



れいほうちゅう

霊峰中だより

第6号

2025年 9月16日

霊峰中学校長

Tel: 45-3024

☆全国学力学習状況調査の結果について

毎年4月に全国の小学6年生と中学3年生が「全国学力学習状況調査」を実施しています。この調査では教科に関する調査として、中学校では国語・数学を毎年実施し、本年度は3年に一度の理科がCBT(タブレットを利用)で実施されました。また、生徒や学校に対しての生活習慣や学習習慣に関する質問調査も実施しています。

本年度の調査結果が示されたので、本校の状況や改善方法をお伝えします。また3年生の生徒には、一学期末に一人一人の分析結果個票を配布しましたのでご確認ください。

《霊峰中学校の結果》

きょうか 教科	こくご 国語	すうがく 数学	りか 理科
ぜんこくくら 全国と比べて	したまわ 下回っている	ややしたまわ やや下回っている	(IRTスコア) したまわ 下回っている

※IRT(項目反応理論)スコアとは
各設問の正誤パターンから学力を推定し、500を基準にした得点で表すもの

国語では特に自分の考えを相手にわかりやすく伝えたり、話の構成を工夫したりして表現することに課題があります。資料や機器を利用しながら自分の考えを明確にして表現できる力を養うことができるよう2学期以降意識して取り組んでいきます。

数学では数の意味を理解し、文字を用いた式で表したり式を変形したりしながら計算する問題に課題があり、基礎学力を定着させる必要があります。繰り返し基礎の徹底を図るとともに、応用にも対応できるよう反復練習を仕組んでいきます。

理科では身の回りの事象から生じた疑問や問題を解決したり、元素記号や化学変化に関する知識・技能を利用して実験の結果を分析したりすることに課題があります。理科についても基礎学力を定着させ、授業や日常生活において理科に関する疑問を持ったり問題を見いだしたりする活動を大切にします。

《生徒質問調査から》

本校生徒の強み(全国平均と比べて)

- ◎基本的な生活習慣が身についている。(毎日、朝食を食べる、決まった時間の起床等)
- ◎いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。
- ◎困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人に相談できる。
- ◎普段の生活の中で、幸せな気持ちになることがよくある。
- ◎学校へ行くのが楽しい。
- ◎PC・タブレットなどのICT機器を使って学校のプレゼンテーション(発表のスライド)を作成することができる。

さらに伸ばしたいところ

- 平日、休日ともに家庭学習の時間が短い。
- 学校の授業時間以外の普段(月曜日から金曜日)の読書時間が短い。
- 将来の夢や目標を持ち、具体的に努力を続ける。

☆学校での取組 ～「学力を身に付ける授業づくり」～

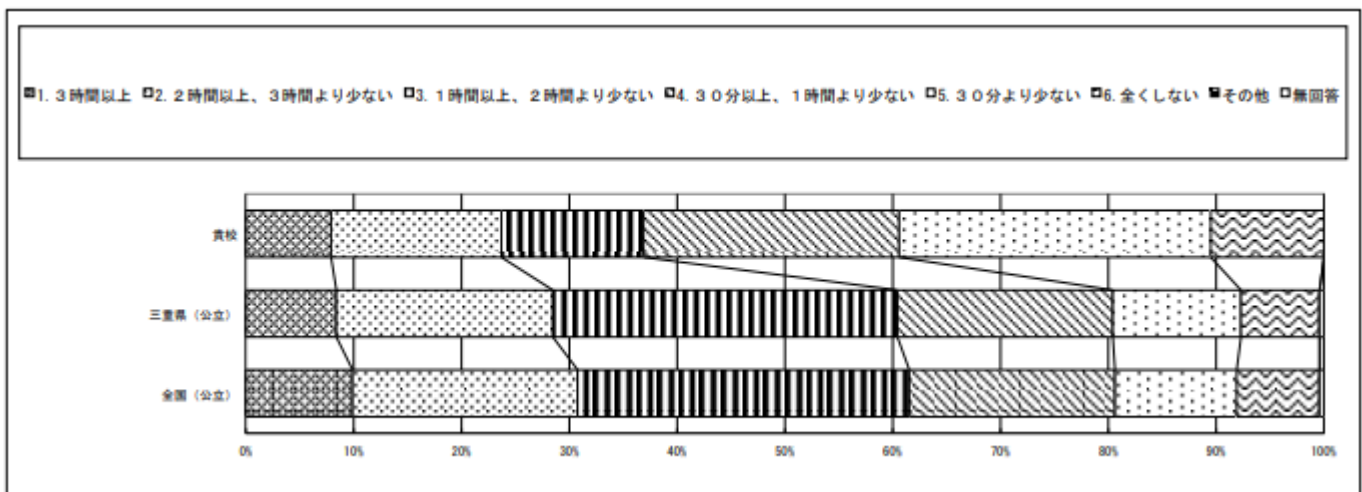
- 主体的・対話的な授業を意識し、ペアやグループ活動で話しあう場面を作ることで生徒が積極的に参加できる工夫をするとともに、タブレットを使った意見交流等、深く学びあえる授業を推進します。
- 定期テストでは全教科において、思考力を伸ばすために、文章題をより多く出題します。深く読み取ったうえで「条件を満たして、文章で答える」記述式問題を出題します。
- 基礎学力の定着を図るためにも、授業で理解できたことを家庭学習(特に復習)で深められるようにさせます。

