



れいほうちゅう

霊峰中だより

第6号

2024年 9月2日

霊峰中学校長

Tel: 45-3024

☆全国学力学習状況調査の結果について

毎年4月に全国の小学6年生と中学3年生が「全国学力学習状況調査」を実施しています。この調査では教科に関する調査として、中学校では国語・数学を毎年実施し、本年度はありませんでしたが理科・英語を3年に一度程度実施しています。また、生徒や学校に対しての生活習慣や学習習慣に関する質問調査も実施しています。

本年度の調査結果が示されましたので、本校の状況と課題や改善方法をお伝えします。また3年生の生徒には、始業式の日一人一人に分析結果個票を配布しましたのでご確認ください。

《霊峰中学校の結果》

教科	国語	数学
全国と比べて	ほぼ同じである	ほぼ同じである

国語では文脈に即した言葉の意味や意図をくみ取る等の力が十分に育っていないことが課題であり、丁寧な読解を心がけるよう2学期以降意識して取り組んでいきます。

数学では式を立てたり式を変形したりしながら計算する問題に課題があり、基礎学力の定着が必要です。繰り返し基礎の徹底を図るとともに、応用にも対応できるよう反復練習を仕組んでいきます。

《生徒質問調査から》

本校生徒の強み(全国平均と比べて)

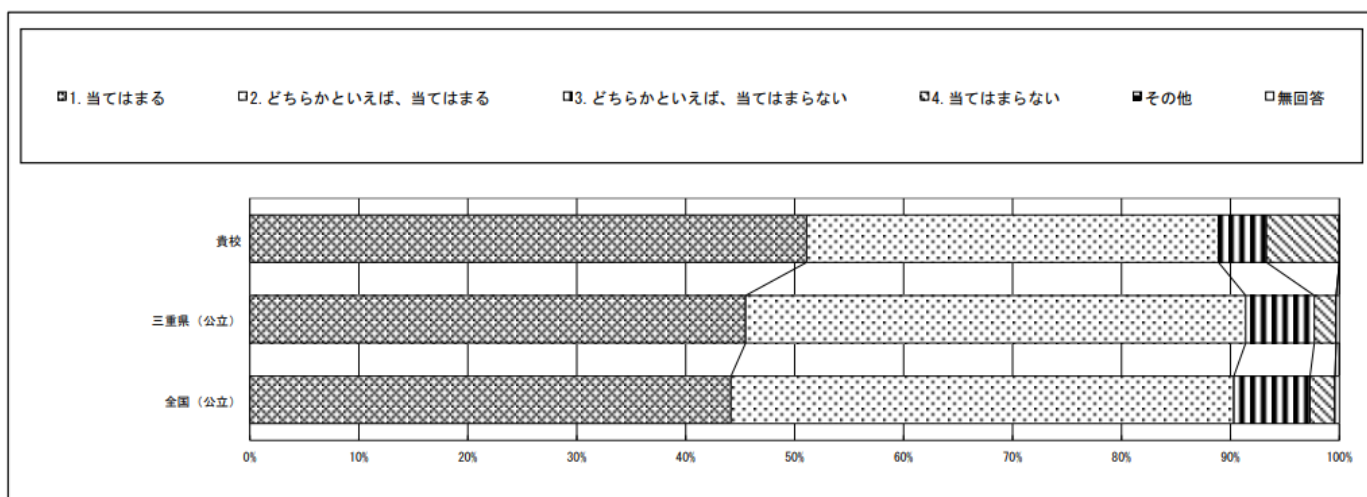
- ◎基本的な生活習慣が身についている。(毎日、朝食を食べる、決まった時間の起床等)
- ◎学校へ行くのが楽しい。
- ◎困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人に相談できる。
- ◎普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがよくある。
- ◎PC・タブレットなどのICT機器を利用して自分のペースで学習する。

努力したいところ

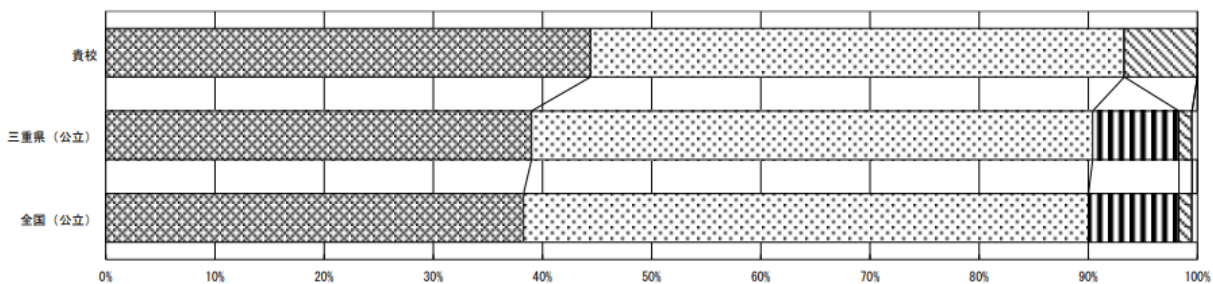
- 携帯電話やスマートフォンを使ったゲームやSNS、動画視聴などの時間が長い。
- 将来の夢や目標を持っているとはいえない。
- 平日、休日ともに家庭学習の時間が短い。

