

第1回 学校運営協議会を開催しました

5月2日(火)、学校運営協議会委員の方にお集まりいただき、学校運営協議会を開催しました。

この運営協議会は、学校と保護者と地域のみなさんがともに知恵を出し合い、学校運営に意見を反映させ、子どもたちの豊かな成長を支え「地域とともにある学校づくり」を行うための組織です。

この日は授業の様子を参観いただいた後、学校教育目標における取組「学校マニフェスト」(裏面)について子どもたちの様子、またコロナ禍によりできなかった地域との交流の機会をつくっていくこと等についてご意見をいただきました。今後の学校運営にいかしていきたいと思います。

がっこうんえいきょうぎかいいいん しょうかい 学校運営協議会委員のご紹介

がっこうんえいきょうぎかいいいん 【学校運営協議会委員】

- 森井 寛章さん(猪田地区住民自治協議会会長)
- 森西 浩一さん(古山地区住民自治協議会会長)
- 山口 進さん(猪田地区住民自治協議会教育人権部)
- 下井 二三さん(主任児童委員)
- 山崎 清志さん(PTA会長)



また、今年度の「いじめ問題相談員」はこちらのみなさんです。よろしくお願いします。

もんだいそうだんいん しょうかい いじめ問題相談員のご紹介

もんだいそうだんいん 【いじめ問題相談員】

いじめ問題に関する相談がありましたら、相談員さんや学校にご連絡ください。

- 吉藤 綾子さん 21-6528
(お話クラブ)
- 山口 美紀さん 39-1348
(社会教育推進委員)
- 林 みち子さん 080-5105-3926
(助産師 いのちの授業講師)



「学校マニフェスト」についてお知らせします。令和5(2023)年度の学校マニフェストを作成しました。特に子どもたちにつけたい力、具体的な手立て、数値目標を掲載していますのでご覧ください。

【学校教育目標】 児童が主体的に課題を解決し、学力を伸ばす授業の創造

- 【めざす子ども像】**
- ・主体的に自分の力を伸ばす子ども
 - ・自分も人も大切にする子ども
 - ・進んで挨拶や仕事をする子ども



課題	具体的な取組	数値目標◇児童◆保護者アンケート
【学力】 基礎学力の定着、子どもが発見する(わかる)授業づくり、家庭学習の定着	○子ども同士がともに学びを深め、主体的に考え「子どもが発見する(わかる)授業」づくりを進めます。 ○読書習慣を身につけさせ「考える力」「想像する力」「表す力」を育成します。 ○家庭学習の習慣を身につけさせます。	◇「授業がよくわかる」 85%以上 ◇「自分の考えを伝えることができた」 80%以上 ◇「本を読むのが好き」 75%以上 ◇◆「10分×学年の家庭学習ができた」 75%以上
【人権】 自分も人も大切にし、安心して自分の思いを出せるなかまづくり、人権課題を基盤に据えた授業	○自分自身と人権問題とのかかわりを見つめ直し、差別をなくしていこうと行動できる子どもを育てます。 ○学習や活動をとおして自己肯定感を高め、安心して自分の思いが出せるなかまづくりに取り組みます。	◇「学校が楽しい」 85%以上 ◇「学級には話しやすいふんいきがある」 85%以上 ◇「自分にはよいところがある」 85%以上 ◆「子どもたちが人権を大切にする考えや行動力を身につけるよう取り組んでいる」 90%以上
【キャリア】 目標をもち粘り強く取り組む子どもの育成	○学ぶことや働くことの値打ちやよさを実感させ、人としての生き方を考える学習を進めます。 ○将来の夢や進路を考える場を設定します。 ○異年齢集団を通して、自分の役割を自覚させ、責任を持たせる取組を行います。	◇◆「まわりの人に進んで挨拶する」 80%以上 ◇「時間いっぱい、ていねいに掃除する」 90%以上 ◇「将来の夢や目標を持っている」 85%以上
地域とともに創る学校づくり	○保護者や地域の方とともに考える機会を大事にします。	◆「学校は、保護者や地域の意見を取り入れて学校をよくしようと努めている」 90%以上 ◆「通信やHPなどで学校や子どもたちの様子がよくわかる」 90%以上
教職員が元気で働きやすい職場環境づくり	○教職員が子どものために教育実践に力が発揮できる学校づくりを進めます。	○定時退校日の設定(毎週水曜日)総勤務時間短縮(時間外月45時間(年間360時間)、休暇取得、会議時間短縮)に取り組みます。 ○安全衛生委員会を学期に1回開催します。