☆ご家庭へのお願い

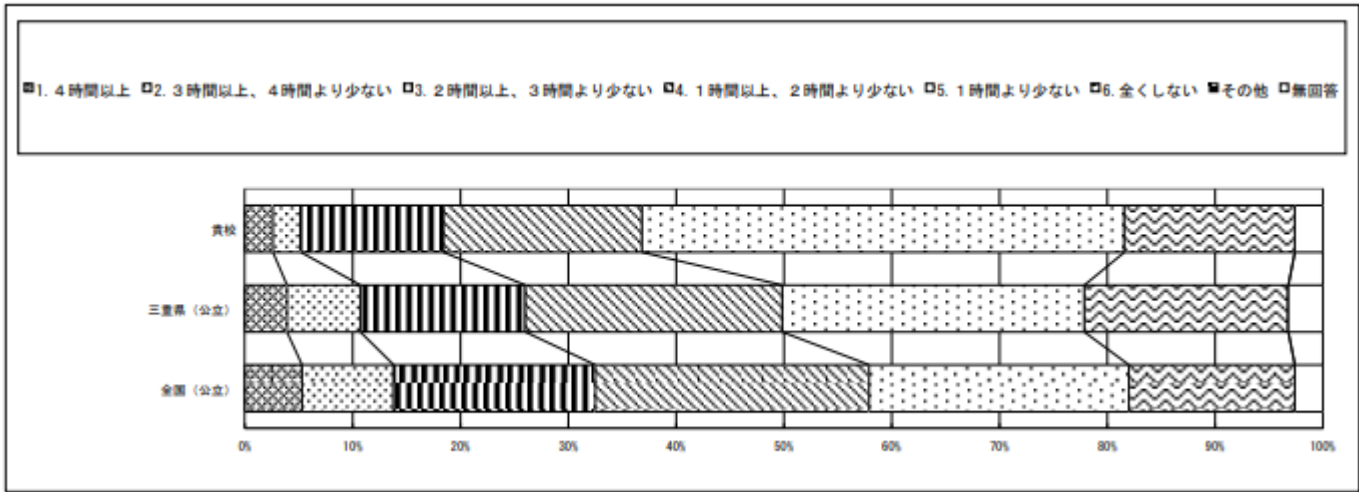
- ・ 学力の向上には、学習意欲の向上と学習の習慣化が必要です。ご家庭でのご協力をお願いします。
- ・ PTA マニフェスト「集中して学習する時間を増やします」、「スマートフォン等の通信端末の利用については家族でルールをつくります」の実現に向け、引き続き具体的な取り組みをよろしくお願いします。

《生徒質問調査結果より抜粋》

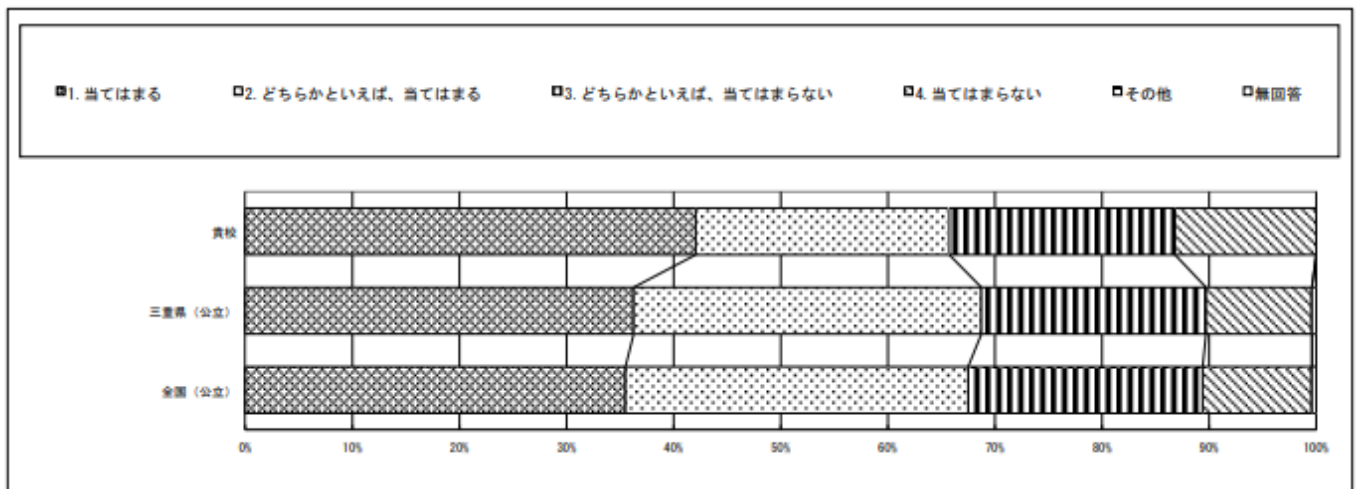
- 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)