かていがくしゅうじかんいがい
家庭学習時間以外でのよい結果より抜粋

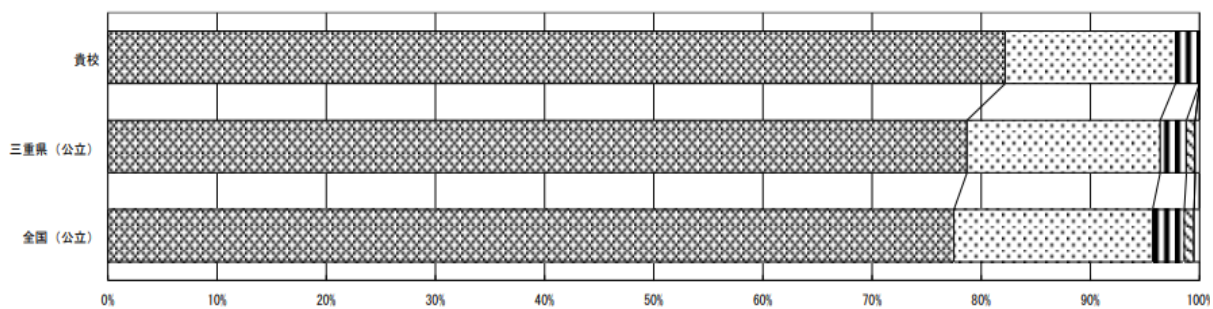
せんせい
○先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか



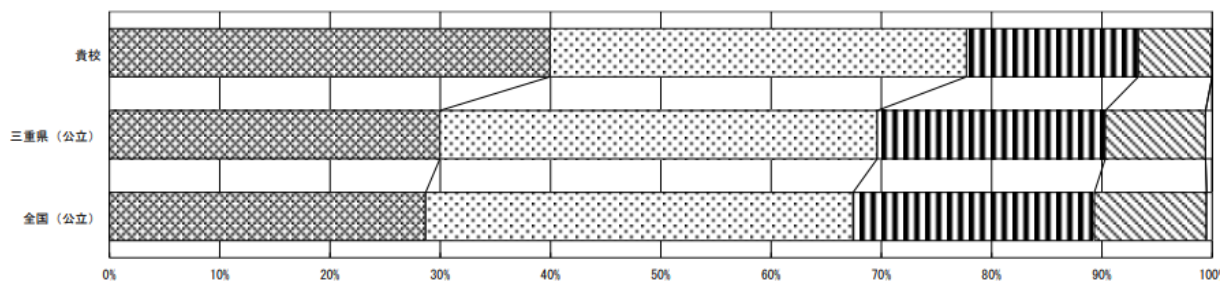
ひとこま
○人が困っているときは、進んで助けていますか



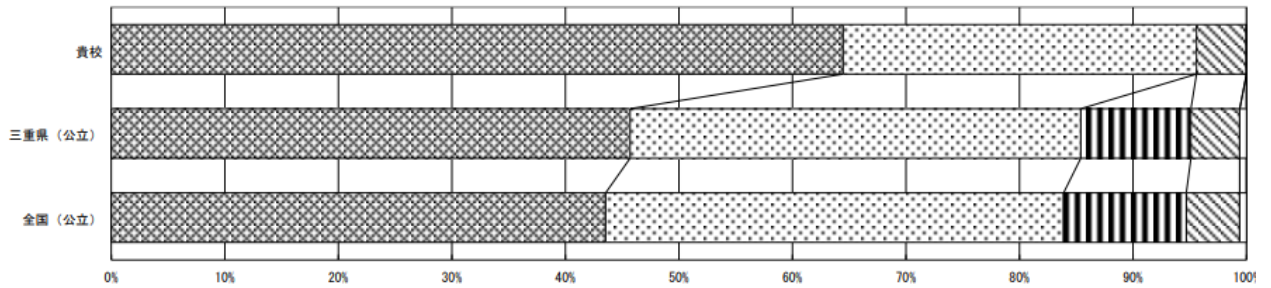
りゆう
○いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



