 様々な人との出会いや体験活動を通して、将来の進路や生き方について考える取り組みの充実を図る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・全校ヒューマンタイム、職場体験、校外学習等での「出会い」を通して、気づき、考え、行動できる意欲と態度を育てる。 ・生徒会活動等を通して、自主的に活動する意欲と態度を育てる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「人との出会いから、将来や生き方について考えた」 ・「生徒会活動等に積極的に取り組めた」 	<p>85%以上</p> <p>80%以上</p>

4 安心して安全な信頼される学校づくりをすすめる

具体的な取り組み	評価目標	数値目標
<ul style="list-style-type: none"> ・各学期の防災学習を通して、危険を回避できる力を育てる。 ・望ましい食習慣が身につくよう、食に関する指導を行う。 ・ヒューマンタイム、大中祭等への参加を呼びかけ教育活動を共有する。 ・保護者や地域の人々の声を学校運営や教育活動に生かす。 ・ホームページ・学年便り等を通して、学校での取組や様子を保護者や地域に分かりやすく伝える。 ・業務の役割分担・適正化及び組織運営体制のあり方を整え、総勤務時間縮減に努める。 	<ul style="list-style-type: none"> ・「防災について家庭で話し合った」 ・「毎朝、朝食を食べて登校できた」 ・「学校は、保護者等の意見を取り入れて、学校改善に努めている」 ・「学校教育活動に満足している」 ・「保護者に学校の様子を知らせている」 ・「水曜日の定時退校」 	<p>70%以上</p> <p>85%以上</p> <p>80%以上</p> <p>80%以上</p> <p>80%以上</p> <p>90%以上</p>

本校の教育活動推進のために

2026年度

学校生活についてのアンケート(保護者)

伊賀市立大山田中学校

本年度の大山田中学校の教育活動について、下の事柄についてお答えください。

7月15日(水)までに担任にご提出ください。

※ 各項目の当てはまる数字に、○印をつけて下さい。

4=よく当てはまる 3=だいたい当てはまる 2=あまり当てはまらない 1=当てはまらない

1	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	4-3-2-1
2	子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	4-3-2-1
3	子どもは、宿題や予習・復習などの家庭学習に取り組むことができている。	4-3-2-1
4	子どもは、先生が教え方をいろいろ工夫していると言っている。	4-3-2-1
5	子どもは、先生に質問したり相談したりしやすいと言っている。	4-3-2-1
6	子どもは、生徒会行事や委員会活動、部活動などに楽しく進んで取り組んでいる。	4-3-2-1
7	子どもは、ルールを守り規律正しい生活を送っている。	4-3-2-1
8	子どもは、学校に自分の気持ちを話せる友だちがいると言っている。	4-3-2-1
9	学校は、全校ヒューマンタイムを中心にした活動を通して、命を大切に、人権意識を育てる取組をしている。	4-3-2-1
10	学校は、「人との出会い」や「修学旅行」、「職場体験学習」などから自分の将来の生き方(進路)について考え、夢や希望を育てていこうとしている。	4-3-2-1
11	家庭で、子どもとよく話し合っている。	4-3-2-1
12	子どもに、「あいさつ」をするように働きかけている。	4-3-2-1
13	子どもに、交通ルールやマナーを守るよう声をかけている。	4-3-2-1
14	家庭で、地震や火災等から身を守るために何をしたらよいか話し合っている。	4-3-2-1
15	子どもは、毎日朝食を食べている。	4-3-2-1
16	学校や担任は、保護者に学校や子どもの様子を通信・HP等で知らせている。	4-3-2-1
17	学校は、保護者・学校運営協議会委員等の意見を取り入れて学校改善に努めている。	4-3-2-1
18	学校教育活動に満足している。	4-3-2-1

本校の教育活動をより充実したものとするため、その他お気づきのことやご意見をお書きください。

※よろしければお名前をお書きください。

お名前()