- 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)

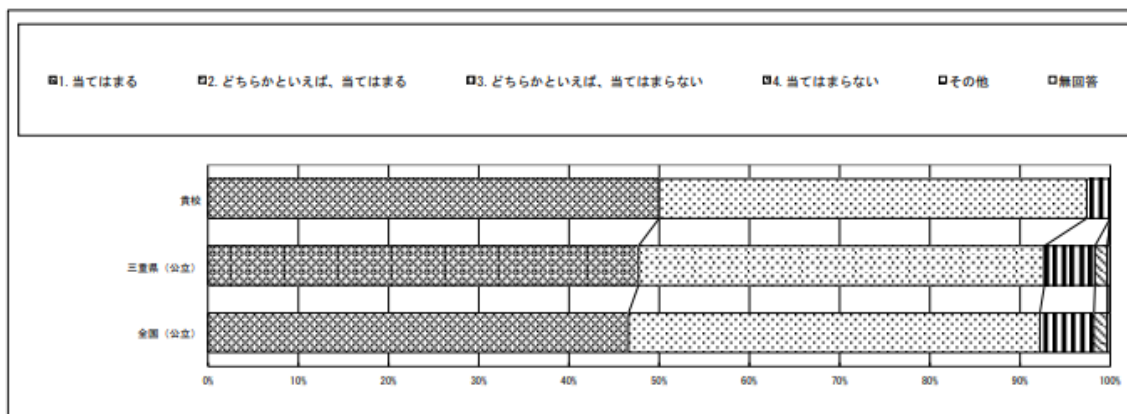


●将来の夢や目標を持っていますか

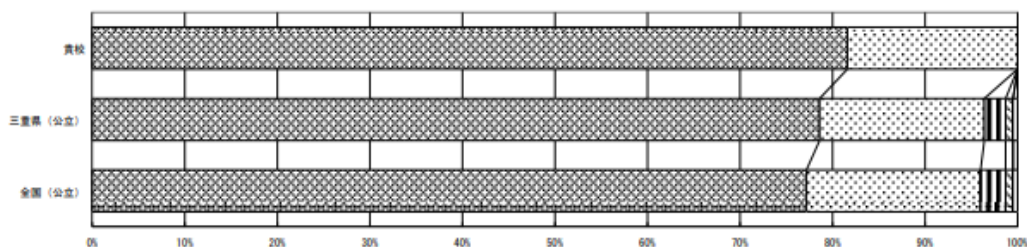


《家庭学習時間以外でのよい結果より抜粋》

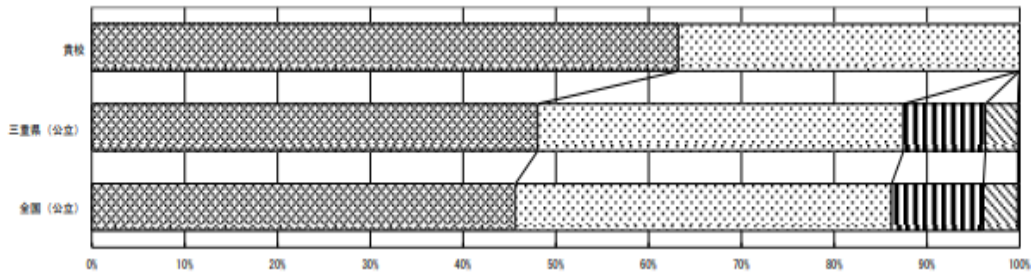
○先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか