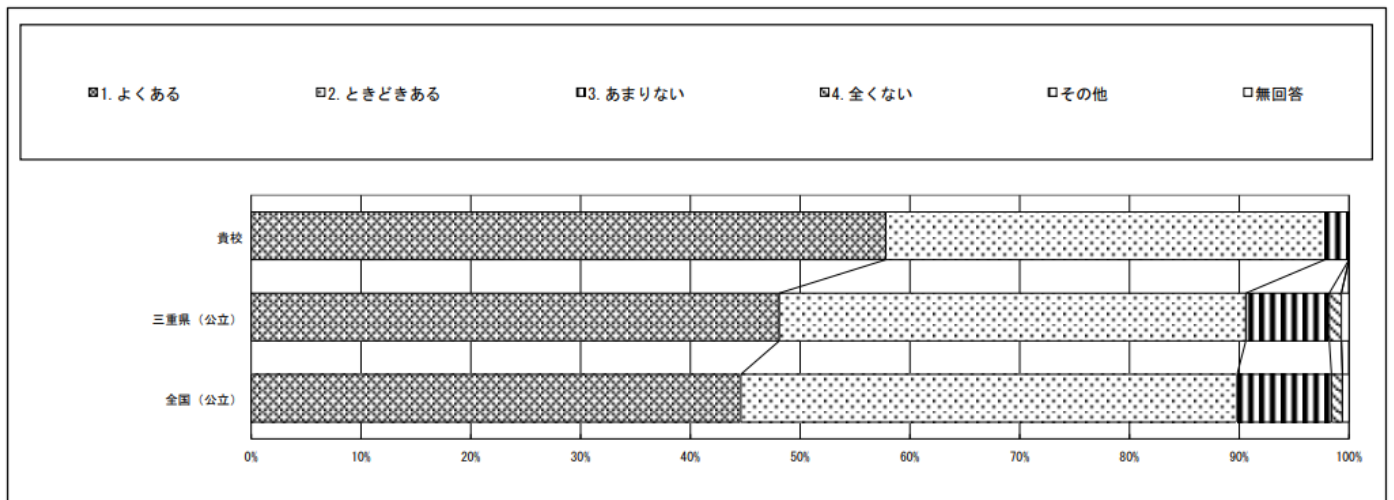
こま
○困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか



○^{がっこう}学校に行くのは^{たの}楽しいと思^{おも}いますか

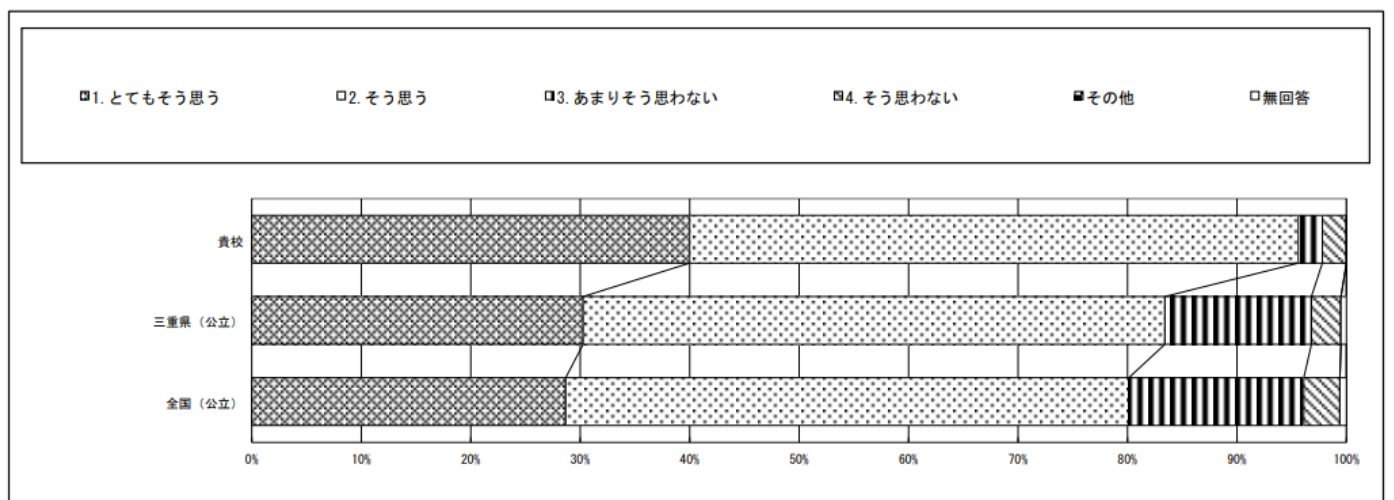


○^{ふだん}普段の生活の中で、^{せいかつ}幸せな^{なか}気持ちになることは^{しあわ}どれくらい^{きも}ありますか



○^{ねんせい}1・2年生のときの^{がくしゅう}学習の中で^{なか}PC・タブレットなどの^{きき}ICT機器^{かつよう}を活用することについて

・^{じぶん}自分のペースで^{りかい}理解しながら^{がくしゅう}学習を進めることができる



霊峰中学校の今後の目標

- ^{しょうらい}将来の夢や^{ゆめ}目標^{もくひょう}を持ち、^{どりよく}あきらめないで^{つづ}努力を続ける
- ^{じゅぎょう}授業で^{りかい}理解できたことを^{ていちゃく}定着させるために、^{かていがくしゅう}家庭学習^{とく}(特に^{ふくしゅう}復習)に^{とく}取り組む
《平日2時間以上、休日4時間以上》
- ^{かていがくしゅう}家庭学習の^{じかん}時間を^{かくほ}確保するために、^{どうがしちやう}ゲームやSNS、^{じかん}動画視聴の^{たんしゅく}時間を短縮させる