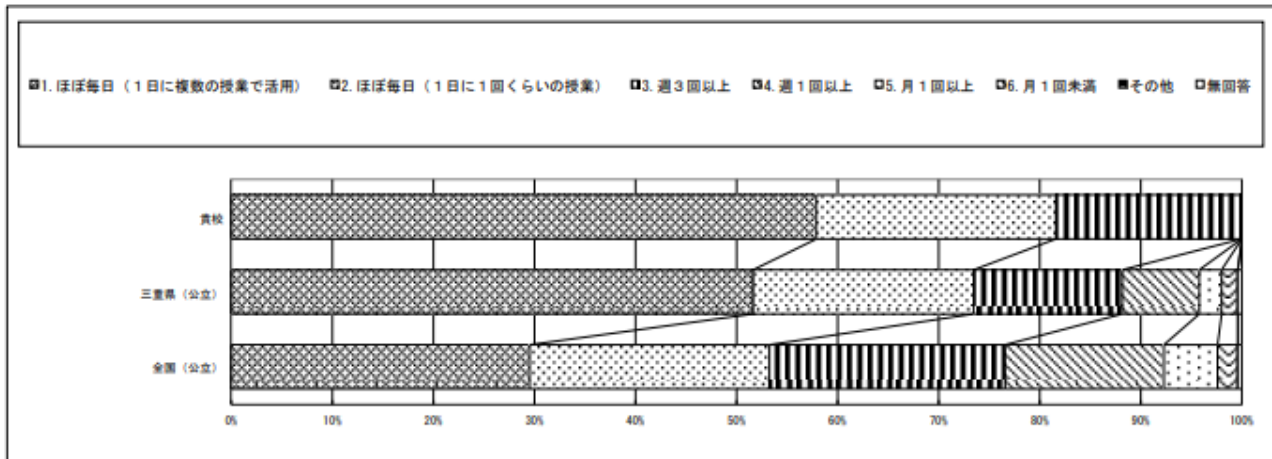
○いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか



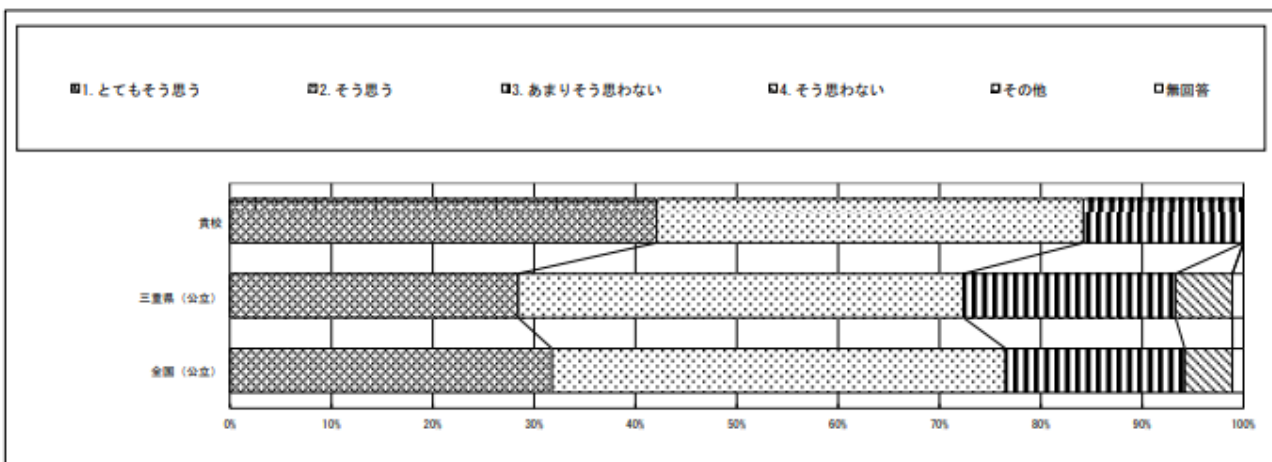
○^{がっこう}学校に行くのは^{たの}楽しいと思^{おも}いますか



○1・2年生の^{ねんせい}のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT^{ききき}機器をどの程度^{ていど}使用^{しよう}しましたか



○あなたは^{じぶん}自分がPC・タブレットなどのICT^{ききき}機器^{つか}を使って^{がっこう}学校のプレゼンテーション^{はっぴょう} (発表の^{さくせい}スライド)を作成^{さくせい}することができ^{おも}いますか



れいほうちゅうがっこう ^{こんご} 今後の ^{もくひょう} 目標
霊峰中学校の今後の目標

○授業で理解できたことを^{ていちゃく}定着させるために、^{かていがくしゅう}家庭学習^{とく} (特に^{ふくしゅう}復習) ^{とく}に取り組む

《^{へいじつ}平日²2時間以上、^{きゅうじつ}休日⁴4時間以上》

○^{しょうらい}将来の^{ゆめ}夢や^{もくひょう}目標を^{たいせつ}大切に^{すこ}し、^{じぶん}少しずつ^{どりよく}自分なりに^{つづ}努力を続ける